

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

SILABO

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1 Nombre de la Asignatura	: SALUD PUBLICA I
1.2 Código de la Asignatura	: EN314
1.3 Número de créditos	: 06
1.4 Carácter de la Asignatura	: OBLIGATORIO
1.5 Ciclo Académico	: III
1.6 Total de horas	: 08
1.7.1. Horas de teoría	: 04
1.7.2. Horas de práctica	: 04
1.7 Prerrequisito	: EN105
1.8 Total de Semanas	: 17 semanas

2. SUMILLA

Esta asignatura forma parte del área de Ciencias básicas y se dicta en el segundo año de estudios es de carácter teórico práctico y tiene como finalidad orientar y capacitar al estudiante para que logre competencias de evaluación, análisis y diagnóstico de la realidad de salud y la aplicación de las estrategias de salud pública a nivel local, regional y nacional; así como problematizar y priorizar áreas de intervención globales, a través de estrategias integrales de prevención y control eficaces y eficientes.

3. COMPETENCIAS

Capacita al estudiante sobre conocimientos básicos, principios, funciones, actitudes que sustentan la Salud Pública, que le sirva de base para la aplicación en el campo de acción de la Salud Pública.

Permite al estudiante conocimientos, habilidades y estrategias para ser usados en el campo de la Salud Pública.

Desarrolla en el estudiante el interés y responsabilidad para valorar, diagnosticar y accionar en el campo de la Salud Pública.

Colabora, participa como integrante del equipo en las actividades asignadas.

4. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

I UNIDAD GENERALIDADES HISTORIA Y RETOS DE SALUD PÚBLICA

CAPACIDADES:

- Analiza y conceptualiza las definiciones de salud pública, funciones y responsabilidades y el proceso salud enfermedad

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	01	05	1.-Clase inaugural <ul style="list-style-type: none"> • Prueba diagnostica • Presentación del Sílabo • Salud pública definiciones conceptos 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla concienzudamente la prueba para determinar sus saberes previos. • Explica y fundamenta la situación actual de la salud pública 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa activamente demostrando interés • Socializa la situación de la salud pública 	6%
2	02	05	<ul style="list-style-type: none"> • Definición de salud • Modelo Epidemiológico de enfermedad 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica el modelo preventivo en una situación de salud y enfermedad 	<ul style="list-style-type: none"> • Valora los contenidos de salud preventiva y demuestra responsabilidad en el accionar de un caso 	11%
3	03	05	<ul style="list-style-type: none"> • Definición del estado de salud de la población mundial • Historia y retos del futuro para la Salud Pública 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica la problemática de la Salud mundial • Realiza la comparación con la salud de nuestro país 	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra responsabilidad • Es capaz de demostrar sus propias conclusiones 	16%

4	04	05	<ul style="list-style-type: none"> • Salud Pública funciones y responsabilidades • Integración intersectorial 	<ul style="list-style-type: none"> • El alumno identifica las funciones, responsabilidades • El alumno practica el accionar en equipo 	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra responsabilidad en el cumplimiento de actividades que se realizan en clase 	27%
5	05	05	<ul style="list-style-type: none"> • Organización social contexto interaccional de la organización social • Elementos estructurales de los sistemas sociales 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica la relación de los elementos estructurales de los sistemas y su aplicación en el campo de la salud 	<ul style="list-style-type: none"> • Valora la estructura social y la interacción de ambos • Demuestra interés de como accionar 	
6	06	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL				33.34 %

II UNIDAD
ACCIONES DE LA SALUD PÚBLICA, ESTILOS DE VIDA, PROYECTOS DE SALUD

CAPACIDADES:

- Desarrolla habilidades en el campo de la prevención , estilos de vida saludables y proyectos de salud

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
			<ul style="list-style-type: none"> • Enfoques de estilo de vida para valorar y accionar 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica estrategias para la promoción de vida saludable 	<ul style="list-style-type: none"> • Valora los contenidos de promoción de vida 	

7	07	05	influencias societarias sobre estilos de vida		saludable • Demuestra interés para realizar charlas educativas	38%	
8	08	05	<ul style="list-style-type: none"> • Campo de acción de la salud pública • Enfoques de sistemas en la atención de salud 	<ul style="list-style-type: none"> • Sustenta el enfoque de sistemas • Valora la importancia en la atención de enfermería 	• Participa activamente en la importancia de la acción de enfermería en los sistemas	43%	
9	09	05	<ul style="list-style-type: none"> • Promoción de la salud • niveles de actividad preventiva según el patrón de enfermedad • 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla una actividad de prevención en el salón de clase 	• Demuestra interés en el aprendizaje y participa activamente	49%	
10	10	05	<ul style="list-style-type: none"> • Teorías que sustentan la intervención en el campo de la salud pública 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizan y valoran la aplicación de una o más teorías seleccionadas 	• Participa activamente con interés e iniciativa	55%	
11	11	05	<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto de atención primaria 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica el proyecto y sustenta en forma oral y escrita 	• Demuestra interés participa activamente	60%	
12	12	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL					66.67 %

III UNIDAD
BASES CONCEPTUALES PARA LA INTERVENCION DE ENFERMERIA CON LOS SISTEMAS

CAPACIDADES:

- **Conoce, describe, y domina el manejo adecuado en la intervención de Enfermería con los sistemas**

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	13	05	Bases conceptuales para la intervención de enfermería con los sistemas humanos, individuos, comunidades y sociedades	Se documenta sobre las bases conceptuales Aplica en un caso y sustenta en el aula	Asume con responsabilidad La aplicación de bases conceptuales	72%
14	14	05	Sistema de atención integral de salud	Elabora y sustenta el trabajo en cada sistema	Demuestra disposición para el trabajo en equipo	79%
15	15	05	El ser humano naturaleza humana	Se documenta sobre el ser humano	Demuestra interés y responsabilidad	86%
16	16	05	Enfermedades de importancia de salud pública	Analiza y comprende la importancia de las enfermedades de salud pública	Socializa con sus compañeros la importancia de las enfermedades de salud pública	93%
17	17	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL				100 %
18	18	EVALUACIÓN COMPLEMENTARIA				

5. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS:

Para el desarrollo de la asignatura se utilizará el método inductivo, deductivo y analítico.

El método de enseñanza será dinámico, motivando el diálogo para complementar el estudio.

Los alumnos presentarán informes de prácticas talleres y visitas a establecimientos de salud para elaborar diagnóstico situacional

6. RECURSOS MATERIALES:

▪ **Material Audiovisual**

Proyector Multimedia

Retroproyector

DVD – TV

Diapositivas

▪ **Manual Educativo**

Pizarra, plumones

Separatas del curso

Papelotes, plumones

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN:

La evaluación se realizará de acuerdo a su división, el curso consta de 3 unidades, se considerará una evaluación integral y continua en los aspectos conceptuales, procedimentales y actitudinales. Se tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- **Evaluación Diagnóstica:** Mediante una prueba de entrada para determinar saberes previos.
- **Evaluación de Proceso:** Se dará durante el transcurso de las actividades del curso tanto en las clases teóricas como en las prácticas. Se evaluarán trabajos, exposiciones, participaciones. Las evaluaciones permanentes serán consideradas como nota de Tarea Académica las semanas 2^a, 4^a, 6^a, 8^a, 10^a, 12^a, 14^a, 16^a, y en conjunto harán un total de ocho notas divididas en las unidades.
- **Evaluación Semestral:** Incluye:
 - **Evaluación Teórica:** Se medirán las capacidades mediante 3 evaluaciones según calendario.
 - El alumno tendrá oportunidad de acceder a una evaluación de rezagados en caso de no haber rendido la evaluación final, previa presentación de una justificación debidamente sustentada.
 - El alumno tendrá oportunidad de acceder a una evaluación complementaria en caso su promedio sea desaprobado.
 - La tarea académica será el resultado de las evaluaciones orales, trabajos prácticos, seminarios, exposiciones, trabajos monográficos y actitud frente a la asignatura.
- La nota promedio del ciclo será el resultado de la siguiente ecuación:

TA: Promedio de tareas académicas $NF = \frac{\overline{TA} + EP1 + EP2 + EF}{4}$

EP :1ra evaluación parcial

EP: 2da evaluación parcial

EF: 3ra evaluación parcial

NF : Nota final

- La escala de calificación es vigesimal de 00 a 20, la nota mínima aprobatoria es 11. La fracción mayor a 0.5 será redondeada al entero mediano superior.

8. BIBLIOGRAFÍA

- HIV infection and high-risk behaviors in a Paraguayan military population. International Journal of STDA IDS. Published online 4 March 2014
- MALAGAN LONDOÑO-GALAN MORERA, "La Salud Pública, situación Actual propuestas y Recomendaciones", Interamericana-2005
- PORTELLA RIDAO CARILLO, RIVAS, RIVO, SALVAT "EL Alcohol y su abuso: Impacto socioeconómico", Interamericana-2005
- MINSA "Lineamientos de Política de salud Plan Bicentenario al 2021" II. MINSA
- RESTREPO MALAGA, "Promoción de la Salud, Como construir vida saludable" Interamericana 2005

INFORMATICAS

- [Http://www.saludpublica.mex](http://www.saludpublica.mex)
- [Http://www.minsa.gob.pe](http://www.minsa.gob.pe)