

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA**

**SILABO**

**1. DATOS INFORMATIVOS**

1.1	Nombre de la Asignatura	: ENFERMERÍA FAMILIAR Y COMUNITARIA II
1.2	Código de la Asignatura	: ENF 530
1.3	Número de créditos	: 03
1.4	Carácter de la Asignatura	: Obligatorio
1.5	Ciclo Académico	: V
1.6	Total de horas	: 04
1.6.1.	Horas de teoría	: 02
1.6.2.	Horas de práctica	: 02
1.7	Prerrequisito	: ENF 420
1.8	Total de Semanas	: 17 semanas

**2. SUMILLA**

Proceso de enfermería en la atención de los grupos comunitarios y la comunidad en general, considerando necesidades y recursos de la población. Alternativas de operacionalización de acciones de enfermería en comunidad dirigidas al fomento, protección y recuperación de la salud individual y de grupos con riesgos o problemas comunes.

Metodologías que favorecen la movilización de recursos comunitarios y profesionales en la satisfacción de necesidades de salud de la población y visita familiar.

**3. COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO HABRA LOGRADO**

Conoce e identifica las necesidades y recursos de la población  
Ejecuta y operacionaliza acciones de mejora en la comunidad

**4. PROGRAMACIÓN ACADEMICA**

I UNIDAD

(Salud Familiar y Comunitaria)

**5. Capacidades: (Conocer las generalidades y conceptos esenciales de la salud y comunidad)**

Nº SEMANA	Nº SESION	Nº HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	1	5	Generalidades de la Salud	Conoce la historia de salud y	El estudiante será capaz de entender	6.66

			Familiar y comunitaria, concepto de salud y perspectiva histórica en salud pública.	enfermedad y analiza las perspectivas de salud.	el proceso de salud y enfermedad a través de la historia	
2	2	5	Sociedad y enfermedad. El proceso de enfermar	Analiza el proceso salud enfermedad.	El estudiante entenderá a la enfermedad como parte de la salud pública	13.32
3	3	5	Salud pública y enfermería comunitaria, antropología social y enfermería comunitaria	Investiga la evolución de la enfermería en el proceso de atención en la comunidad.	El estudiante será capaz de conocer la relación enfermería comunitaria y la antropología.	19.98
4	4	5	Salud y desigualdad social, Introducción a la investigación en ciencias de la salud	Aplica los conocimientos de investigación en la inequidad social	El estudiante determina factores que condicionan la desigualdad de la salud	26.64
5	5	5	La documentación en enfermería comunitaria, economía de la gestión sanitaria y la salud internacional	Investiga los diversos formatos que se aplican en el proceso de atención de enfermería.	El estudiante conocerá los documentos que debe utilizarse durante la labor de enfermería	33.34
<b>PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL</b>						<b>33.34%</b>

## II UNIDAD

### (Medio Ambiente y Salud)

**Capacidades:** (los estudiantes serán capaz de reconocer un medio ambiente adecuado para la salud)

Nº SEMANA	Nº SESIO	Nº HORA	CONTENIDOS			% AVAN
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	

	N	S				CE
7	6	5	Medio ambiente y salud, la contaminación atmosférica y sus riesgos	Analiza los riesgos ambientales y sus consecuencias.	El estudiante reducirá los riesgos ambientales a través de la orientación	40.00
8	7	5	La contaminación del agua y sus efectos sobre la salud, la contaminación del suelo; los residuos vivienda y salud.	Analiza los problemas agudos y crónicos que produce el agua no tratada.	El estudiante conocerá el manejo del cuidado del agua no tratada y saneamiento básico	46.66
9	8	5	El trabajo y la salud, la alimentación y nutrición un problema de salud pública	Investiga y analiza la relación salud enfermedad.	El estudiante estará capacitado en alimentación saludable.	53.32
10	9	5	Determinantes sociales y salud, la familia y la clase social	Analiza los determinantes sociales de la salud.	El estudiante reconoce los determinantes sociales del ámbito	59.98
11	10	5	Seguridad alimentaria: de la producción al consumo.	Investiga la producción de alimentos naturales de la producción al consumo.	El estudiante estará capacitado en seguridad alimentaria	66.67
<b>SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL</b>						<b>66.67%</b>

### III UNIDAD

#### (Salud y seguridad)

**Capacidades:** (El estudiante será capaz de reconocer las condiciones de riesgo para enfermar o morir)

Nº SEMANA	Nº SESION	Nº HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	11	4	Salud y seguridad: prevención de	Analiza los trabajos de riesgo y su intervención	El estudiante conocerá los principios de salud	77.78

			accidentes	preventiva.	ocupacional	
14	12	4	Determinantes biológicos en los procesos de salud y enfermedad: los microorganismos.	Analiza los diversos agentes patológicos y sus consecuencias.	El estudiante sabrá prevenir las enfermedades de transmisión directa	88.89
15	13	4	Prevención y control de las infecciones hospitalarias.	Investiga los diversos riesgos de infección intrahospitalaria.	El estudiante conocerá los riesgos de infección hospitalaria.	100%
<b>TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL</b>						<b>100 %</b>

Tener en cuenta en su programación:

1ra Evaluación Parcial: Semana 6

2da Evaluación Parcial: Semana 12

3ra Evaluación Parcial: Semana 15

Examen Rezagado: Semana 16

Examen Complementario: Semana 17

8 evaluaciones correspondientes a Tarea Académica (Semanas: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16)

## 6. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS

La metodología a utilizar es expositiva, explicativa de análisis e investigación

El estudiante trabajara investigando por grupos los temas encomendados y serán expuestos por grupos a través del programa de power point con diapositivas, analizando la relación de la salud - enfermedad y la salud pública.

## 7. RECURSOS MATERIALES

Equipo multimedia, equipo de computadora.

## 8. EVALUACION

(Las evaluaciones orales serán en cada clase, 1 trabajo de investigación por cada unidad de aprendizaje.

Criterios de análisis del tema encomendado

Indicadores de evaluación, presentación, puntualidad y exposición. Tener en cuenta:

TA: Promedio de tareas académica

EP :1ra evaluación parcial

EP: 2da evaluación parcial

EF: 3ra evaluación parcial

$$NF = \frac{\overline{TA} + EP1 + EP2 + EF}{4}$$

NF : Nota final

## 9. BIBLIOGRAFIA

- **SÁNCHEZ MORENO**. Concepto de salud y factores que condicionan. México. Edit. Mc Graw-Hill Interamericana, 2011
- **BERMEJO ORTEGA, Rogelio**. Aplicación de la planificación estratégica en salud. Lima-Perú. Edit. Retama. 2010.
- **BUSTAMANTE EDQUEN, Sebastián**. El proceso de atención de enfermería con familias. Perú. Edit. Retama, 2010.
- **CARRASCO CORTES, Víctor**. Programación local en salud con enfoque estratégico a los grupos comunitarios. México. Edit. Continental. 2010.
- **CICAT-Salud**. Atención de calidad en los programas de salud pública. Lima-Perú. Edit. Retama, 2010