
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

SILABO

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1.	Nombre de la Asignatura	: SALUD PÚBLICA III
1.2.	Código de la asignatura	: EN632
1.3.	Número de créditos	: 06
1.4.	Carácter de la Asignatura	: Obligatorio
1.5.	Ciclo Académico	: VI
1.6.	Total de horas	: 08
	1.6.1. Horas de teoría	: 04
	1.6.2. Horas de práctica	: 04
1.7.	Prerrequisito	: EN423
1.8.	Total de Semanas	: 17 semanas

2. SUMILLA

Los contenidos de esta asignatura permitirán desarrollar en el alumno la capacidad de análisis de la situación de salud de nuestro país y aplicar programas preventivos de salud, dando especial importancia a aquellos programas relacionados con la salud, salud sexual y reproductiva de la población y está orientada a promover, sensibilizar e internalizar en los alumnos de enfermería un enfoque holístico que se propone desarrollar en el estudiante competencias que define el perfil profesional.

COMPETENCIAS

- Analiza críticamente los problemas de Salud pública de acuerdo a
- Los determinantes de salud y el diagnóstico socio sanitario de la comunidad
- Formula desarrolla y evalúa proyectos sociales.
- Implementa estrategias que conlleven a la meta comunidades saludables
- Elabora programas de Educación permanente en salud
- Conoce los componentes de las principales Estrategias sanitarias Nacionales
- Desarrolla la programación de actividades disponiendo de criterios básicos para el diseño de estrategias de intervención con la participación de actores involucrados
- Evalúa las actividades de los programas de atención integral según los indicadores de proceso, resultado y de impacto

4.- PROGRAMACIÓN ACADÉMICA:

I UNIDAD:

ANÁLISIS DE LOS PROBLEMAS A NIVEL LOCAL, REGIONAL, NACIONAL

Competencia: Analiza los problemas de salud pública a nivel local, regional y nacional., demuestra con conocimiento la problemática de salud Pública

N° de semana	N° de sesión	N° de Horas	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	% AVANCE
1	S1	4	Analiza la macroeconomía y su impacto en la salud del País	Explica su análisis crítico sobre la situación de salud del Perú, de las Américas y establece su relación con la pobreza	Aplica el análisis del impacto y su relación macroeconomía del país y salud en país.	5
2	S2	4	Analiza los problemas de salud pública a nivel local	Explica la situación de salud pública a nivel local	Asume con responsabilidad El análisis de la situación de salud pública a nivel local	7

3	S3	4	Analiza problemas de salud pública a nivel regional, nacional y mundial	Interpreta y analiza la situación actual de salud pública a nivel mundial, nacional y regional	Interioriza su comprensión acerca de la situación actual de salud pública	10
4	S4	4	Conoce los avances del plan regional de salud	Analiza el plan regional de salud	Asume una actitud abierta acerca del análisis del plan regional de salud	15
5	S5	5	Laboratorio taller Discusión y análisis del diagnóstico de Chilca	Ubica y comprende dentro de su visión de la realidad el diagnóstico de salud de Chilca	Describe, expone, discute en grupo lo relacionado al diagnóstico de chilca	20
6	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL:			Del 10 al 16 de Octubre		25
	S6	6	Ubica y comprende dentro de su realidad los planes locales y regionales de salud	Analiza los planes locales y regionales de salud	Demuestra interés, participa activamente	

II UNIDAD:

FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN SOCIAL SEGÚN SNIP

COMPETENCIA: Formula desarrolla y evalúa proyectos sociales.

N° de semana	N° de sesión	N° de Horas	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	% AVANCE
7	S7	4	Formula los proyectos de inversión social	Analiza la formulación de proyectos de inversión social	Describe, expone, discute en grupo lo relacionado a Proyectos de inversión	35
8	S8	4	Formula las fases de proyectos de inversión social	El alumno determina las fases de proyectos de inversión social	Demuestra responsabilidad en el cumplimiento de la formulación de las fase de proyectos de inversión social	45
9	S9	4	Culmina la Formulación de proyectos de inversión social	Describe y analiza la formulación de proyectos de inversión social	Interioriza su comprensión respecto a la formulación de proyectos de inversión local	55
10	S10	4	LABORATORIO:	Ejecuta la formulación de	Asume un rol crítico y	60

			Taller Esboza la formulación de proyecto de inversión según SINP	proyectos de inversión social en un E.S I-4	respetuoso con sus compañeros	
11	S11	4	LABORATORIO: Taller de formulación de proyecto de inversión según SINP	Ejecuta la culminación de la formulación de proyectos de inversión social	Asume un rol crítico y respetuoso frente a la exposición con sus compañeros	65
12	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL					70
				Del 21 al 27 de Noviembre 2016		
			presentación de formulación de proyecto de inversión social	Exposición y presentación del proyecto	Desarrollo de una actitud crítica a la exposición de sus compañeros	

III UNIDAD:

ESTRATEGIAS SANITARIAS NACIONALES, PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES DE ATENCIÓN INTEGRAL DE LAS PERSONAS

COMPETENCIA: Desarrolla la programación de actividades disponiendo de criterios básicos para el diseño de estrategias de Intervención con la participación de actores involucrados y evalúa las actividades de los programas de atención integral según Los indicadores de proceso, resultado y de impacto

N° de semana	N° de sesión	N° de Horas	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	% AVANCE
13	1 2	3 3	Conoce y analiza la Gestión de Proyectos en Educación Permanente en Salud	Explica la importancia de la educación permanente en salud	Participa activamente con interés e iniciativa en la educación permanente en salud	75
14	1 2	3 3	Situación actual de las enfermedades Trasmisibles	Analizan y clasifican las enfermedades trasmisibles	Asume con interés el estudio de las enfermedades trasmisibles	85
15	1 2	3 4	Situación actual de las enfermedades no trasmisibles	Analizan y clasifican las enfermedades no trasmisibles	Asume con interés el estudio de las enfermedades no trasmisible	90
16	1 2	3 3	Situación actual de promoción de la salud	Socializa y analiza el impacto de PROMSA en las diferentes estrategias	Participa activamente con interés e iniciativa en el análisis de PROMSA	
17	EVALUACIÓN FINAL		Del 26 al 31 de Diciembre			100
	EVALUACION COMPLEMENTARIA		16 de Enero 2017			

5.- METODOLOGÍA:

La signatura se desarrollará a través de actividades teóricas y prácticas. La metodología del proceso enseñanza-aprendizaje aplicada en el curso contempla tres métodos:

1.- Comunicación directa

Que será aplicada básicamente para las clases teóricas, nos permitirá un enfoque útil para alcanzar las metas programadas en el nivel conocimiento, la cual será complementada y apoyada por diapositivas, lecturas dirigidas, talleres, etc.

2.-Interacción docente-alumno

Método que permitirá al alumno la comprensión de los temas tratados, así como también su conocimiento y aplicación. Dependiendo del tema a tratar será aplicado en clases teóricas y prácticas.

3.- Actividad grupal

Que será aplicada en los talleres y prácticas; para ello el alumno deberá entender que mediante la aplicación del método mencionado podrá definir específicamente un problema, examinar distintas alternativas de solución y elegir una de ellas. Así también, aprenderá a compartir responsabilidades al dividir el trabajo entre todos los integrantes asumiendo el trabajo en equipo. La actividad grupal permitirá también desarrollar en el alumno la capacidad y habilidad para la investigación.

6.- RECURSOS MATERIALES:

Aula para clases teóricas, laboratorio para las prácticas, implementadas para la proyección de diapositivas y videos.
Pizarrón, plumones.

7.- SISTEMA DE EVALUACIÓN:

La evaluación del aprendizaje es integral, porque evalúa aprendizajes conceptuales, procedimentales y actitudinales: continua porque en forma progresiva evalúa los aprendizajes y acumulativa porque permite obtener resultados parciales y finales en relación con los objetivos y contenidos previstos.

La evaluación se realiza antes, durante y después del proceso de aprendizaje, teniendo en cuenta su carácter integral, permanente, sistemático, flexible, objetivo y participativo

Asistencia y puntualidad a todas las sesiones de clases y prácticas clínicas es obligatoria para aprobar la asignatura se exigirá el 100% de asistencia en la práctica clínica

Los estudiantes cumplirán todas las evaluaciones programadas dentro de las fechas establecidas

Responsabilidad y puntualidad en la elaboración y presentación de los trabajos asignados

En la práctica clínica alcanzar el record de procedimientos establecidos para cada actividad y cumplir satisfactoriamente con los ítems de la escala de calificación

TA: Promedio de tareas académica

EP :1ra evaluación parcial

EP: 2da evaluación parcial

EF: 3ra evaluación parcial

NF: Nota Final

$$NF = \frac{TA + EP1 + EP2 + EF}{4}$$

8.-BIBLIOGRAFÍA

- JEANETTE Comprendiendo los factores de riesgo y protección. Kansas 2012
- AXEL KROEGER. "Atención Primaria de Salud", Edit. PAX México 2da Edición 2010
- Evaluación social de proyectos para países en desarrollo; Beltrán Barco, Arlette Lima Universidad del Pacífico 2010
- MINSA – IDREH. La Población y la Salud Pública. 2009
- OMS/OPS "Participación Comunitaria – 2da Edición 1998"
- OMS/OPS "Habilidades de Comunicación en Salud" 1ra Edición 2000.
- SALUD PÚBLICA. Curso de Post Grado: Diplomado en Salud Pública. Módulo 2009
- UNIVERSIDAD RICARDO PALMA – Facultad de Medicina – Lima. Corporación Americana de Desarrollo – 2003.
- DIRESA – REGIÓN JUNÍN. Promoción de la Salud para el desarrollo Local. Módulo 1, año 2009
- UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA "Centro de Salud Pública y Modulo de Salud Pública y Sistemas de salud OMS/OPS 2009
- <http://www.kas.de/fremd/spanisch/frameset.html>
- <http://www.topicos.de/LAZ.html>

