

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

SILABO

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1 Nombre de la Asignatura	: ENFERMERÍA EN EL CUIDADO DEL ADULTO MAYOR
1.2 Código de la Asignatura	: EN524
1.3 Número de créditos	: 04
1.4 Carácter de la Asignatura	: Obligatorio
1.5 Ciclo Académico	: V
1.6 Total de horas	: 06
1.6.1. Horas de teoría	: 02
1.6.2. Horas de práctica	: 04
1.7 Prerrequisito	: EN419
1.8 Total de Semanas	: 17 semanas

2. SUMILLA

La asignatura de Enfermería Salud Del Adulto Mayor es de naturaleza teórico- práctico. Donde el estudiante de Enfermería tiene la oportunidad de aplicar el proceso del cuidado de enfermería a la persona hospitalizada con afecciones médico quirúrgicas durante el peri-operatorio. A si mismo permite al estudiante desarrollar sus competencias mediante la participación activa con la persona, familia y comunidad y demostrando en todo momento sus conocimientos, habilidades y valores humanísticos.

3. COMPETENCIAS

- Brinda cuidado integral a la persona hospitalizada con afecciones médico quirúrgicas durante el peri-operatorio en los tres niveles de atención.
- Impartir educación sanitaria a las personas con problemas de salud médica y quirúrgica durante la hospitalización
- Demuestra responsabilidad y actitud científica, ética y humanística en el cuidado de Enfermería

4. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

I UNIDAD

Generalidades De la Asignatura Historia de la Gerontología y Geriátrica, perfil de la enfermera Alcance de la enfermera médico quirúrgica y dilemas éticos

Capacidades:

- Conoce la historia gerontológica y geriátrica
- Determina el perfil de la enfermera
- Conoce los alcances de la enfermera médico quirúrgica
- Socializa los dilemas éticos en Enfermería Médico Quirúrgica

Nº SEMANA	Nº SESIÓN	Nº HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	1	4	Presentación de la asignatura Evaluación de Entrada Reseña histórica de la geriatría y Gerontología Definiciones de geriatría y gerontología Perfil del enfermero geronto geriatra Competencias especializadas Habilidades cualidades	Define conceptos generales del curso Comprende y analiza la historia de la geriatría y gerontología Define aspectos del perfil del enfermero dedicado al Adulto mayor	Desarrolla las preguntas de evaluación Explica y fundamenta la historia de la geriatría y Gerontología Adopta el perfil adecuado para brindar atención al adulto mayor	8%
2	2	4	Servicios de salud para pacientes Geriátricos servicios sociales y de salud Estrategias del MINSA,Essalud, Policía	Nombra los diferentes programas de atención para el adulto mayor	Adopta su propia postura respecto a la situación actual de los diferentes servicios de salud	13%

3	3	4	Ética y Bioética en el cuidado del adulto mayor Dilemas éticos Principios éticos y bioéticos Responsabilidad profesional Dimensiones Taller; video mar adentro Evaluación del video presentado	Determina la importancia del aspecto ético en el quehacer profesional de enfermería con respecto a la atención del adulto mayor	Adopta un alto nivel ético en la atención al paciente adulto mayor	18%	
4	4	4	Alcance de la enfermería médico quirúrgica Situación de riesgo Terminología específica Características Factores, fenómenos Resultados, estadísticas	Reconoce los alcances de la enfermería médico quirúrgica En la atención al adulto mayor	Demuestra interés en la adquisición de conocimientos Respecto al tema.	23%	
5	5	4	Dilemas éticos en enfermería Médico quirúrgico Ocultamiento de información al paciente Empleo de técnicas invasivas Trasplante de órganos Calidad de vida frente a la prolongación de vida Definición de muerte	Interioriza los dilemas éticos en enfermería Médico quirúrgico en el adulto mayor	Adopta un nivel ético adecuado a las necesidades del paciente quirúrgico adulto mayor		
6	6	4	Situación regional, nacional y mundial del adulto mayor	Analiza la problemática regional, nacional y mundial del adulto mayor	Reconoce y compara la situación actual del adulto mayor	28%	
15/10/15	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL						33.34%

II UNIDAD

PROMOCION DE LA SALUD EN LA PRACTICA DE ENFERMERIA MEDICO QUIRURGICA

Capacidades:

- **Conoce y aplica Los componentes, importancia y actividades del autocuidado**
- **Conoce el entorno del adulto mayor y sus relaciones dentro de la sociedad**
- **Conoce la importancia de la recreación y sus beneficios**

N° SEMANA	N° SESIÓN	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	7	4	Autocuidado: Concepto, importancia, componentes, aspectos y actividades del auto cuidado. Auto cuidado de los sentidos: Vista. Tacto. Olfato. Gusto. Oído Autocuidado en la piel.	Desarrolla aspectos importantes del auto cuidado en el adulto mayor. Práctica Clínica: Educa al adulto mayor de acuerdo al grado de dependencia en el autocuidado de su salud. Brinda cuidados de enfermería de acuerdo al grado de dependencia del adulto mayor. Aplicación de test de valoración de la capacidad funcional. Presentación del SOAPIE. Presentación del Plan	Enseña, fortalece el auto cuidado del adulto mayor.	38%
8	8	4	El anciano y su entorno: Los ancianos y la sociedad. El hogar. El trabajo, la jubilación. Relaciones de los mayores: La familia, matrimonio, Viudas (os), Nuevas nupcias, Aquellos que nunca se casaron, Paternidad, abuelos y bisabuelos, La soledad.	Organiza un marco conceptual sobre aspectos gerontológicos del adulto mayor.	Comprende los aspectos gerontológicos del adulto mayor.	42%

9	9	4	Recreación en el adulto mayor: Construye patrones de recreación para el adulto mayor. Beneficios, Tipos de recreación, Áreas de recreación. Talleres de recreación.	Construye patrones de recreación para el adulto mayor	Adopta un alto nivel de conciencia sobre la importancia de la recreación en el adulto mayor.	47%
10	10	4	Factores que afectan los comportamientos saludables	Conoce e identifica factores que afectan los comportamientos saludables-	Valora la importancia de comportamientos saludables	%
19/11/15	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL					66.67%

III UNIDAD

EL MEDIO AMBIENTE QUIRURGICO

**Capacidades: conoce la planta física, equipos, estructura y organización de Sala de operaciones
conoce el manejo de central de esterilización cumpliendo las normas de bioseguridad
conoce y aplica las reglas básicas de asepsia quirúrgica y acomodación y posiciones del paciente**

N° SEMANA	N° SESIÓN	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
11	11	4	Centro Quirúrgico Definición planta física, equipos estructura, organización	conoce la importancia de la planta física, equipos y organización de Centro quirúrgico	Valora la importancia de la planta física, equipos y organización de centro quirúrgico	71%

12	12	4	Sala de operaciones Central de esterilización Miembros del equipo intraoperatorio	Conoce las funciones de SOP, Central de esterilización y miembros del equipo	Asume con interés las funciones de SOP, y Central de esterilización y del equipo humano	75%	
13	13	4	Técnica Aséptica Reglas Básicas de Asepsia Quirúrgica Precauciones universales Acomodación y posiciones del paciente	Utiliza el antiséptico correcto en centro quirúrgico y elabora un mapa conceptual precauciones universales y posiciones del paciente	Participa activamente en los Trabajos grupales. Respeto y valora la opinión de sus compañeros.	80%	
14	14	4	Laboratorio: HRDCQDAC Reconocimiento de planta Física y Central de esterilización de SOP	Conoce insitu la planta física y central de esterilización de SOP	Fundamenta la importancia de la planta física y central de esterilización de SOP	86%	
15	15	4	Anestesia, Tipos Sedación	Conoce la importancia de los tipos de anestesia y sedación	Asume con responsabilidad las intervenciones de enfermería en pacientes anestesiados	90%	
16	16	4	Cuidados Preoperatorios y Post Operatorios Simula el Balance Hidrico de un Post Operado	Describe los cuidados de la preparación preoperatoria y post operatoria en casos simulados	Aplica las normas de la preparación preoperatoria y los cuidados postoperatorios en pacientes	95%	
17	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL 31/12/15						100 %

5. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- a. **Concretización:**
 - ✓ Intuitiva: el estudiante toma contacto con hechos reales y concretos.
 - ✓ Simbólico: a través de láminas, imágenes audiovisuales y otros.
- b. **Por el grado de actividad de los estudiantes:**
 - ✓ Activo: participación activa de los estudiantes.
- c. **Por el tipo de trabajo del estudiante:**
 - ✓ Grupal: formación de grupos de alumnos para exposiciones y trabajos.
- d. **Por el grado de aceptación de la enseñanza:**
 - ✓ Heurístico: fundamenta la verdad de lo aprendido mediante la investigación bibliográfica.

6. RECURSOS MATERIALES

Pizarra, plumones, mota, equipo audiovisual, multimedia, guías de práctica, papelotes, láminas.

7. EVALUACIÓN

CATEGORÍA	INDICADORES	INSTRUMENTOS
Conceptual	Conoce y analiza los aspectos básicos y fundamentales de la Geriátria y gerontología	Evaluación escrita y oral.
Procedimental	Aplica la promoción de la salud de acuerdo a las normas componentes básicos respecto a la salud mental del adulto mayor y con calidez humana	Ficha de desempeño práctico. Ficha de evaluación de exposición grupal.
Actitudinal	Responsabilidad del estudiante. Puntualidad, iniciativa en las acciones que realiza. Respeto hacia sus compañeros.	Ficha de observación. Lista de asistencia.

TA: Promedio de tareas académica

EP :1ra evaluación parcial

EP: 2da evaluación parcial

EF: 3ra evaluación parcial

NF : Nota final

$$NF = \frac{TA + EP1 + EP2 + EF}{4}$$

8. BIBLIOGRAFIA

KANE ROBERT Y OTROS. Geriátria clínica mexico.Edit.Interamericana.2010

MAYAN SANTOS J. Gerontología Clínica. Santiago de Compostela.Edt.sega 2010

GARCIA LOPEZ MV, RODRIGUEZ PONCE C,TORONJO GOMEZ AM.Enfermería del Anciano Madrid 2010

GARCIA M.TORRES M.BALLESTEROS E, TORRES EGEAMP.Enfermería Geriátrica Barcelona.Edit. Mason 2010