

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

## **SILABO**

### **1. DATOS INFORMATIVOS**

1.1 Nombre de la Asignatura	: ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA
1.2 Código de la Asignatura	: EN735
1.3 Número de créditos	: 04
1.4 Carácter de la Asignatura	: Obligatorio
1.5 Ciclo Académico	: VII
1.6 Total de horas	: 06
1.6.1. Horas de teoría	: 02
1.6.2. Horas de práctica	: 04
1.7 Prerrequisito	: EN419
1.8 Total de Semanas	: 17 semanas

### **2. SUMILLA**

Es una asignatura obligatoria de carácter teórico y práctico perteneciente al área de Formación profesional de la especialidad de Enfermería. Se orienta a lograr en los estudiantes las competencias cognitivas y conocimiento de la realidad de la salud mental en las diferentes etapas del ciclo vital y conocer también los procesos de atención primaria, las intervenciones en salud mental y los cuidados de enfermería.

Comprende el tratamiento de lo siguiente: Trastornos mentales con mayor incidencia en el país.- El entorno familiar y social.- Teorías de enfermería y del desarrollo humano.- Técnicas y procedimientos psicoterapéuticos.-Cuidados de enfermería en pacientes sometidos a tratamiento biológico.-Trastornos mentales a lo largo del ciclo vital.

### **COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO HABRA LOGRADO**

- Asume actitud crítica de la realidad de Salud Mental en el país y las estrategias de abordaje integral e Intersectorial vigentes.
- Reconoce y sustenta la importancia del campo de acción de enfermería en las actividades preventivas teniendo en cuenta la aplicación de las teorías de enfermería
- Aplicar cuidado de Enfermería a la persona con problemas en Salud Mental y trastornos mentales de mayor incidencia y prevalencia en el país y la región, mediante el proceso del cuidado de enfermería a la persona familia y comunidad

**PROGRAMACIÓN ACADEMICA**

**I UNIDAD**

**GENERALIDADES DE LA SALUD MENTAL**

**ANALISIS DE LA REALIDAD DE LA SALUD MENTAL EN EL PERU, TEORIAS, MODELOS**

**PRINCIPIOS RELACIONADAS CON SALUD MENTAL**

**Capacidades:**

- Interpreta y analiza la situación de salud mental de la persona y grupos de población a nivel internacional, nacional.
- Analiza los lineamientos de salud mental propuestos por el gobierno central.
- Identifica y evalúa la problemática de salud mental del país y sus determinantes sociales
- Reconoce y sustenta la importancia de las teorías en la práctica de enfermería S.M.
- Identifica los fundamentos teóricos de la enfermería en salud mental
- Demuestra integración de conocimientos en cuanto al diagnóstico de la situación de S.M. y de enfermería y los principios que guían la atención en el área.

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	1	4	Presentación de la Asignatura. -Prueba de entrada -Concepto de S.M. y sus determinantes sociales	identifica el contenido del curso -Estructura un mapa conceptual del diagnóstico de salud mental del país.	Participa activamente en la elaboración del mapa conceptual -Asume responsabilidad individual y grupal. - Reconoce el peso de los determinantes sociales en la génesis de los problemas psicosociales	6.6%

2	2	4	<p>Aspectos Generales de la Salud Mental . Lineamientos de la política de salud mental.</p> <p>Plan nacional de Salud Mental y cultura de Paz 2005 - 2010</p> <p>Situación de la salud mental en el Perú y en el mundo</p>	<p>Identifica el contenido del curso, analiza los lineamientos de la política de salud mental y el plan nacional de salud mental y cultura de paz</p> <p>Arriba a conclusiones sobre la problemática de salud mental y psiquiátrica en el país.</p>	<p>Demuestran interés en Su aprendizaje y participa activamente en los trabajos de grupo.</p> <p>Identifica los trastornos mentales de mayor prevalencia.</p>	13.32%
3	3	4	<p>Modelos y principios que guían la atención en S. M.</p> <p>- Teorías relacionadas con S. M.</p>	<p>Compara los diferentes enfoques y modelos de intervención en S. M.</p> <p>Analiza el Modelo de Atención Integral de S. M.</p>	<p>Aprecia el Modelo de Atención Integral de Salud Mental</p>	19.98%
4	4	4	<p>El proceso de la comunicación terapéutica en S.M.</p>	<p>Reconoce las diversas técnicas de comunicación terapéuticas.</p>	<p>Expresa compromiso para mejorar la contribución de Enfermería demostrando el</p>	26.64%

					manejo de la comunicación terapéutica	
5	5	4	Situación de Enfermería en S. M. en el país - Competencias de la Enfermera en salud mental.	Identifica las competencias y el perfil de la enfermera especialista en salud mental y psiquiatría.	Participa activamente en los trabajos de grupo. Asimismo muestra respeto a sus compañeros y profesores	
<b>PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL</b>						<b>33.34%</b>

## II UNIDAD

### SALUD MENTAL, DESARROLLO PERSONAL Y DE LA FAMILIA

#### CAPACIDADES

- Identifica los factores protectores y de riesgo en la génesis de problemas psicoemocionales en la familia
- Reconoce sus potencialidades y limitaciones como futura terapeuta
- Identifica y maneja situaciones de crisis
- Adquiere y fortalece sus habilidades sociales.

Nº SEMANA	Nº SESION	Nº HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	7	4	Autoconcepto, autoestima afectividad y control emocional. Inteligencia emocional	Analiza su comportamiento y rol como futura	Reconoce sus emociones, desarrollando actitudes	39.96%

8	8	4	<p>Dinámica familiar, y su valoración. Problemas más frecuentes: VIF Estilos de comunicación.</p> <p>Técnica de consejería familiar</p> <p>Crisis: concepto, tipos, individual, grupal, fases de la crisis Técnica de intervención en crisis.</p>	<p>enfermera(o) incorporando técnicas de autocontrol emocional</p> <p>Usa instrumentos para valorar la dinámica familiar, detectando situaciones de riesgo</p> <p>Maneja casos de crisis empleando la técnica respectiva</p>	<p>terapéuticas para promover la S. M. como generador del desarrollo.</p> <p>Valora los factores protectores y de riesgo en la dinámica familiar.</p> <p>Demuestra empatía a persona que vive situaciones de crisis</p>	46.62%
9	9	4	<p>Habilidades psicosociales: Asertividad,</p> <p>Manejo de la crítica y de emociones.</p> <p>Técnicas de manejo del estrés, relajación</p>	<p>Ensaya técnicas de comunicación asertiva y manejo de la ira crítica y del estrés</p>	<p>Reconoce conductas no asertivas encausando su expresión adecuada</p>	53.28%

10	10	4	<p>Rol de la enfermera en diagnóstico y tratamiento. Manejo de psicofármacos: neurolépticos,</p> <p>Psicoterapias, fundamentos, tipos; individual, grupal, familiar, otros tratamientos alternativos</p>	<p>Identifica el Rol profesional de la enfermera en los diversos medios de diagnóstico y tratamiento especializado. Elabora mapas conceptuales conteniendo los diversos los tipos de psicoterapia más usados.</p>	<p>Valora la importancia de la participación de la enfermera en los medios de diagnóstico y de tratamiento. Demuestra respeto y actitud crítica frente a los diversos tratamientos especializados.</p>	59.94%
11	11	4	<p>Técnica de La observación, el examen mental, entrevista terapéutica, sus fases</p>	<p>Aplica las técnicas de la observación y el examen mental en una situación dada</p>	<p>Asume actitud empática en la entrevista y examen mental respetando los derechos</p>	
<b>SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL</b>						<b>66.67%</b>

### III UNIDAD

## CUIDADO ENFERMERO EN EL ADULTO QUE PRESENTA TRANSTORNOS MENTALES MAS PREVALENTES

### Capacidades:

- Identifica el rol profesional de la enfermera en los diversos medios de diagnóstico y tratamiento especializado.
- Evalúa el cuidado de Enfermería, utilizando indicadores de calidad.
- Planifica, ejecuta y evalúa cuidados de enfermería en situaciones de emergencias psiquiátricas y desastres.
- **Diferencia las alteraciones en las áreas del afecto para brindar el cuidado de enfermería.**
- Planifica, ejecuta y evalúa intervención de enfermería en pacientes psicóticos y con conductas adictivas, considerando factores protectores y de riesgo.
- Planifica acciones preventivo promocionales a grupos de riesgo.

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	13	4	Revisión Proceso de Atención de Enfermería a pacientes con trastorno mental	Aplica el PAE a paciente asignado.	Demuestra actitudes terapéuticas y de control emocional	73.23%
14	14	4	Rol de la enfermera en problemas psicoemocionales debido a emergencias, desastres, y emergencia psiquiátricas	Planifica, ejecuta y evalúa el cuidado al usuario en situación de emergencia emocional y psiquiátrica	Demuestra actitudes terapéuticas y de empatía	79.92%
15	15	4	Trastornos del afecto: ansiedad depresión- distimia trastorno bipolar. - Intervención de enfermería.	Planifica, ejecuta y evalúa el cuidado al usuario con trastornos afectivos.	Reconoce la importancia de la promoción de salud mental.	86.58%
			Trastornos	Planifica, ejecuta y	Practica valores	



16	16	4	psicóticos y conductas adictivas. - Cuidados de enfermería, participación de la familia	evalúa el cuidado al usuario con trastornos psicóticos y conductas adictivas.	éticos en el cuidado del usuario con problemas psicóticos y conductas adictivas.	93.2 4
<b>TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL</b>						<b>100 %</b>

## 5.- METODOLOGIA Y ESTRATEGIAS DIDACTICAS

Siendo una asignatura teórico - practico la metodología esta orientada, en primer lugar al desarrollo de la teoría en un 100%, para luego realizar las practicas en forma exclusiva y esta basada en el método de enseñanza socializada, aula laboratorio.

- ❖ Enfoque convencional
- ❖ Enfoque activo participativo Técnicas:

Técnica expositiva

Técnica interrogativa

Técnica de estudio de casos (asignación de paciente y presentación clínica)

### RECURSOS MATERIALES

Medios Audio Visuales: Diapositivas, TV.

Medios auditivos : Exposición

Medios Visuales : Materiales auto instructivos textos revistas .periódicos, proyector multimedia.

### EVALUACION

- ❖ Técnicas e instrumentos de evaluación

- Evaluación de Entrada:



Prueba diagnóstica con la finalidad de tomar decisiones de estructuración, evaluando los conocimientos y habilidades que deben tener los estudiantes para iniciar el desarrollo de la asignatura.

- Evaluación de proceso:

Evaluación durante el desarrollo de la asignatura, esta conformada por evaluaciones parciales teóricas, intervenciones orales, evaluaciones de prácticas en cada servicio de rotación haciendo uso de instrumentos y escalas de evaluación.

- Evaluación de producto o salida.:

Como información de las características de los productos, contrastándola con los objetivos planteados. Esta evaluación nos permite tomar decisiones. Sumatoria de todos los parciales.

- Los alumnos deberán haber asistido a un mínimo de 70% de las clases para tener derecho a la evaluación.
- Los alumnos deberán haber obtenido nota aprobatoria en las evaluaciones teóricas y en la práctica alcanzar a satisfacción con los ítems de la escala de calificación de cualidades y actitudes, así mismo la evaluación de producción individual ambos con promedio en escala vigesimal. La nota promedio del ciclo será el resultado de la siguiente ecuación TA: Tarea académica

EP : 1 ra evaluación parcial

$$TA(4) + EP(3) + EF(3)$$

EF: 2da evaluación parcial

PC : Promedio de ciclo

## BIBLIOGRAFIA

- 1) Alarcón y Vidal. (1993). Tratado de Psiquiatría. 3ra ed. México: Interamericana.
- 2) Albuquerque y col. (2000) Módulo Psicoeducativo para la familia del paciente esquizofrénico. Lima- Perú: INSM "HD-HN".
- 3) Cook, J y Lafontaine, S. (2012) Enfermería Psiquiátrica. 2da ed. España: Interamericana- Mc Gray-Hill.
- 4) Fornés, J. (2015) Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. 1ra. ed. Buenos Aires: Panamericana.
- 5) Fornés, J Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica: Planes de Cuidado, España: Medica Panamericana, 2015
- 6) Isaac, A. (1998). Enfermería en Salud Mental y Psiquiátrica, Atención de Salud Mental Comunitaria en Situaciones de

Desastres. Madrid: Mc Graw-Hill.

7) Moya et. alt. (2000). Salud Mental en el Afronete de Desastres, Módulos de Capacitación para Agentes Comunitarios. Lima Perú MINSA. INSM" HD-HN".

8) Morrison, M. (2013) Fundamentos de Enfermería en Salud Mental, 2da. ed. Madrid, Barcelona: Hacourt-Brace.

10) OPS/OMS. (1994).Temas de Salud Mental de la Comunidad. Serie Paltex.

9) Rocamora, A. (2007) Nuestras locuras y corduras. 1ra. ed. Santander: Sal Terrae. España.

10) Salomón, P. (2005) Manual de Psiquiatría. 3ra ed. México: El Manual Moderno.

11) Viguria, L. (1996). Intervención de Enfermería en Semiología Psiquiátrica. 2 ed. Lima- Perú.

12) MINSA. (2008) Guía metodológica de intervención en ansiedad. Perú.

13) MINSA. (2007) Guía clínica de manejo de la depresión. Perú

8.2 Fuentes Hemerográficas:

1) Revista Rol. Colección 2005-2008- Madrid- España

[http// www. Rev. Rol.es](http://www.Rev.Rol.es)

8.3 Fuentes Cibernéticas:

1) [www.minsa.gob.pe](http://www.minsa.gob.pe)

2) [www.defensoriadelpueblo.gob.pe](http://www.defensoriadelpueblo.gob.pe)