

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

## **SILABO**

### **1. DATOS INFORMATIVOS**

1.1 Nombre de la Asignatura	: ENFERMERÍA EN EL CUIDADO DEL ADULTO III
1.2 Código de la Asignatura	: EN419
1.3 Número de créditos	: 07
1.4 Carácter de la Asignatura	: Obligatorio
1.5 Ciclo Académico	: IV
1.6 Total de horas	: 10
1.6.1. Horas de teoría	: 04
1.6.2. Horas de práctica	: 06
1.7 Prerrequisito	: EN317
1.8 Total de Semanas	: 17 semanas

### **2. SUMILLA**

Cuidados de Enfermería en Salud del adulto III”, Asignatura obligatoria, de naturaleza teóricopráctica, sub área de Enfermería especializada (EE). Tiene como propósito desarrollar capacidades para aplicar los conocimientos y los métodos del cuidado integral en enfermería a la persona adulta con énfasis en el tercer nivel de prevención. Sus contenidos generales son:

- Cuidados de enfermería para la promoción de la salud mental, cuidados de enfermería en la prevención y tratamiento de las personas con problemas de salud por estrés y depresión.
- Cuidados en personas con problemas Psiquiátricos y a personas con enfermedades crónico degenerativas o con secuelas de enfermedades neurológicas en fase de rehabilitación

Objetivo:

- Introducir la asignatura explicitando sus objetivos, contenidos, actividades, metodología, materiales y escenarios educativos.
- Describir la situación de la salud mental y psiquiátrica en el país y demostrar conocimiento científico, habilidad y actitud ética en la aplicación del proceso de enfermería.

### **3. COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO HABRA LOGRADO**

El alumno será capaz de aplicar estrategias de promoción y prevención de la salud mental del adulto así mismo ejecutar los cuidados de enfermería en pacientes con problemas de salud mental y enfermedades crónicas degenerativas para contribuir en su rehabilitación.

### **4. PROGRAMACION ACADEMICA**

**I UNIDAD**  
**INTRODUCCIÓN A LOS CONCEPTOS DE SALUD MENTAL, LINEAMIENTOS DE POLÍTICA  
PARA LA ACCIÓN EN SALUD MENTAL**

Capacidades: Conceptualiza y analiza el estado de Salud mental, Lineamientos para la acción en salud mental; Estrategia sanitaria de Salud mental y cultura de paz.

° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	S1	2h 2h	Clase inaugural, presentación, alcances del curso, descripción del sílabo; Definiciones de la asignatura.	Conoce la importancia de los temas relacionados a la Asignatura.	Valora la importancia de la asignatura en su profesión.	5.88
2	S2	2h 2h	Definiciones y conceptos de Salud mental causas y Problemas de la salud mental; situación de la salud mental en el Perú y el mundo.	Analiza los datos obtenidos en la situación de la salud mental en Perú y el mundo.	Se compromete a intervenir en la salud mental de la población.	11.76
3	S3	2h 2h	Lineamientos para la acción en salud mental; Promoción y prevención en salud mental, Estrategia sanitaria de Salud mental y cultura de paz; Factores Críticos Priorizados.	Analiza y Comprende los Lineamientos para la acción en salud mental y la Estrategia sanitaria de salud mental y cultura de paz.	Establece su rol dentro del equipo de salud en la prevención y promoción de la salud.	17.64
4	S4	2h 2h	Bioética y salud mental; Estrés, elementos, fuentes, fisiología, agentes estresantes, la	Realiza de manera adecuada Los cuidados de enfermería en el paciente con estrés.	interviene en incremento de la capacidad de las personas para enfrentar problemas de estrés	23.52

			resiliencia ante el estrés; plan de cuidados de enfermería.		basándose en los principios de la Bioética en salud mental.	
5	S5	2h 2h	Trastornos de la personalidad; Trastornos de la alimentación; Anorexia;	Valora las respuestas humanas y Realiza las intervenciones	Asume una actitud crítica y responsable en la atención a los pacientes con	29.4

Capacidades: Conceptualiza y analiza el estado de Salud mental, Lineamientos para la acción

en salud mental; Estrategia sanitaria de Salud mental y cultura de paz.

			bulimia; Plan de cuidados de Enfermería	enfermería en la atención de los trastornos de la alimentación.	trastornos de la alimentación para actuar adecuadamente	
6	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL					35.28

## II UNIDAD

**PLAN DE CUIDADOS DE ENFERMERIA EN PACIENTES CON TRASTORNOS DE LA ANSIEDAD Y CONSUMO DE SUSTANCIAS NOCIVAS**  
Capacidades: Establece las acciones que desarrolla la enfermera(o) en la atención de pacientes con trastornos relacionados con la ansiedad, con el consumo de sustancias nocivas demostrando actitud analítica, creativa y responsable.

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	S7	2h 2h	Trastornos de la ansiedad; Psicofármacos; Intervención de Enfermería en los efectos secundarios.	Aplica los conocimientos teóricos en las personas con trastornos de ansiedad; diferencia los psicofármacos usados en el tratamiento de los trastornos psiquiátricos.	Muestra interés por brindar la atención adecuada a este tipo de pacientes; Es consciente de su labor en el tratamiento y efectos secundarios de psicofármacos.	41.16
8	S8	2h 2h	Trastornos relacionados con el consumo de alcohol y drogas; Aplicación del PAE.	Explica los cuidados de enfermería para la persona con consumo de alcohol y drogas.	Asume el rol de enfermería en la atención de la persona con consumo de alcohol y drogas.	47.04
9	S9	2h 2h	Patología mental crónica Aplicación del PAE; Discapacidad mental.	Explica las manifestaciones de las personas con problemas de patología mental crónica.	Asume de forma responsable el rol de enfermería en la atención a las personas con problemas de patología mental crónica.	52.92
10	S10	2h 2h	Urgencias Psiquiátricas; intento de suicidio  dificultad para controlar los impulsos,	Realiza la atención de enfermería en las Urgencias psiquiátricas de forma adecuada y oportuna.	Valora las respuestas humanas en las urgencias psiquiátricas.	58.8
11	S11	2h 2h	delirantes; aplicación del PAE.  Psicoterapias, técnicas psicoterapéuticas; Terapia	Identifica y diferencia los tipos de psicoterapeutas.	Aplica las terapias según la técnica terapéutica.	64.68
12	<b>SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL</b>					70.56

**III UNIDAD**  
**GERONTOPSIQUIATRIA Y ENFERMEDADES DEGENERATIVAS Y/O SECUELAS**  
**NEUROLÓGICAS**

**Capacidades:** Valora las diferentes respuestas humanas de la persona con Envejecimiento cerebral enfermedades degenerativas y/o secuelas necrológicas estableciendo el plan de cuidados de enfermería.

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	S13	2h 2h	Envejecimiento cerebral; Teorías biológicas del envejecimiento; Cambios	Explica los cambios y procesos de envejecimiento a nivel cerebral.	Valora los signos y síntomas en el envejecimiento cerebral.	76,44
14	S14	2h 2h	Psicología en la edad avanzada; Estrés y adaptación en la vejez; Envejecimiento y funciones cognitivas	Realiza y aplica el Plan de cuidados para la persona con Estrés y adaptación en la vejez.	Menciona los mecanismos de adaptación ante el estrés.	82.32
15	S15	2h 2h	Alteraciones Neuropsiquiátricas en el envejecimiento; Delirium; Psicosis; Síndrome de Charles Bonnet; trastorno afectivo bipolar; Depresión; Aplicación del PAE	Conoce y describe las alteraciones neuropsiquiátricas en el envejecimiento.	Muestra interés por brindar una atención adecuada en los diferentes tipos de alteraciones.	88.2

16	S16	2h 2h	Enfermedades Degenerativas Y/o con secuelas Neurológicas; Alzheimer; Parkinson; Infarto cerebral; Accidente cerebro	Establece la fisiología aplicando las intervenciones de enfermería en las enfermedades degenerativas Y/o con secuelas Neurológicas	Demuestra la importancia de la intervención realizando adecuadamente	94.08
17	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL					100%

Tener en cuenta en su programación:

1ra Evaluación Parcial: Semana 6 2da Evaluación Parcial: Semana 12 3ra Evaluación Parcial: Semana 17 Examen Rezagado; Semana 18 Examen Complementario: Semana 19

8 evaluaciones correspondientes a Tarea Académica (Semanas: 2,4, 6,8,10,12,14,16)

#### 5. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS

- a. Concretización:
  - s Intuitiva: el estudiante toma contacto con hechos reales y concretos.
  - s Simbólico: a través de láminas, imágenes audiovisuales y otros.
- b. Por el grado de actividad de los estudiantes:
  - s Activo: participación activa de los estudiantes.
- c. Por el tipo de trabajo del estudiante:
  - s Grupal: formación de grupos de alumnos para exposiciones y trabajos.
- d. Por el grado de aceptación de la enseñanza:
  - S Heurístico: fundamenta la verdad de lo aprendido mediante la investigación bibliográfica.

6. RECURSOS MATERIALES

Pizarra, plumones, mota, equipo audiovisual, multimedia, guías de práctica, papelotes, láminas.

7. EVALUACION

CATEGORÍA	INDICADORES	INSTRUMENTOS
Conceptual	Conoce y analiza los aspectos básicos y fundamentales de enfermería en el cuidado del adulto 111.	Evaluación escrita y oral.

<b>Procedimental</b>	Describe e identifica los componentes básicos sobre enfermería en el cuidado del adulto 111.	Ficha de desempeño práctico. Ficha de evaluación de exposición grupal.
<b>Actitudinal</b>	Responsabilidad del estudiante. Puntualidad, iniciativa. Respeto hacia sus compañeros.	Ficha de observación. Lista de asistencia.

TA; Promedio de tareas académica

EP :1ra evaluación parcial

EP: 2da evaluación parcial

EF: 3ra evaluación parcial

NF: Nota final

$$NF = \frac{TA}{EF} + EP1 + EP2 +$$

## 8. BIBLIOGRAFIA

s NANDA. Diagnósticos enfermeros: Definiciones y clasificaciones. Edil, Elsevier S.A; España 2006.

A OPS. La promoción de la Salud en las Américas: reflexiones sobre los avances y lecciones aprendidas en los 20 años de Ottawa a Bangkok. Editorial Organización Panamericana de la Salud, año 2008.

S HUMBERTO ROTONDO, Manual de psiquiatría, edit. De la UNMSM-2008.

^ PINTO S, SCHUB T, PRAVIKOFF D, CINAHL NURSING GUIDE, abuso de sustancias y trastorno depresivo mayor, Enfermería al día, 2009 July 31.

^ PINTO S, MARCHA PD, PRAVIKOFF D, CINAHL NURSING GUIDE, Abuso sexual durante la niñez: adultos sobrevivientes. Enfermería al Día, November 21, 2008,

S KORNUSKY J, GROSE S, PRAVIKOFF D, CINAHL NURSING GUIDE, Trastorno bipolar: efectos sobre la calidad de vida. Enfermería al día, April 16, 2010.

'rí FORNES VIVES J. Enfermería de salud mental y psiquiátrica, Edit. Medica panamericana. SA. 2005.

^ COOK - FONATINE KATEN, Enfermería Psiquiátrica, edit. Interamericana-1990

v" RAMÓN DE LA FUENTE J,; "Salud Mental y Medicina Psicológica

^ HERNAN VELEZ A.; ROJAS W; BARRERA J.; RESTREPO J. j"Psiquiatría Fundamentos de la Medicina"