

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

SILABO

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1 Nombre de la asignatura	: ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA HUMANA I
1.2 Código de la asignatura	: EN210
1.3 Número de créditos	: 04
1.4 Carácter de la Asignatura	: obligatorio
1.5 Ciclo académico	: II
1.6 Total de horas semanales	: 06
1.6.1 Horas de teoría	: 02
1.6.2 Horas de práctica	: 04
1.7 Pre requisito	: Ninguno
1.8 Fecha de duración	: 17 semanas

2. SUMILLA

Es una asignatura obligatoria de carácter teórico y práctico perteneciente al área de formación profesional básica; se orienta a lograr en los estudiantes las capacidades cognitivas, procedimentales y habilidades que le permitan el reconocimiento exacto del cuerpo humano, sus diferentes sistemas e interrelaciones. Comprende el estudio de: Anatomía humana general.- El sistema respiratorio, cardiovascular, locomotor, digestivo, muscular y nervioso. También se orienta a lograr en el estudiante el conjunto de competencias que le permita conocer, comprender el funcionamiento del organismo humano en sus diferentes etapas de la vida, entender el funcionamiento de los diferentes sistemas que compone el cuerpo humano.

OBJETIVOS:

- Identificar el conocimiento de los alumnos sobre la estructura y funcionamiento del cuerpo humano y los diferentes sistemas que lo componen, a fin de abordar el contenido de la asignatura.
- Explicar la importancia de la anatomía y fisiología humana, a partir del estudio de sus características generales y divisiones.

3. COMPETENCIAS

Al finalizar el proceso de enseñanza aprendizaje de la asignatura el alumno será un individuo capaz de:

- a. El estudiante al final de la asignatura será capaz de ubicar, identificar y relacionar las diferentes estructuras del cuerpo humano.
- b. Podrá manipular y reconocer las estructuras estudiadas.

4. PROGRAMACION ACADEMICA

4.1 PRIMERA UNIDAD:

- 4.1.1 CAPACIDAD: Conocer los términos básicos en anatomía y determinar la importancia del conocimiento del sistema locomotor, para su adecuado empleo en el campo profesional.
- 4.1.2 DURACION: 5 semanas

Nº SEMANA	Nº SESION	Nº HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	S1	3h 2h	Introducción al estudio de la anatomía y fisiología humana, terminología anatómica, planimetría, concepto de órgano, aparatos y sistemas Organización estructural del cuerpo humano.	Participa individualmente en forma activa en la ponencia introductoria sobre definición e importancia de la asignatura	Muestra interés por el curso y demuestra responsabilidad durante el desarrollo del tema.	5% 5%
2 3	S2 S3 S4	2h 3h	Organización y función del aparato locomotor Sistema esquelético: estructura y clasificación Estructura de la médula ósea. Formas, partes y clases de huesos	Delibera, sustenta y arriba a conclusiones sobre los temas, mediante la modalidad de dinámica grupal, explicando su importancia. Indica correctamente los huesos que conforman el esqueleto humano.	Colabora y aporta ideas, socializando con sus compañeros.	5%
4	S5 S6	2h 3h	Sistema articular, clasificación según sus medios de unión, movimientos, superficies articulares y su importancia clínica.	Elabora un cuadro de las articulaciones más importantes y manifiesta su importancia en la práctica profesional.	Muestra interés por el tema relacionando los temas adquiridos.	5%
5	S7	2h 3h	Sistema muscular, su estructura y función. Fisiología de la actividad muscular y su importancia clínica.	Comprende la importancia del conocimiento y explica la fisiología de la actividad muscular en una exposición.	Valora la importancia de conocer el sistema muscular y su importancia clínica.	5%

4.2 SEGUNDA UNIDAD:

4.2.1 CAPACIDAD: Analiza la importancia del conocimiento anatómico de la cabeza, cuello, región dorsal, tórax, abdomen y pelvis, para el desempeño eficiente como profesional de la Salud.

4.2.2 DURACION: 4 semanas

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	S8	3h	Huesos articulaciones y músculos de la cabeza, clasificación de los huesos de la cabeza. Cráneo en conjunto Articulación temporomandibular Músculos de la mímica y masticadores.	Comprende la importancia de los huesos y músculos de la cabeza. Reconoce los diferentes músculos de la mímica y masticadores durante la práctica.	Promueve el trabajo grupal Demuestra iniciativa en la búsqueda de información.	10%
	S9	2h				
7	S10	3h 2h	Huesos articulaciones y músculos del cuello y región dorsal, columna vertebral, Su importancia clínica.	Discute en pequeños grupos los temas a tratar, poniendo de relieve su utilidad. Expone sus puntos de vista y arriba a conclusiones mediante un seminario.	Demuestra interés, trabaja en grupos y delibera con responsabilidad, respetando opiniones de los demás.	5%
8	S11	3h 2h	Huesos, articulaciones y músculos del tórax y abdomen, fisiología y su importancia clínica	Trabaja en pequeños grupos organizados donde discuten los conceptos y la importancia de los tópicos.	El grupo muestra motivación y responsabilidad en la tarea.	5%
8				PRIMER EXAMEN PARCIAL		
9	S12	3h 2h	Huesos, articulaciones y músculos de la pelvis, y su implicancia en el campo clínico.	Explica correctamente la conformación anatómica del tórax y abdomen, determinando su importancia clínica.	El grupo participa con responsabilidad e interés.	5%

4.3. TERCERA UNIDAD:

4.2.1 CAPACIDAD: Aplica las bases teóricas anatómicas, de los miembros superior e inferior, para su correcta aplicación en el campo profesional.

4.2.2 DURACION: 4 semanas

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
10	S13	3h	Huesos, articulaciones y músculos del miembro superior.	Delibera, sustenta y arriba a conclusiones sobre los temas, mediante la modalidad de dinámica grupal, explicando su importancia.	Promueve el trabajo grupal Demuestra iniciativa en la búsqueda de información.	10%
11	S14	2h				
11	S15	2h 3h	El esqueleto apendicular y la cintura escapular. Articulación del hombro, antebrazo, muñeca y los dedos. Fisiología e implicancia clínica.	Discute en pequeños grupos los temas a tratar, poniendo de relieve su utilidad.	Demuestra interés, trabaja en grupos y delibera con responsabilidad, respetando opiniones de los demás.	5%
12	S16	3h 2h	Huesos articulaciones y músculos del miembro inferior. Músculos que actúan sobre la articulación coxal, la rodilla el tobillo y el pie	Expone las opiniones y concluye, siguiendo los lineamientos del seminario. Explica correctamente la conformación anatómica del tórax y abdomen, determinando	El grupo muestra motivación y responsabilidad en la tarea.	5%
13	S17	3h 2h	Procedimientos percutáneos, inyectables y sus relaciones anatómicas, en miembros inferiores y miembros superiores.	Expone sus puntos de vista y arriba a conclusiones mediante un seminario.	El grupo participa con responsabilidad e interés.	5%

4.4 CUARTA UNIDAD

4.4.1 CAPACIDAD: Explica los elementos anatómicos y fisiológicos que componen el aparato circulatorio para su adecuado empleo en el área clínica.

4.4.2 DURACION: 4 semanas

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
14	S18 S19	3h 2h	Sangre, sus componentes, grupo sanguíneo, reacción antígeno anticuerpo y hemostasia. Corazón y grandes vasos. Pericardio, ciclo cardiaco, circulación mayor y menor.	Comprende la importancia de los huesos y músculos de la cabeza. Reconoce los diferentes músculos de la mímica y masticadores durante la práctica. Discute en pequeños grupos los temas a tratar, poniendo de relieve su utilidad.	Promueve el trabajo grupal Demuestra iniciativa en la búsqueda de información.	10%
15	S20	3h 2h	Presión arterial, aspectos anatómicos del masaje cardiaco. Vasos sanguíneos, dinámica vascular; La circulación de la sangre, flujo sanguíneo arterial y venoso. El sistema capilar.	Expone sus puntos de vista y arriba a conclusiones mediante un seminario. Trabaja en pequeños grupos organizados donde discuten los conceptos y la importancia de los tópicos.	Demuestra interés, trabaja en grupos y delibera con responsabilidad, respetando opiniones de los demás.	5%
16	S21	3h 2h	Arterias de la circulación general, arco aórtico, arteria torácica y abdominal, sus ramas.	Expone las opiniones y concluye, siguiendo los lineamientos del seminario.	El grupo muestra motivación y responsabilidad en la tarea.	5%
17	S11	3h 2h	Venas de la circulación mayor, ramas que lo conforman. El sistema linfático	Explica correctamente la conformación anatómica del tórax y abdomen, determinando su importancia clínica.	El grupo participa con responsabilidad e interés.	5%
17				EXAMEN FINAL		

5. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

5.1 METODO:

- 5.1.1 Analítico – Sintético.
- 5.1.2 Método activo (directa y dinámica de equipos)
- 5.1.3 Método de estudio dirigido
- 5.1.4 Método de resolución de problemas

5.2 ESTRATEGIAS:

Técnica: Explicación, discusión, dialogo, dinámica de grupos, demostración y resolución de problemas.

Formas: Oral, escrita y demostrativa.

Modo: Individual y grupal.

5.3 RECURSOS DIDACTICOS

- Multimedia
- DVD
- Pizarra
- Plumones
- Esquemas, separatas
- Libros de consulta (Atlas de anatomía humana)
- Biblioteca virtual
- Maquetas anatómicas
- Piezas anatómicas

6. EVALUACION

CATEGORIA	INDICADORES	INSTRUMENTOS
CONCEPTUAL	<p>Conoce las bases anatómicas del cuerpo humano.</p> <p>Conoce la función e importancia del aparato locomotor.</p> <p>Conoce las estructuras anatómicas e identifica estas estructuras en cada región del cuerpo humano.</p>	<p>Seminario taller de trabajos grupales e individuales.</p> <p>Prácticas específicas en cada segmento, para el reconocimiento de las estructuras anatómicas mas importantes y la función que desempeñan</p>
PROCEDIMENTAL	<p>Identifica en una maqueta los principales huesos del esqueleto humano.</p> <p>Esquematiza el sistema muscular y articular determinando las funciones principales y su aplicación en el campo clínico.</p>	<p>Ficha de prácticas</p> <p>Ficha de coevaluación</p> <p>Ficha de autoevaluación</p> <p>Ficha de dinámicas de grupos</p>
ACTITUDINAL	<p>Responsabilidad, participación, trabajo en equipo, honestidad y respeto.</p>	<p>Ficha de observación</p> <p>Ficha de coevaluación</p> <p>Ficha de autoevaluación.</p>

TA: Tarea académica
EP1 : 1ra evaluación parcial
EP2: 2da evaluación parcial
PC : Promedio de ciclo

$$PC = \frac{TA(4) + EP1(3) + EP(3)}{10}$$

7. BIBLIOGRAFIA :

- 7.1 PANSKY Ben. (1999)
"Anatomía Humana"
México Edit. Mcgraw-Hill Interamericana.
- 7.2 ESCUREDO, J.M. SANCHEZ,S.X. Borrás, J. Serrat. (2000)
"Estructura y Función del Cuerpo humano"
México. Edit. Interamericana Mcgraw Hill
- 7.3 GARDNER –GRAY – O"RHALLY. (2001)
"Anatomía Humana"
México. Edit. Interamericana Mcgraw - Hill
- 7.4 W. GANONG. (2000) "
Fisiología Médica"
México. Edit. Interamericana Mcgraw.-Hill
- 7.5 TESTUD – LATARJET. (2001)
"Anatomía Descriptiva"
España. Salvat Editores
- 7.6 NETTER
"Atlas de Anatomía"
- 7.7 GUYTON (2002)
"Tratado de Fisiología Médica"
México. Edit. Interamericana Mcgraw.-Hill