

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

SILABO

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1	Nombre de la Asignatura	: ENFERMERÍA FAMILIAR Y COMUNITARIA I
1.2	Código de la Asignatura	: ENF-420
1.3	Número de créditos	: 3
1.4	Carácter de la Asignatura	: OBLIGATORIO
1.5	Ciclo Académico	: IV
1.6	Total de horas	: 5
1.6.1.	Horas de teoría	: 3
1.6.2.	Horas de práctica	: 2
1.7	Prerrequisito	: NINGUNO
1.8	Total de Semanas	: 17 semanas

2. SUMILLA

Generalidades sobre salud familiar y comunitaria. Concepto de salud y perspectiva histórica en salud pública. Sociedad y enfermedad. El proceso de enfermar. Salud pública y enfermería comunitaria. Antropología social y enfermería comunitaria. Salud y desigualdad social. Introducción a la investigación en ciencias de la salud. La documentación en enfermería comunitaria. Economía de la gestión sanitaria. Salud internacional. Determinantes de la salud. Medio ambiente y salud. La contaminación atmosférica y sus riesgos. La contaminación del agua y sus efectos sobre la salud. La contaminación del suelo: los residuos. Vivienda y salud. El trabajo y la salud. La alimentación y la nutrición: un problema de salud pública. Determinantes sociales y salud. La familia y la clase social. Seguridad alimentaria: de la producción al consumo. Salud y seguridad: prevención de accidentes. Determinantes biológicos en los procesos de salud y enfermedad: los microorganismos. Prevención y control de las infecciones hospitalarias.

3. COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO HABRA LOGRADO

Identifica el conocimiento, a fin de abordar el contenido de la asignatura.
Analiza el proceso salud enfermedad.
Conoce la importancia de los determinantes de la salud.

4. PROGRAMACIÓN ACADEMICA

I UNIDAD

(Salud Familiar y Comunitaria)

5. Capacidades: (Conocer las generalidades y conceptos esenciales de la salud y comunidad)

Nº SEMANA	Nº SESION	Nº HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	1	5	Generalidades de la Salud Familiar y comunitaria, concepto de salud y perspectiva histórica en salud pública.	Conoce la historia de salud y enfermedad y analiza las perspectivas de salud.	El estudiante será capaz de entender el proceso de salud y enfermedad a través de la historia	6.66
2	2	5	Sociedad y enfermedad. El proceso de enfermar	Analiza el proceso salud enfermedad.	El estudiante entenderá a la enfermedad como parte de la salud pública	13.32
3	3	5	Salud pública y enfermería comunitaria, antropología social y enfermería comunitaria	Investiga la evolución de la enfermería en el proceso de atención en la comunidad.	El estudiante será capaz de conocer la relación enfermería comunitaria y la antropología.	19.98
4	4	5	Salud y desigualdad social, Introducción a la investigación en ciencias de la salud	Aplica los conocimientos de investigación en la inequidad social	El estudiante determina factores que condicionan la desigualdad de la salud	26.64
5	5	5	La documentación en enfermería comunitaria, economía de la gestión sanitaria y la salud internacional	Investiga los diversos formatos que se aplican en el proceso de atención de enfermería.	El estudiante conocerá los documentos que debe utilizarse durante la labor de enfermería	33.34
PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL						33.34%

II UNIDAD

(Medio Ambiente y Salud)

Capacidades: (los estudiantes serán capaz de reconocer un medio ambiente adecuado para la salud)

Nº SEMANA	Nº SESION	Nº HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	6	5	Medio ambiente y salud, la contaminación atmosférica y sus riesgos	Analiza los riesgos ambientales y sus consecuencias.	El estudiante reducirá los riesgos ambientales a través de la orientación	40.00
8	7	5	La contaminación del agua y sus efectos sobre la salud, la contaminación del suelo; los residuos vivienda y salud.	Analiza los problemas agudos y crónicos que produce el agua no tratada.	El estudiante conocerá el manejo del cuidado del agua no tratada y saneamiento básico	46.66
9	8	5	El trabajo y la salud, la alimentación y nutrición un problema de salud publica	Investiga y analiza la relación salud enfermedad.	El estudiante estará capacitado en alimentación saludable.	53.32
10	9	5	Determinantes sociales y salud, la familia y la clase social	Analiza los determinantes sociales de la salud.	El estudiante reconoce las determinantes sociales del ámbito	59.98
11	10	5	Seguridad alimentaria: de la producción al consumo.	Investiga la producción de alimentos naturales de la producción al consumo.	El estudiante estará capacitado en seguridad alimentaria	66.67
SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL						66.67%

III UNIDAD

(Salud y seguridad)

Capacidades: (El estudiante será capaz de reconocer las condiciones de riesgo para enfermar o morir)

Nº SEMANA	Nº SESION	Nº HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	11	4	Salud y seguridad: prevención de accidentes	Analiza los trabajos de riesgo y su intervención preventiva.	El estudiante conocerá los principios de salud ocupacional	77.78
14	12	4	Determinantes biológicos en los procesos de salud y enfermedad: los microorganismos.	Analiza los diversos agentes patológicos y sus consecuencias.	El estudiante sabrá prevenir las enfermedades de transmisión directa	88.89
15	13	4	Prevención y control de las infecciones hospitalarias.	Investiga los diversos riesgos de infección intrahospitalaria.	El estudiante conocerá los riesgos de infección hospitalaria.	100%
TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL						100 %

Tener en cuenta en su programación:

1ra Evaluación Parcial: Semana 6

2da Evaluación Parcial: Semana 12

3ra Evaluación Parcial: Semana 15

Examen Rezagado: Semana 16

Examen Complementario: Semana 17

8 evaluaciones correspondientes a Tarea Académica (Semanas: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16)

6. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS

La metodología a utilizar es expositiva, explicativa de análisis e investigación

El estudiante trabajara investigando por grupos los temas encomendados y serán expuestos por grupos a través del programa de power point con diapositivas, analizando la relación de la salud - enfermedad y la salud pública.

7. RECURSOS MATERIALES

Equipo multimedia, equipo de computadora.

8. EVALUACION

(Las evaluaciones orales serán en cada clase, 1 trabajo de investigación por cada unidad de aprendizaje.

Criterios de análisis del tema encomendado

Indicadores de evaluación, presentación, puntualidad y exposición. Tener en cuenta:

TA: Promedio de tareas académica

EP :1ra evaluación parcial

EP: 2da evaluación parcial

EF: 3ra evaluación parcial

$$NF = \frac{\overline{TA} + EP1 + EP2 + EF}{4}$$

NF : Nota final

9. BIBLIOGRAFIA

- Iyer, P. Diagnóstico de enfermería y planeación de cuidados. México Edit. Interamericana. 2010
- Griffith, j. PROCESO de atención de enfermería. México Edit. Harla. 2010
- López Luna, Ma. Concepción. Enfermería sanitaria. México. Nueva Edit. Interamericana De C.V. 2010.
- GARCÍA De Eggersted, Gloria. Educación sanitaria en enfermería. Lima-Perú Universidad de San Martín de Porres, Facultad De Enfermería 2010.
- Arroyo, María y Colab. Ética y legislación en enfermería. España. Edit. Mc. Graw Hill Interamericana 2010.