

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

SILABO

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1 Nombre de la Asignatura	: MEDICINA INTEGRATIVA
1.2 Código de la Asignatura	: EN526
1.3 Número de créditos	: 03
1.4 Carácter de la Asignatura	: Obligatorio
1.5 Nivel Académico	: V
1.6 Total de horas	: 04
1.6.1. Horas de teoría	: 02
1.6.2. Horas de práctica	: 02
1.7 Prerrequisito	: Ninguno
1.8 Total de Semanas	: 17 semanas

2. SUMILLA

Es una asignatura obligatoria, de naturaleza teórica práctica que pertenece al área de formación básica y la sub Área de enfermería.

Hoy en día, en los centros médicos más avanzados del mundo la práctica médico-terapéutica brinda un tratamiento tanto al cuerpo, conforme a las bases científicas de la alopátia, como al sistema psicoemocional y energético del paciente basado en las técnicas de las medicinas alternativas. Esta práctica de Medicina Integrativa busca sanar a la persona como un todo: espíritu-mente-emoción-cuerpo.

3. OBJETIVOS:

- Permitir abordar pacientes con enfermedades crónicas que hasta ese momento recibían un tratamiento meramente paliativo, en vez de curativo.
- Abordar integralmente, combinando tratamientos convencionales con alternativas terapéuticas complementarias, potencia los resultados enormemente.

4. COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO HABRA LOGRADO:

- Analiza, interpreta y valora la biodiversidad y los aportes de la Medicina tradicional, dentro de su visión intercultural para contrastar con la Medicina Convencional.
- Describe, emplea y aprecia el proceso de la Medicina Complementaria/alternativa, holística y Natural. Planteando la participación activa del profesional de salud.
- Identificar, utilizar y evaluar las principales terapias psicoemocionales y rol participativo del profesional de-salud.
- Identifica, describe e investiga la Medicina Tradicional China; promueve la salud del usuario, aplicando las terapias de tradición oriental.

5. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

I UNIDAD

MEDICINA ALTERNATIVA Y COMPLEMENTARIA, VISION INTERCULTURAL HACIA UNA MEDICINA INTEGRATIVA-

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCED (MENTAL)	ACTITUD [NAL	
1	1	04	Concepto de Medicina Alternativa y Complementaria. Clasificación de acuerdo a OMS. Bases Históricas y Filosóficas del Naturismo.	Reconocer la importancia y tipos de Medicina Alternativa en el Perú.	. Desarrollar el interés por la Medicina Alternativa y Complementaria, para la utilización adecuada	5%
2	2	04	Salud y Enfermedad según usos de la Medicina Tradicional.	Identificar tradiciones en Costa, Sierra y Selva Peruana, según enfermedades y avalado por el INS.	Valora la importancia de los aportes de la Medicina tradicional.	11%
3	3	04	Investigación y Salud pública relacionado a Medicina Complementaria	Analizar temas sobre Naturismo v Tratamientos convencionales	Valoran y respetan la Idiosincrasia popular.	16%
4	4	04	La medicina tradicional en el Perú: concepción de salud y enfermedad. - El curandero tradicional y los síndromes folklóricos. - Técnicas curativas y prevención.	Analiza lecturas para explicar la concepción de salud y enfermedad, a través de un cuadro comparativo. "Describe, sintetiza información, reconoce y manipula procedimientos tradicionales para manejar	Valora el significado de los procedimientos observados, precisándolo y Explicándolo.	22%

5	5	04	Historia de la Medicina Natural y Medicina Convencional	Conocer las Bases Filosóficas e históricas, su terminología y el rol del profesional de salud en Medicina	Valora el significado de los procedimientos observados.	27%
---	---	----	---	---	---	-----

Capacidades: Conoce la temática del Curso, importancia y organismos que la respaldan

				Alternativa y complementaria		
6 T.A.	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL 05/05/2014					33.34%

II UNIDAD

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	6	04	Risoterapia usos	Realiza la aplicación de la técnica de la risa en tratamientos complementarios.	Muestra una actitud responsable en la aplicación de la Risoterapia.	38.34%
8 TA	7	04	Cromoterapia; propiedades, usos, tratamiento.	Demuestra la técnica de la Cromoterapia	Demuestra interés en el tema y comparte sus experiencias con sus compañeros	43.34%
9	8	04	Aromaterapia, Concepto, importancia Propiedades, vías de absorción	Aplica y demuestra la técnica de aplicación de Aromaterapia en el paciente	Participa con interés aplicando la técnica de aromaterapia y sus indicaciones en el paciente.	48.34%

10	9	04	Importancia y usos de Hidroterapia en tratamiento médico obstétrico- parto bajo el agua.	Aplica técnicas de hidroterapia importancia y riesgos de parto bajo el agua	Demuestra interés por conocer y aprender la técnica de atención de parto bajo el agua así como el uso de hidroterapia	53.34%
T.A						
11	10	04	Concepto y usos de las flores de Bach	Aplicación de flores de Bach en tratamientos psicoemocionales	Desarrolla una actitud responsable en la utilización de Flores de Bach	58.34
12 TA	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL					66.67%

TIPOS DE TERAPIAS EN MEDICINA ALTERNATIVA O COMPLEMENTARIA
Capacidades: Conocer las terapias de medicina alternativa o complementaria aplicadas a la salud.

III UNIDAD

Medicina tradicional china y aplicación de terapias orientales.

Capacidades: Identifica, describe e investiga la Medicina Tradicional China; promueve la salud de! usuario aplicando las terapias de tradición oriental.

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	11	04	Fitoterapia en medicina China usos, base legal nacional I.	Determina los casos clínicos de aplicación susceptibles a tratamiento.	Demuestra interés por aplicar e investigar fitoterapia local.	72.67%
14	12	04	Fundamentos de la MT China, energía y circulación, el yin-yang, Función de meridianos.	Aplica y desarrolla la circulación de la energía en el cuerpo humano durante las 24 Horas del día.	Desarrolle una actitud de cuestionamiento e investigación de la práctica de la MT China.	79.67%
15	13	04	Identifican las concepciones, clasificación, técnicas de reflexoterapia aprovechando las conexiones Nerviosas.	Identificar y se familiariza con el mapa general de la Reflexología podal. - Aplicación de la Terapia.	Valora y promueve la práctica de reflexología podal.	86.67%
16	14	04	Identifica concepciones, importancia, clasificación, beneficio de taichí en la salud.	Interpretar, Promover el Tai chi. - Presentación de videos y Aplicación.	Muestra interés en el desarrollo de la Práctica con interés.	93.32%
17	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL					100%
18	EXAMEN REZAGADO					
19	EXAMEN COMPLEMENTARIO					

NOTA: T. A. (Tareas académicas) (Semanas: 2,4, 6,8,10,12,14,16)

6. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS

Las estrategias estarán orientadas al desarrollo de competencias del participante mediante su participación activa teniendo al docente como ente facilitador del proceso. Clases expositivas y dialogadas. Uso de diapositivas transparencias material bibliográfico. Trabajo micro grupal en los talleres.

6.1. Del Docente: Se empleará métodos que conduzcan el proceso de enseñanza - aprendizaje en forma ordenada y lógica en relación al tema, Entre estos:

- Deductivo inductivo: de lo general a lo particular
- El experimental: el que se desarrolla en las prácticas en el laboratorio
- El Método científico: El que se empleará en los trabajos de investigación

6.2. Del Estudiante: Se utilizarán los métodos sociales a través de las diferentes formas y modalidades de agruparse o también lo podemos llamar las dinámicas grupales,

6.3. Técnicas Didácticas: Por la dinámica como se desarrolla las acciones de enseñanza - aprendizaje y la forma como construye el estudiante sus conocimientos; las técnicas que emplearán son: Seminario - Taller

6.4 Formas de Enseñanza-Aprendizaje: Manera o estilo de conducir las actividades de enseñanza-aprendizaje:

- Forma oral: explicando, exponiendo, preguntado, mediando o dando orientaciones.
- Forma escrita: mediante hojas impresas: guías de trabajo, hojas de práctica, módulos, hojas de ejercicios y problemas.
- Formas audiovisuales (formas animadas): diapositivas, videos.
- Formas gráficas: cuadros, dibujos, esquemas.

7. RECURSOS MATERIALES

Para el Adecuado Desarrollo de las sesiones de aprendizaje se contará con recursos institucionales o medios educativos como: pizarra, tiza, multimedia, materiales impresos, libros de texto o revistas científicas y otros.

8. EVALUACION

Se evaluará a los estudiantes considerando la naturaleza de los contenidos de acuerdo a las normas y disposiciones de la Universidad Peruana del Centro siendo ésta evaluación diagnóstica, formativa, sumativa, permanente e integral, conforme se detalla a continuación:

De acuerdo al tiempo (en el semestre académico)

- a) Evaluación Diagnostica (evaluación de entrada)
- b) Evaluación de proceso (evaluación formativa): El promedio de tareas académicas consiste en intervenciones orales en clase, asistencia, monografías prácticas calificadas de lectura o separatas recomendadas por el docente, trabajo individual y/o en equipo.
- c) Evaluación de resultados: a través de evaluaciones parciales
- d) Evaluación Sumativa (NOTA FINAL): Que resultará del promedio de las evaluaciones anteriores.

TA: Promedio de tareas académica

EP :1ra evaluación parcial

EP: 2da evaluación parcial

EF: 3ra evaluación parcial

NF: Nota final

$$NF = \frac{TA + EP 1 + EP 2 + EF}{4}$$

9. BIBLIOGRAFIA

- Medicina natural y aplicaciones. Extraído el 24 de Enero, 2006 del sitio web <http://geosa.lud.com/medicina/natural/Medicina%20Natural.htm>
- Medicina naturista. Extraído el 23 de Enero, 2006 del sitio web : <http://www.medicina-naturista.net/>
- EBELL MH, SIWEK i, WEÍSS BD et Al-: Fuerza de taxonomía de recomendación (CLASE): un acercamiento centrado por paciente a clasificación de pruebas en la literatura médica. Son el Médico Fam 69:548-556, 2004.
- PITT B, ZANNAD F, REMME WJ et Al-: El efecto de spironolactone sobre

morbosidad y mortalidad en pacientes con paro cardíaco severo. Investigadores de Estudio de Evaluación Aleatorios Aldactone. N Engl J Med 341:709-717,1999.

- JUURUNK DN, MAM DAN! MM, SOTAVENTO DS et Al-: Las tarifas de hiperkalemia después de publicación del estudio de evaluación aleatorio aldactone. N Engl J Med 351:543-551, 2004.
- LAZAROU J, POMERANZ BH, COREY PN: Incidencia de reacciones de medicina adversas en pacientes hospitalizados. JAMA 279:1200-1205,1998.
- DELGADO, H. Salud y enfermedad en el mundo andino. Cuadernos de medicina tradicional N2 1, Lima. Ediciones 2000, EQUIPO DE EXPERIMENTOS MEDICOS DVE. El gran Libro de la Salud por medios Naturales. Barcelona. Editorial Vencchi S.A. (1997).
- FERNANDEZ M. Articulación de la medicina académica y tradicional como estrategia de salud. INMETRA, Urna. (1994).
- LEZAETA ACHARAN M. 2004. La medicina natural al alcance de todos. VAX.Urna HORNA FIGUEROA R.2003.Salud integral: TI- ICODEH, Urna. PERU OSHO, En busca de la trascendencia. Madrid. Editorial EDAF S.A. 8va. Edición. 2005.
- UNIVERSIDAD NORBERT WIENER - ICODEH. Primer Congreso Nacional de Medicina Natural y terapias Alternativas. Resumen de Ponencias 2003, Primer Congreso Nacional de Medicina Tradicional, Alternativas Complementaria (Hacia una medicina Integrativa). Resumen de Ponencias 2011.

BIBLIOGRAFIA ELECTRÓNICA

www.minsa.gob.pe/

www.per.ops-oms.org/

Sitio Web del Centro de Medicina Complementaria y alternativa (CCAM).

www.acupunturachina.com

www.plantas.metropoliglobal.com

www.natuoterapias.com

www.plantascurativas.com

www.sincrodestino.com

<http://www.dsa-lud.com/fitoterapia.html>

<http://www.swsbm.com/HOMEPAGE/HomePage.html>

<http://www.botanical-online.com/medicinals.html>

<http://www.interhiper.com/medicina/fitoterapia/inicio-fito.html>