

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

SILABO

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1 Nombre de la Asignatura	: ENFERMERIA DE PACIENTE CRITICO
1.2 Código de la Asignatura	: EN842
1.3 Número de créditos	: 03
1.4 Carácter de la Asignatura	: Obligatorio
1.5 Ciclo Académico	: VIII
1.6 Total de horas	: 06
1.7.1. Horas de teoría	: 02
1.7.2. Horas de práctica	: 04
1.7 Prerrequisito	: EN734
1.8 Total de Semanas	: 17 semanas

2. SUMILLA

La Asignatura es obligatoria de naturaleza teórica y práctica; pertenece al área de formación profesional especializada. Comprende aspectos relacionados con la atención especializada de Enfermería a los pacientes críticos, tanto agudos como crónicos, enfermedades psiquiátricas, neoplásicas y en situaciones de emergencias y desastres entre otros.

Trata los siguientes temas: Urgencias y emergencias en Enfermería.- Actuación de enfermería en urgencia vitales.- Actuación de enfermería en valoración, recepción, acogida y clasificación en urgencias.- Enfermería en urgencias traumáticas; Intoxicaciones.- Urgencias hospitalarias.

3. COMPETENCIAS

Brinda cuidado integral de Enfermería al paciente hospitalizado en el Servicio de Cuidados Intensivos, para satisfacer las necesidades de salud, aplicando el Proceso de Atención de Enfermería, basado en evidencia científica y mostrando actitud ética y humanística, desarrollando actividades teórico prácticas en las áreas asistenciales, administración, docencia e investigación.

A través de una metodología teórico-práctica en cada bloque se abordarán los cuidados de enfermería en las alteraciones de salud del paciente adulto en estado crítico. El rol que desempeñan los profesionales de enfermería en las situaciones críticas pone de manifiesto la necesidad de que los estudiantes posean unos conocimientos adecuados que les permitan desarrollar su tarea de forma consciente y competente, permitiendo ofrecer al paciente crítico todas las oportunidades disponibles para alcanzar el éxito en su cuidado.

4. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

I UNIDAD

INTRODUCCIÓN A LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA AL PACIENTE EN ESTADO CRÍTICO MONITORIZACIÓN Y CUIDADOS RESPIRATORIOS

Valoración y monitorización respiratoria del paciente crítico.

Principales diagnósticos e intervenciones de Enfermería en el paciente crítico con problemas respiratorios.

Procedimientos y cuidados específicos

Capacidades

Capacidad para reconocer los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera intensivista

Conocimiento sobre el entorno de los cuidados intensivos.

Capacidad de reacción ante situaciones de riesgo vital.

Analiza información especializada del paciente crítico con problemas respiratorios

Elabora el proceso de atención de enfermería en el cuidado del paciente crítico con problemas respiratorios.

Ejecuta y evalúa el cuidado de enfermería en el campo clínico siguiendo la metodología del cuidado de enfermería.

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	01	04	Conferencia-discusión Clase Inaugural; Orientación sobre el curso y socialización del Silabo.	Motivación por las exigencias de calidad en la atención de enfermería en el paciente crítico	<ul style="list-style-type: none"> • Se siente motivado e interesado de los alcances de la asignatura. • Desarrolla un espíritu crítico y constructivo. 	6%
2	02	04	Exploración de saberes previos. Esencia del cuidado del Profesional de enfermería Paciente crítico Perfil del enfermero intensivista	Conocimiento sobre el entorno de los cuidados intensivos.	<ul style="list-style-type: none"> • Asume con responsabilidad la estructura y realización de un plan estratégico. 	11%
3	03	04	Valoración y monitoreo respiratorio; Monitoreo Hemodinámico del paciente crítico	Motivación por Proporcionar Apoyo emocional y Medidas de confortabilidad Al paciente en cuidados intensivos	<ul style="list-style-type: none"> • Muestra interés en conocer 	16%

4	04	04	<p>Cuidados de enfermería</p> <ul style="list-style-type: none"> Ventilación Mecánica Insuficiencia respiratoria Enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC) 	<p>Destreza en la aplicación de técnicas de ventilación asistida y estabilización hemodinámica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Se siente interesado en analizar y elaborar un organigrama en salud. 	21%
5	05	04	<p>Neumonía asociada a ventilación mecánica</p> <ul style="list-style-type: none"> Edema pulmonar Gases arteriales 	<p>Pacientes con insuficiencia respiratoria, EPOC, Neumonía, Edema pulmonar. Valoración de gases arteriales</p>	<ul style="list-style-type: none"> Muestra interés en mejorar sus habilidades cognoscitivas. 	27%
6	06	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL				33.34 %

II UNIDAD

Cuidados de enfermería en pacientes cardiovasculares Cuidados de enfermería en pacientes neurocriticos Cuidados de enfermería en shock

CAPACIDADES

- Analiza información especializada del paciente crítico con problemas cardiovasculares, neurocríticos, shock

- Valoración y monitorización neurológica, cardiovascular, del paciente crítico.
- * Elabora el proceso de atención de enfermería en el cuidado del paciente crítico con problemas cardiovasculares, neurocríticos, shock

* Ejecuta y evalúa el cuidado de enfermería en el campo clínico siguiendo la metodología del cuidado de enfermería

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	07	04	CUIDADOS DE ENFERMERIA EN PACIENTES CARDIOVASCULARES <ul style="list-style-type: none"> • Infarto del miocardio • Angina de pecho • Hipertensión 	<ul style="list-style-type: none"> • Brinda y prioriza cuidados de enfermería de acuerdo a la valoración realizada 	<ul style="list-style-type: none"> • Muestra interés en conocer la estructura y organización en recursos. 	38%
8	08	04	CUIDADO ENFERMERO DEL PACIENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los diferentes problemas de salud, evaluando coberturas, beneficiarios, derechohabientes etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza los beneficios de los diferentes tipos de seguros. 	43%
9	09	04	NEUROLOGICO EN ESTADO CRITICO	<ul style="list-style-type: none"> • Distingue los diferentes tipos de riesgos vitales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Respeta y valora los derechos de los clientes en salud. 	49%
10	10	04	Monitoreo neurológico en paciente crítico Escalas de valoración	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de reacción ante situaciones de riesgo vital. 	<ul style="list-style-type: none"> • Asume con responsabilidad la importancia del gasto en salud. 	55%
11	11	04	MANEJO DE ENFERMERIA DEL	<ul style="list-style-type: none"> • Razona sobre las diferentes alternativas para la solución de problemas 	<ul style="list-style-type: none"> • Se interesa en determinar estrategias para la solución de conflictos en el sector 	60%

			individuales en salud.	salud.	
12	12	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL			PACIENTE EN SHOCK:

III UNIDAD

Monitorización y cuidados en enfermedades nefrourinarias en paciente crítico situaciones especiales en el paciente crítico neumotorax, hemotorax, síndrome de disfunción multiorganica (SDMO), rcp básico

CAPACIDADES:

- Capacidad de reacción ante situaciones de riesgo vital (RCP)
- Analiza información especializada del paciente crítico con problemas Nefrourinarias, neumotorax, hemotorax, SDMO
- Elabora el proceso de atención de enfermería en el cuidado del paciente crítico con problemas nefrourinarias, SDMO
- Ejecuta y evalúa el cuidado de enfermería en el campo clínico siguiendo la metodología del cuidado de enfermería.
- Valoración y monitorización nefrourinaria y nutricional-metabólica, neumotorax, hemotorax, SDMO. Del paciente crítico.
- Principales diagnósticos e intervenciones de Enfermería en el Paciente crítico con problemas nefrourinarios y nutricional-metabólicos, hemotorax, SDMO, Procedimientos y cuidados específicos.

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	13	04	CUIDADOS DE ENFERMERIA EN PACIENTES CRITICOS DE ENFERMEDADES NEFROURINARIAS:	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce el mercado en Salud • Conoce el equilibrio entre Oferta y Demanda 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza el funcionamiento del marketing en salud. 	72%

			<ul style="list-style-type: none"> • Insuficiencia renal, aguda. • Insuficiencia renal crónica. 			
14	14	04	CUIDADOS DE ENFERMERIA: <ul style="list-style-type: none"> • Neumotorax • Hemotorax 	<ul style="list-style-type: none"> • Describe y conoce las normas de calidad de la atención en salud. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla los distintos indicadores de calidad en salud. 	79%
15	15	04	CUIDADOS DE ENFERMERIA EN SINDROME DE DISFUNCION MULTIORGANICA	<ul style="list-style-type: none"> • Describe el concepto de liderazgo • Identifica los tipos de lideres • Analiza la toma de decisiones 	<ul style="list-style-type: none"> • Se interesa en conocer e interiorizar las mejoras en la accesibilidad para la atención del parto y mejorar sus ideales reproductivos de nuestra población. 	86%
16	16	04	<ul style="list-style-type: none"> • REANIMACION CARDIO Y ASERTIVIDAD PULMONAR. • RCP NUEVAS GUIAS 2015. 	Elabora, ejecuta y evalúa el Proceso de Atención de enfermería en el cuidado integral del paciente crítico con problemas, renales, neumotorax, hemotorax, shock, RCP, con responsabilidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Discute el proceso de selección y capacitación del personal en salud. 	93%
17	17	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL				100 %
18	18	EVALUACIÓN COMPLEMENTARIA				

5. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS

Para el desarrollo de la asignatura se utilizará el método inductivo, deductivo y analítico.

El método de enseñanza será dinámico, motivando el diálogo para complementar el estudio.

Los alumnos presentarán seminarios e informes de prácticas y visitas a establecimientos de salud para elaborar diagnóstico situacional.

Enfoque Convencional:

- ❖ Enfoque convencional
- ❖ Enfoque activo participativo
- ❖ Técnicas:
 - ❖ Técnica expositiva
 - ❖ Técnica interrogativa
 - ❖ Técnica de estudio de casos (asignación de paciente y presentación clínica)

6. RECURSOS MATERIALES:

- **Material Audiovisual**
 - Proyector Multimedia
 - Retroproyector
 - DVD – TV
 - Diapositivas y transparencias.
- **Manual Educativo**
 - Pizarra, plumones
 - Separatas del curso
 - Papelotes, plumones

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN:

La evaluación se realizará de acuerdo a su división, el curso consta de 3 unidades, se considerará una evaluación integral y continua en los aspectos conceptuales, procedimentales y actitudinales. Se tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- **Evaluación Diagnóstica:** Mediante una prueba de entrada para determinar saberes previos.
- **Evaluación de Proceso:** Se dará durante el transcurso de las actividades del curso tanto en las clases teóricas como en las prácticas. Se evaluarán trabajos, exposiciones, participaciones. Las evaluaciones permanentes serán consideradas como nota de Tarea Académica las semanas 2^a, 4^a, 6^a, 8^a, 10^a, 12^a, 14^a, 16^a, y en conjunto harán un total de ocho notas divididas en las unidades.

- **Evaluación Semestral:** Incluye:
 - **Evaluación Teórica:** Se medirán las capacidades mediante 3 evaluaciones según calendario.
 - El alumno tendrá oportunidad de acceder a una evaluación complementaria en caso su promedio sea desaprobado.
 - La tarea académica será el resultado de las evaluaciones orales, trabajos prácticos, seminarios, exposiciones, trabajos monográficos y actitud frente a la asignatura.

- La nota promedio del ciclo será el resultado de la siguiente ecuación:

TA: Promedio de tareas académica

EP :1ra evaluación parcial

EP: 2da evaluación parcial

EF: 3ra evaluación parcial

$$NF = \frac{TA + EP1 + EP2 + EF}{4}$$

NF : Nota final

- La escala de calificación es vigesimal de 00 a 20, la nota mínima aprobatoria es 11. La fracción mayor a 0.5 será redondeada al entero mediano superior.

8. BIBLIOGRAFÍA

- Bellomo R, Ronco C. Continuous haemofiltration in the intensive care unit. *Critica Care*. 2014 4:339-48. [Medline](#)
- Maynar Moliner FJ, Prieto E, Sánchez-Izquierdo JA. Capítulo introductorio, Manual del VI curso práctico de RCP para enfermería. Madrid. 2014; 6.
- Bihari DJ. Acute renal failure in the Intensive Care Unit: the Role of the Specialist in intensive care. *Sem Dial*. 2013 9:204-8.
- Otero González A, González Parra E, Gaínza FJ. Logística e implantación de programas de TCDE. *Nefrología*. 2014; 27(Suppi 3): 182-7.