

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICÍA

SÍLABO

I. DATOS GENERALES:

1.1 Nombre de la Asignatura	: ANÁLISIS DE LA REALIDAD PERUANA
1.2 Código de la Asignatura	: O 03
1.3 Número de créditos	: 04
1.4 Carácter de la Asignatura	: obligatorio
1.5 Ciclo Académico	: I
1.6 Total de horas	: 05
1.7.1. Horas de teoría	: 03
1.7.2. Horas de práctica	: 02
1.7 Prerrequisito	: Ninguno
1.8 Total de Semanas	: 17 semanas

II. SUMILLA:

La asignatura estudia los principales problemas que afronta la sociedad peruana actual y sus posibles soluciones a nivel interno y en relación a los cambios ocurridos en el contexto internacional.

Se exige al alumno la elaboración y presentación de un ensayo sobre uno de los problemas de la realidad nacional.

Los temas principales son: Proceso de globalización, realidad económica y social del país. La identidad nacional. Proceso de regionalización. Ciudadanía y derechos humanos. Gobernabilidad, partidos políticos. Ecología, biodiversidad y desarrollo sustentable. Diversidad cultural.

III. OBJETIVO GENERAL:

Analizar adecuadamente los conceptos básicos sobre Realidad Peruana, desarrollando y fortaleciendo en el estudiante, valores éticos y morales que permitan la participación activa, en la defensa y seguridad nacional.

IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 4.1 Reconoce y aplica los conceptos de las Ciencias Sociales básicos para el estudio de la Realidad y la Política Nacional, para entender las acciones del ser humano en su interacción con su entorno.
- 4.2 Analiza y maneja los temas básicos doctrinarios así como la metodología necesaria para el estudio de la Realidad Nacional, cuya finalidad es entender con claridad los cambios sociales que están ocurriendo en el país.
- 4.3 Describe y explica la realidad de nuestro país, desde la perspectiva política, económica, social y cultural, para proyectarse en el tiempo – espacio y anticiparse a los cambios.
- 4.4 Identifica y determina la situación del país, buscando alternativas de solución, que permitan mejorar y contribuir al desarrollo.

V. CRONOGRAMA Y CONTENIDOS:

UNIDAD I: REALIDAD PERUANA

CONTENIDOS	SEMANA	AVANCE PORCENTUAL
Enfoques metodológicos de análisis de la Realidad Peruana ➤ Funcional – Estructural ➤ Materialista ➤ Sistémico	1	6
<ul style="list-style-type: none"> • Realidad peruana conceptos, características. Lectura • La sociedad, definiciones, funciones y características. Socialización, redes de la socialización. Lectura la sociedad peruana. 	2	12
<ul style="list-style-type: none"> • Estado y Nación, roles, derechos y deberes. Lectura Estado y Nación. La constitución política del Perú. • la ley universitaria. El ser humano como unidad bio psicosocial. 	3	19
<ul style="list-style-type: none"> • Las ciencias sociales y el conocimiento de la realidad nacional • Cultura, definición, tipos de cultura, fenómenos culturales. Lectura. • La conciencia nacional en un país pluricultural y multilingüe. 	4	25
PRIMERA PRÁCTICA CALIFICADA		

UNIDAD II: ECONOMIA Y PARTICIPACION CIUDADANA

El capitalismo en el Perú, grupos económicos en el Perú. Lectura. Política económica, clases de economía. Poder económico en el Perú. 1900 – 2000. Exposición de trabajos: grupos económicos en el Perú.	5	31
La pobreza, definiciones, identificación de la pobreza en el país. Estructura social en el Perú. Clases sociales en el Perú. Exposición de trabajos: Las clases sociales en el Perú y la región Junín.	6	38
Participación ciudadana. Definiciones. Deberes y derechos ciudadanos. Modernidad en el Perú.	7	25
Globalización. Privatización, Democracia y sociedad civil. Exposición de trabajos.	8	50
PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL		
	9	

UNIDAD III: PODER, POTENCIA NACIONAL Y COMUNICACION

<ul style="list-style-type: none"> • El poder y potencial nacional. Lectura y Práctica. • Situación geográfica del Perú. Ubicación geográfica, territorios y recursos; agricultura, ganadería, pesca, minería y servicios. 	10	65
<ul style="list-style-type: none"> • Situación sicosocial: * población, * pobreza, * salud, * educación, * violencia, * desempleo, * madres, adolescentes, * trabajo infantil, * delincuencia. 	11	75
<ul style="list-style-type: none"> • La sociedad y la comunicación como objetos de estudio. • La comunicación como proceso social, histórico cultural. • Periodicidad del desarrollo de la comunicación. 	12	77
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación, estructura del proceso de la acción comunicativa. • Principales técnicas de comunicación grupal. • Medios y redes de la acción comunicativa. • Comunicación y transporte. 	13	84

UUNIDAD IV. MEDIO AMBIENTE

<ul style="list-style-type: none"> • Medio ambiente en el Perú • Recursos naturales • Exposición de trabajos. El medio ambiente en el Perú. 	14	95
<ul style="list-style-type: none"> • Ciencia, conocimiento, modelos de conocimiento, política y gestión ambiental. • Exposición de trabajos monográficos 	15	100
EXAMEN FINAL	16	
EXAMEN COMPLEMENTARIO	17	

VI. EVALUACIÓN:

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos. La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final. El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad. El promedio final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación

$$PF = \frac{4TA + 3EP + 3EF}{10}$$

TA = Tarea académica EP = Examen parcial EF = Examen final

La evaluación es de cero a veinte. Siendo ONCE la nota aprobatoria.

VII. BIBLIOGRAFIA:

- **CASTRO CONTRERAS** Jaime “La Defensa Nacional al alcance de todos los Peruanos” Editorial J.R.C.C. Estudios y proyectos sociales. Perú 1997.
- **CASTRO CONTRERAS** Jaime “Sociología para analizar la Sociedad” Editorial J.R.C.C. Estudios y proyectos sociales. Perú 1994.
- **SECRETARIA DE DEFENSA NACIONAL** “Defensa Nacional – Manual Básico para el Sistema Educativo Peruano” Lima-Peru1997
- **MINISTERIO DE DEFENSA**
- “Doctrina Básica de Defensa Nacional” Editora Perú Lima-Perú 1995
- **MINISTERIO DE DEFENSA** “Doctrina, Seguridad y Defensa Nacional”
- Editora Perú Lima-Perú 1996

- **CENTRO DE ALTOS ESTUDIOS NACIONALES (CAEN)** “Doctrina para la Defensa Nacional” Editora Perú Lima-Perú 1996
- **RÍQUEZ VILLARROEL Eva** “Realidad Nacional” Editorial San Marcos Perú- 2002.
- **BUSTAMANTE R.** y otros “Psicología y Realidad Nacional” Mosca Azul editores. Perú- 1986
- **DE SOTO, Hernando** “El Otro Sendero” Instituto Libertad y Democracia Colombia 1990.
- **INDECI** “Defensa Civil” (Guía Práctica Lima-Perú 2003.
- **PAEZ WARTON José** El análisis político Derechos reservados Lima-Perú 1995.

