
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

SILABO

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1 Nombre de la Asignatura	: SALUD PUBLICA II
1.2 Código de la Asignatura	: EN423
1.3 Número de créditos	: 06
1.4 Carácter de la Asignatura	: OBLIGATORIO
1.5 Ciclo Académico	: IV
1.6 Total de horas	: 08
1.7.1. Horas de teoría	: 04
1.7.2. Horas de práctica	: 04
1.7 Prerrequisito	: EN314
1.8 Total de Semanas	: 17 semanas

2. SUMILLA

Esta Asignatura forma parte del Área de Ciencias Clínica, es de carácter teórica - práctica y tiene como finalidad completar la formación académica de los alumnos en los aspectos conceptuales de la Salud Pública, proporcionándoles conocimientos para realizar la atención integral de la salud de la población, en el primer nivel de atención, en los aspectos de promoción y protección de la salud, recuperativos y prevención de la enfermedad, así como para la gestión de la atención de la salud, aplicando metodología y procedimientos administrativos modernos, siguiendo los lineamientos del Ministerio de Salud ente rector de la atención de la salud de nuestro país.

Objetivo:

Asignatura que describe y ayuda a comprender los aspectos doctrinarios y metodológicos de la Salud Pública, para que pueda identificar la situación de la salud de la persona, su familia y comunidad, haciendo énfasis en los factores que la condicionan y diseñar las acciones de salud recuperativas, de promoción, protección de la salud y prevención de la enfermedad, así como colaborar en su ejecución a través de una Gerencia Moderna, siguiendo los Lineamientos del Ministerio de Salud.

3. COMPETENCIAS

Capacita al estudiante sobre conocimientos básicos, principios, funciones, actitudes que sustentan la Salud Pública, que le sirva de base para la aplicación en el campo de acción de la Salud Pública.

Permite al estudiante conocimientos, habilidades y estrategias para ser usados en el campo de la Salud Pública.

Desarrolla en el estudiante el interés y responsabilidad para valorar, diagnosticar y accionar en el campo de la Salud Pública.

Colabora, participa como integrante del equipo en las actividades asignadas.

4. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

II UNIDAD

ESTRATEGIA SANITARIA NACIONAL DE INMUNIZACIONES

Capacidades: Aplica las normas técnicas operativas en la planificación, organización, ejecución, evaluación, seguimiento y monitoreo de las actividades de inmunizaciones.

Demuestra con conocimiento las habilidades y destrezas en la ejecución de actividades en la en la estrategia de tuberculosis.

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			%
			CONCEPTUAL	PRO CEDI MENTAL	ACTITUDINAL	
1	1	4	Situación actual de las inmunizaciones en el Perú y el Mundo	Analizan y clasifican las enfermedades inmunoprevenibles por vacunas regionales	Asume con interés el estudio de las enfermedades inmunoprevenibles por vacunas	
2	2	4	Conceptos generales de vacunación e inmunización	Formulan conceptos sobre vacunas y otras definiciones	Conceptúan las definiciones	20%
3	3	4	Descripción Clínica epidemiológica de las 15 enfermedades inmunoprevenibles	Identifica las características Clínicas Epidemiológicas de las 15 enfermedades inmunoprevenibles	Valora la importancia de mejorar la prestación de servicio	

4	4	4	Esquema Nacional de vacunación 2,013 vacunas	Aplicación de las actividades regulares y complementarias de Inmunizaciones	Con interés y responsabilidad aplica las normas Técnicas de Inmunizaciones Aplica las vacunas con respeto, tolerancia y calidad	30%
5	5	4	Cadena de frío Concepto, nivel	Construyen la cadena de a nivel	Valora la importancia de	

			es. elementos fundamentales Ruptura de la cadena de frío	local y regional	la cadena de frío como un medio de control de brotes y Epidemias de Enfermedades inmune prevenibles	40%
6	PRIMERA EVALUACION PARCIAL					
6	6	4	Organización Monitoreo y Evaluación	Realizan ejercicios con seriedad y prácticos en la parte responsabilidad programática y trabaja individu- Evaluativa aimente y en equipo		

II UNIDAD

ESTRATEGIA SANITARIA NACIONAL DE PREVENCIÓN Y CONTROL DE TUBERCULOSIS

Capacidades: Aplica las normas Técnicas Operativas en la planificación, Organización, ejecución, evaluación, seguimiento y monitoreo de las actividades de tuberculosis.

Demuestra con conocimiento las habilidades y destrezas en la ejecución de actividades en la estrategia de tuberculosis

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	7	4	Situación de la tuberculosis a nivel nacional y local	Analizan la TB como un problema de salud pública	Asume con interés el estudio de la tuberculosis en cuanto a su evolución	50%
8	8	4	Epidemiología de la TB transmisión, patogénesis, infecciones, enfermedad y medidas de prevención Detección de casos de TB, recolección de muestras, exámenes diagnósticos de TB	Construyen la cadena de transmisión de y Reconocen los signos y síntomas de la TB. Explica los pasos para de muestra de baciloscopia Enumera las diferentes maneras de expresar el DX de Tuberculosis pulmonar	Conceptúa las definiciones. Con interés y responsabilidad estudia y analiza las aplicaciones de las normas operativas	70%

9	9	4	características de los esquemas de TTo, prevención quimioprofilaxis Medicamentos anti tuberculosis 1ra y 2da línea, reacciones adversas a los medicamentos	características de los esquemas de TTo, prevención quimioprofilaxis Medicamentos anti tuberculosis 1ra y 2da línea, reacciones adversas a los medicamentos Identifica las RAFAS leves moderadas y graves	Procede con respeto, tolerancia y calidad la administración de los esquemas de tratamiento y quimioprofilaxis
10	10	4	Ingreso seguimiento y monitoreo de casos con TB Entrevista de Enfermería, visita domiciliaria, controles del progreso del tratamiento y resultados del tratamiento	Realiza los controles que deben recibir los pacientes para cada esquema identifica cuándo se debe sospechar que el tratamiento está fracasando según esquema registra las diferentes condiciones de egreso del paciente con TB	Con seriedad y responsabilidad trabaja individualmente y en equipo
11	11	4	Sistema de información operacional, metas operacionales para la programación, evaluación por estudios de cohorte de tratamiento	Maneja los indicadores que se deben de monitorizar en el establecimiento de salud	Analiza la información operacional
12	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL				

III UNIDAD

ESTRATEGIA SANITARIA NACIONAL DE PREVENCIÓN Y CONTROL DE MALARIA Y OTRAS ENFERMEDADES METAXENICAS

Capacidades: Aplica las Normas técnicas Operativas en la organización, ejecución, evaluación, seguimiento, y monitoreo de las actividades de la Estrategia Nacional de Prevención y Control de Malaria y otra enfermedades metaxénicas

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE	
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
13	13	4	Situación actual de la Malaria y Leishmaniosis	Analiza y clasifica la Malaria y Leishmaniosis por regiones	Asume con interés el estudio de la Malaria y Leishmaniosis	80%	
14	14	4	Situación actual de la Fiebre Amarilla y Dengue	Analiza y clasifica la Fiebre Amarilla y Dengue por regiones	Asume con interés el estudio de la Fiebre Amarilla y Dengue		
15	15	4	Epidemiología de la Malaria, Fiebre Amarilla, Leishmaniosis y dengue	Construyen la cadena de transmisión de la Malaria Fiebre Amarilla, dengue y Leishmaniosis	Asume con interés el estudio de las enfermedades Metaxénicas		90%
16	16	4	Atención curativa y medidas de prevención y control de la Malaria, Fiebre amarilla, dengue y Leishmaniosis	Elige el esquema de tratamiento adecuado de la Malaria, Fiebre Amarilla, dengue y Leishmaniosis mediante gráficas y las medidas de prevención y control	Procede con respeto tolerancia y calidad la administración de los esquemas de tratamiento		
17	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL					100%	

5.- METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS:

Para el desarrollo de la asignatura se utilizará el método inductivo, deductivo y analítico.

El método de enseñanza será dinámico, motivando el diálogo para complementar el estudio.

Los alumnos presentarán informes de prácticas talleres y visitas a establecimientos de salud para elaborar diagnóstico situacional

6.- RECURSOS MATERIALES:

▪ **Material Audiovisual**

Proyector Multimedia

Retroproyector

DVD – TV

Diapositivas

▪ **Manual Educativo**

Pizarra, plumones

Separatas del curso

Papelotes, plumones

7.- SISTEMA DE EVALUACIÓN:

La evaluación se realizará de acuerdo a su división, el curso consta de 3 unidades, se considerará una evaluación integral y continua en los aspectos conceptuales, procedimentales y actitudinales. Se tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- **Evaluación Diagnóstica:** Mediante una prueba de entrada para determinar saberes previos.
- **Evaluación de Proceso:** Se dará durante el transcurso de las actividades del curso tanto en las clases teóricas como en las prácticas. Se evaluarán trabajos, exposiciones, participaciones. Las evaluaciones permanentes serán consideradas como nota de Tarea Académica las semanas 2ª, 4ª, 6ª, 8ª, 10ª, 12ª, 14ª, 16ª, y en conjunto harán un total de ocho notas divididas en las unidades.
- **Evaluación Semestral:** Incluye:
 - **Evaluación Teórica:** Se medirán las capacidades mediante 3 evaluaciones según calendario.
 - El alumno tendrá oportunidad de acceder a una evaluación de rezagados en caso de no haber rendido la evaluación final, previa presentación de una justificación debidamente sustentada.
 - El alumno tendrá oportunidad de acceder a una evaluación complementaria en caso su promedio sea desaprobado.
 - La tarea académica será el resultado de las evaluaciones orales, trabajos prácticos, seminarios, exposiciones, trabajos monográficos y actitud frente a la asignatura.
- La nota promedio del ciclo será el resultado de la siguiente ecuación:

TA: Promedio de tareas académicas $NF = \frac{\overline{TA} + EP1 + EP2 + EF}{4}$

EP :1ra evaluación parcial

EP: 2da evaluación parcial

EF: 3ra evaluación parcial

NF : Nota final

- La escala de calificación es vigesimal de 00 a 20, la nota mínima aprobatoria es 11. La fracción mayor a 0.5 será redondeada al entero mediano superior.

8.- BIBLIOGRAFÍA

- **INEI**, Encuesta Demográfica y de Salud Familiar 2004, (ENDES Continua 2004), Lima, 2005.
- **ROBBINS, STEPHEN P. Y COULTER, MARY**. ADMINISTRACIÓN. Editorial Prentice Hall, Octava edición, México, 2005.
- **ROVERE M**. Planificación Estratégica de Recursos Humanos en Salud. OPS. Washington, 2006.
- **ULAN P, ROBINSON E, TOLLEY E**. Investigación aplicada en Salud Pública: Métodos Cualitativos. OPS. Washington, 2006.
- **HERNÁNDEZ-AGUADO I, GIL A, DELGADO M, BOLUMAR F**. Manual de Epidemiología y Salud Pública para Licenciaturas y Diplomaturas en Ciencias de la Salud. Madrid, 2005.

INFORMATICAS

- [Http://WWW.saludpublica.mex](http://www.saludpublica.mex)
- [Http://www.minsa.gob.pe](http://www.minsa.gob.pe)