

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

SILABO

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1 Nombre de la Asignatura	: EPIDEMIOLOGIA
1.2 Código de la Asignatura	: EN316
1.3 Número de créditos	: 03
1.4 Carácter de la Asignatura	: Obligatorio
1.5 Nivel Académico	: III
1.6 Total de horas	: 04
1.6.1. Horas de teoría	: 02
1.6.2. Horas de práctica	: 02
1.7 Prerrequisito	: EN105
1.8 Total de Semanas	: 17 semanas

2. SUMILLA

Asignatura obligatoria de naturaleza teórica y práctica, perteneciente al área de formación profesional especializada para la carrera de Enfermería. Se orienta a lograr en el estudiante las competencias en el manejo de las herramientas y estrategias epidemiológicas a fin de diseñar medidas de prevención y de cuidado y promoción de la salud acordes con el perfil epidemiológico del país.

Abarca el estudio de: El proceso salud –enfermedad. - Epidemiología de las enfermedades transmisibles. - Investigación epidemiológica. - Vigilancia epidemiológica y el método epidemiológico en el contexto intra hospitalario como en la comunidad.

3. COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO HABRA LOGRADO

Al finalizar la signatura el estudiante será capaz de interpretar el proceso salud – enfermedad usando el método epidemiológico en el campo médico y odontológico, empleando la investigación científica para hacer frente a los problemas de salud de la población.

4. PROGRAMACION ACADEMICA

I UNIDAD

Fundamento teórico – metodológico y aplicativo de la epidemiología – teoría de la causalidad – prevención y control de enfermedades en la población

Capacidades:

- Explica el concepto de epidemiología (S2).
- Describe en forma concreta los campos de aplicación de la epidemiología (S2).
- Describe el proceso de SE. Explica la HNE (S3).
- Diferencia los métodos de prevención (S3).
- Explica las teorías causales (S4).
- Explica cada uno de los componentes de la triada epidemiológica (S4).
- Describe la epidemiología de las enfermedades transmisibles (S5)
- Describe la epidemiología de las enfermedades no transmisibles (S6).
- Describe el perfil epidemiológico del Perú(S7)

Competencias específicas:

- Define, interpreta y analiza los fundamentos y principios de la epidemiología general.
- Describe los conceptos, medios y aplicaciones de la epidemiología como disciplina básica de la salud pública.
- Explica el enfoque epidemiológico en el estudio de la salud pública de la población.
- Describe e identifica la cadena epidemiológica y sus elementos.
- Describe los tipos de medias aplicables a la prevención y control de la enfermedad de la población.
- Reconoce y describe el perfil epidemiológico del Perú.

Nº SEMANA	Nº SESION	Nº HORAS	CONTENIDOS			%
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	S1	2h 2h	Clase inaugural	Presentación de silabo		5 %
2	S2	2h 2h	Conoce el concepto de epidemiología, sus usos, identificación, campos de aplicación e identifica las características de método epidemiológico	Demuestra capacidad para construir y analizar la HNE y los niveles de prevención	Valora la importancia del estudio de la epidemiología en el campo de la salud pública.	10 %
3	S3	2h	Conoce e interpreta el	Demuestra la	Asume actitud	15

		2h	proceso salud - enfermedad, triada epidemiológica Teoría de la causalidad epidemiológica	capacidad para construir y analizar la HNE y los niveles de prevención	crítica y reflexiva	%
4	S4	2h 2h	Define e interpreta las medidas de prevención y control de enfermedades	Debate los elementos de la cadena epidemiológica y aplica las medidas de prevención en la comunidad	Asume actitud crítica y reflexiva	19 %
5	S5	2h 2h	Describe la epidemiología en las enfermedades no transmisibles infecciosas Conoce, identifica e interpreta la epidemiología de las enfermedades no transmisibles - Transición epidemiológica	Discute las medidas de prevención de las enfermedades transmisibles Aplica los principios de la transmisión epidemiológica para identificar los problemas de salud	Demuestra seguridad para emitir sus opiniones tanto individual como grupal	24 %
6	S6	2h 2h	Describe las medidas de prevención y control de enfermedades	Aplica las medidas de prevención y control en las enfermedades mas frecuentes	Valora la actitud crítica y reflexiva. Valora las medidas de prevención	36 %
7	S7	2h 2h	Describe y evalúa el perfil epidemiológico a nivel mundial, nacional y regional	Desarrolla y presenta los perfiles epidemiológicos mundial, regional y nacional	Asume actitud crítica y reflexiva. Valora la importancia de conocer las enfermedades más frecuentes del país.	46 %
8	S8	2h	Evaluación teórica	Evaluación práctica	Ficha de evolución personal actitudinal	50 %

II UNIDAD

SEGUNDA UNIDAD: Mediciones e indicadores epidemiológicos en el enfoque de riesgo de la salud enfermedad - investigación de epidemias y vigilancia epidemiológica

Capacidades:

- Explica los conceptos de sensibilidad y especificidad (S9).
- Diferencia las pruebas diagnóstico de valor predictivo positivo y valor predictivo

negativo (S9).

- Describe los indicadores epidemiológicos de estudios descriptivos
- Describe los indicadores epidemiológicos de estudios analíticos
- Elabora el proyecto de investigación
- Planifica y organiza la presentación de seminario
- Ejercicios de calibración de indicadores
- Ficha de recolección de datos
- Salida de estudio

Competencias específicas:

- Describe las formas de medición de la salud y sus aplicaciones.
- Describe, calcula e interpreta las medidas de resumen y de asociación.
- Identifica los principios, métodos y procedimientos básicos de investigación epidemiológica
- Establece las bases básicas prácticas para organizar y realizar una investigación epidemiológica de campo.
- Describe el perfil epidemiológico de salud obstétrica del país
- Diseña y ejecuta un estudio en la población en base a los indicadores epidemiológicos de obstetricia.

Nº SEMANA	Nº SESION	Nº HORAS	CONTENIDOS			%
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
9	S9	2h 2h	Conoce, analiza e interpreta diseño y medición en epidemiología. Mediciones epidemiológicas características de las mediciones: validez, exactitud, precisión, Irrepetibilidad, error y sesgo	Demuestra capacidad para analizar e interpretar los diseños experimentales (pruebas diagnósticas de ensayo clínico).	Asiste puntualmente. Sume actitud crítica y reflexiva. Efectúa con responsabilidad los ejercicios de aplicación	56 %
10	S10	2h 2h	Conoce, analiza e interpreta estudios experimentales epidemiológicos: ensayos clínicos, ensayos de campo, medidas de impacto	Uso de las pruebas de diagnóstico clínico	Establece la importancia de las pruebas de diagnóstico en la clínica	60 %
11	S11	2h 2h	Conoce, analiza e interpreta los estudios epidemiológicos descriptivos: concepto, clasificación,	Demuestra capacidad para analizar e interpretar los diseños	Asiste puntualmente y efectúa con responsabilidad los ejercicios de	64 %

			aplicación, características, cálculo de tasas, prevalencia e incidencia Indicadores de morbilidad y mortalidad	epidemiológicos descriptivos - transversales	aplicación.	
12	S12	2h 2h	Conoce, analiza e interpreta los estudios epidemiológicos de casos y controles	Analiza e interpreta los estudios epidemiológicos de casos y controles	Asiste puntualmente y efectúa con responsabilidad los ejercicios de aplicación.	70 %
13	S13	2h 2h	Conoce, analiza e interpreta los estudios epidemiológicos de cohortes	Analiza e interpreta los estudios epidemiológicos de cohortes	Asiste puntualmente y efectúa con responsabilidad los ejercicios de aplicación.	75 %
14	S14	2h 2h	Conoce e identifica investigaciones de epidemiología, teoría epidémica, canales epidémicos.	Demuestra capacidad para elaborar, analizar e interpretar los canales e identificadores de epidemias.	Asiste puntualmente y efectúa con responsabilidad los ejercicios de aplicación.	80 %
15	S15	2h 2h	Conoce e identifica vigilancia epidemiológica, concepto componentes, sistema de notificación e información	Identifica las enfermedades de notificación obligatoria y lleva adecuadamente la hoja de notificación de enfermedades transmisibles	Asiste puntualmente y efectúa con responsabilidad los ejercicios de aplicación.	85 %
16	S16	2h 2h	Conoce e identifica la planificación de un estudio epidemiológico descriptivo - transversal Perfil epidemiológico de Obstetricia a nivel mundial, nacional y regional Seminario	Elaboración del diseño de investigación Planificación Usa los índices de CPO-D para el diagnóstico - Presentación del contenido temático en su exposición	Codifica los índices epidemiológicos en la recolección de datos para el estudio de la población. Asume con responsabilidad el tema que le es asignado al grupo.	90 %
17	S17	2h 2h	Evaluación teórica	Evaluación práctica	Ficha de evolución personal actitudinal	100 %
18	S18	2h 2h	Evaluación rezagado	Evaluación práctica	Ficha de evolución personal actitudinal	
19	S19	2h	Evaluación	Evaluación práctica	Ficha de evolución	

	2h	complementaria		personal actitudinal	
--	----	----------------	--	-------------------------	--

5. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

La enseñanza de la asignatura de Epidemiología incluye las siguientes estrategias metodológicas:

- ✚ Exposición-diálogo. Los contenidos teóricos se darán simultáneamente en cada sede por los docentes integrantes de la misma, siguiendo el programa calendarizado.
- ✚ Método de casos. Al término de cada exposición-diálogo, los estudiantes pasan a los grupos de práctica donde con la conducción del profesor de práctica respectivo, desarrollarán un ejercicio que consiste en un problema o una situación que les permita consolidar los aspectos teóricos tratados ese día.
- ✚ Aprendizaje basado en problemas y método de proyectos. En el desarrollo del curso, en cada sede, los estudiantes organizados en grupos de práctica planearán, ejecutarán y analizarán un trabajo de investigación epidemiológica, factible de realizar en el tiempo asignado. El informe del mismo, será expuesto al conjunto de alumnos y profesores en la fecha señalada. Además, presentarán una versión escrita con el estilo de un artículo científico.
- ✚ Seminario y método de preguntas. Cada alumno presentará la revisión crítica de un estudio epidemiológico, seleccionado entre las publicaciones científicas registradas en MEDLINE o LILACS correspondientes a los últimos dos años. La selección y distribución de los artículos deberá ser realizada por el profesor, al igual que la conducción del seminario. El alumno hará la presentación oral y escrita de acuerdo a la guía proporcionada. El docente deberá hacer participar a los demás alumnos a través de preguntas y comentarios apropiados. Tanto la presentación como la participación serán calificadas.
- ✚ Prácticas con el programa de análisis epidemiológico. Las prácticas se desarrollarán en 4 sesiones de 2 horas cada una. Para este propósito se proporcionará una base de datos con la cual los alumnos trabajarán, en cada una de las sesiones, el diseño de la base de datos, el análisis correspondiente y la interpretación de las salidas.
- ✚ Para el desarrollo del curso, los alumnos serán divididos en dos grupos para las prácticas cada uno. Los grupos estarán a cargo de un docente y estará conformado por 10 alumnos. Por ningún motivo se aceptarán cambios de grupo. Para las prácticas con los grupos deben respetar las fechas asignadas.

6. RECURSOS MATERIALES

MATERIALES EDUCATIVOS

- ✚ Resúmenes teóricos que se pondrán a disposición de los estudiantes al inicio del curso, sobre cuyo contenido versan las exposiciones teóricas. Sin embargo, se recomienda a los alumnos la consulta de los textos recomendados en la bibliografía.
- ✚ Ejercicios epidemiológicos, disponibles al inicio del curso y que servirán de base para el desarrollo de la práctica.
- ✚ Artículos científicos seleccionados, para el desarrollo del seminario

7. EVALUACION

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

La calificación final del curso se obtiene del promedio ponderado de las siguientes notas:

- ❖ Evaluación de conocimientos teóricos (50%)
- ❖ Evaluación de habilidades prácticas (50%)

Evaluación de conocimientos teóricos (50%):

De acuerdo a lo dispuesto por el reglamento, la evaluación de los conocimientos teóricos se hará por medio de 2 exámenes escritos, cuyo promedio representa el 50% de la nota final.

Las evaluaciones son únicas y simultáneas en la sede.

Evaluación de habilidades prácticas (50%):

De acuerdo al reglamento, tiene dos componentes: El promedio de las tareas académicas teóricas (50%) y las tareas académicas practicas (50%).

TA: Tarea académica

TA1: Evaluación de la tarea académica de la primera unidad

TA2: Evaluación de la tarea académica de la segunda unidad

EP : 1ra evaluación parcial

EF: 2da evaluación parcial

PC : Promedio de ciclo

$$TA = \frac{TA1(x8Sesion) + TA2(x8Sesion)}{16}$$

$$PC = \frac{TA(16) + EP(1) + EF(2)}{3}$$

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN

La asistencia a clases teóricas y prácticas es obligatoria. Los alumnos que tengan más de 30% de inasistencias, desaprobarán la asignatura y/o capítulo correspondiente. Para estos efectos, el cómputo de inasistencias deberá ser efectuado por separado para la teoría y para la práctica, no debiendo exceder el 30% en ninguna de las dos áreas.

8. BIBLIOGRAFIA

- ❖ Alarcón y col. 2007 "Curso de Epidemiología". Perú, UNMSM.
- ❖ Beaglehole, Bonita, Kjellström 1994. "Epidemiología básica". OPS, Pub.Cient. N° 551.
- ❖ Buck, Llopis, Najera, Terris 1988. "El desafío de la Epidemiología". OPS, Pub Cient. N° 503.
- ❖ Castillo-Salgado y col. 2002. "Módulos de principios de epidemiología para el control de enfermedades". OPS, Serie PALTEX. (2da ed.) Chin 2001. "El control de las enfermedades transmisibles" OPS, Pub Cient. N° 581
- ❖ Gerstman 1998. "Epidemiology Kept Simple". USA, Wiley-Liss.
- ❖ Gordis 2004. "Epidemiology". USA, W.B. Saunders. (3rd ed.)
- ❖ Greenberg y col. 2003. "Epidemiología Médica". México, Manual Moderno. (3ª ed.)
- ❖ Greenhalgh 2001. "How to read a paper". Great Britain, BMJ Books. (2nded.)
- ❖ Koepsell, Weiss 2003. "Epidemiologic Methods". USA, Oxford University Press. 13

- ❖ Londoño 2000. "Metodología de la investigación epidemiológica" Ed. Universitaria de Antioquia. Oficina General de Epidemiología (Perú) 2002. "Guía para el análisis del proceso salud-enfermedad"
- ❖ Perú, MINSA-OGE. Riegelman 1988. "Cómo estudiar un estudio y probar una prueba". OPS, Pub Cient. N° 531.
- ❖ Rothman, Greenland 1998. "Modern Epidemiology". USA, Lippincott-Raven. (2nd ed.)
- ❖ Ruiz- Morillo 2004. Epidemiología Clínica. Ed. Panamericana
- ❖ Recursos en Internet: Red Peruana de Investigación y Educación en Epidemiología, EPIREDPERU. www.epiredperu.net

