

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

SILABO

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1 Nombre de la Asignatura	: BASES FILOSÓFICAS Y EPISTEMOLÓGICAS DE ENFERMERÍA
1.2 Código de la Asignatura	: EN104
1.3 Número de créditos	: 03
1.4 Carácter de la Asignatura	: Obligatorio
1.5 Ciclo Académico	: I
1.6 Total de horas	: 04
1.6.1. Horas de teoría	: 02
1.6.2. Horas de práctica	: 02
1.7 Prerrequisito	: Ninguno
1.8 Total de Semanas	: 17 semanas

2. SUMILLA

La asignatura forma parte del área de formación profesional, es de carácter teórico-práctico y comprende un constante ejercicio filosófico con el propósito de facilitar la construcción de conceptos básicos y categorías filosóficas de la profesión de enfermería, para aplicarlas en el proceso de atención de enfermería como base científica de la profesión.

3. OBJETIVO

Desarrollar sus capacidades reflexivas y de análisis en los aspectos filosóficos de Enfermería, teniendo como base científica las teorías de enfermería en la cual se sustentan las practican del cuidado.

4. CAPACIDADES:

4.1. Capacidad de la Unidad I:

Comprende y explica la naturaleza del pensar filosófico, sus áreas y sus métodos, así como aprecia de manera positiva su utilidad en el mundo contemporáneo.

Conoce los principales problemas planteados por la propia naturaleza humana, la sociedad humana y la vida social del hombre al tiempo que reflexiona sobre ellos y muestra una actitud crítica frente a los problemas antropológicos.

4.2. Capacidad de la Unidad II:

Conoce las bases filosóficas del conocimiento en general y del conocimiento científico en particular al tiempo que reflexiona de manera filosófica al estudio del conocimiento humano, el conocimiento científico y la tecnología manteniendo una actitud crítica y alerta frente al cientificismo.

Comprende los principales tópicos de la reflexión filosófica contemporánea sobre la ética y la moral al tiempo que utiliza el instrumental conceptual de la filosofía moral y guía su comportamiento por sólidos principios éticos.

5. PROGRAMACION ACADEMICA (Distribuido en 2 unidades y 17 semanas)

I UNIDAD

Unidad I : Naturaleza, ámbito y valor de la filosofía

Capacidad 1 : Comprende y explica la naturaleza del pensar filosófico, sus áreas y sus métodos así como aprecia de manera positiva su utilidad en el mundo contemporáneo.

N° SEMANA	N° SESIONES	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1 - 2	S1 S2	3h 3h	1. Etimología del término "filosofía". 2. Del mito al logos: los orígenes del pensar filosófico. 3. Características del pensamiento filosófico. 4. Principales disciplinas filosóficas. 1. El valor de la filosofía en el mundo actual.	1. Explica la etimología del término "filosofía". 2. Fundamenta la aparición del pensar filosófico a partir del pensar mítico. 3. Reconoce y sustenta las principales características del pensar filosófico. 4. Identifica y explica las principales disciplinas filosóficas. 1. Sustenta el valor de la filosofía y su estudio para el siglo XXI.	Aprecia la naturaleza del pensamiento filosófico como un pensar <i>sui generis</i> . 1. Aprecia la importancia de la filosofía y su estudio en el mundo contemporáneo.	05 10
N° SEMANA	N° SESIONES	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
3 - 4	S1 S2	3h 3h	1. Periodos de la historia de la filosofía: principales características y representantes. 1. Principales métodos de la reflexión filosófica: el método socrático	1. Identifica los periodos de la historia de la filosofía y señala sus características básicas. 1. Utiliza los principales métodos de reflexión filosófica para el	1. Evalúa los periodos de la historia de la filosofía así como sus características básicas. 3. Reconoce la importancia de la metodología filosófica.	15 20

			y el método carteciano. 2.	abordaje de problemas actuales.		
N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
5 - 6	S1 S2	3h 3h	Práctica Calificada 1. El problema del hombre. 2. Tópicos de antropología filosófica.	1. Identifica los principales problemas planteados por la antropología filosófica.	3. Evalúa de manera positiva la antropología filosófica.	25 30
N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7 - 8	S1 S2	3h 3h	1. Globalización, multiculturalidad e interculturalidad.	Reconoce los principales problemas filosóficos planteados por la globalización, la multiculturalidad y la interculturalidad.	1. Aprecia de manera positiva la problematización de la globalización, la multiculturalidad e interculturalidad desde un punto de vista filosófico.	35 40
N° SEMANA	CONTENIDOS					% AVANCE
	EVALUACION PARCIAL					
9						50
UNIDAD II: CONOCIMIENTO CIENCIA Y TECNOLOGIA						
N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	

10 - 11	S1 S2	3h 3h	1. El problema del conocimiento: naturaleza, posibilidad y fundamentación . 1. El conocimiento científico: su naturaleza y estructura	1. Identifica los principales tópicos de reflexión filosófica en relación al problema del conocimiento. 1. Identifica los principales temas de reflexión epistemológica.	1. Se interesa por los aspectos filosóficos ligados a la naturaleza del conocimiento humano. 1. Valora de manera positiva la intervención de la filosofía en el análisis de la naturaleza del método científico	55 60
N° SEMANA	N° SESIONES	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
12 - 13	S1 S2	3h 3h	1. La metodología de la investigación científica 1. La tecnología: sus orígenes, supuestos e impacto en el mundo.	1. Identifica los diferentes aspectos y etapas de la investigación científica. 2. Reconoce la naturaleza de la tecnología y el rol que juega en el mundo contemporáneo	1. Pone en práctica la metodología de la investigación científica en problemas relacionados con su especialidad. 2. Aprecia la tecnología desde una actitud filosófica.	65 75
N° SEMANA	N° SESIONES	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
14 - 15	S1 S2	3h 3h	1. La moral: naturaleza, tipos y origen. 2. La responsabilidad moral: naturaleza y condiciones. 3. El problema de la justicia.	1. Reflexiona sobre la moral y la justicia desde un punto de vista filosófico	1. Reconoce la importancia de una fundamentación filosófica sobre la moral y la justicia.	80 90

N° SEMANA	N° SESIONES	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
16	S1	3h	1. Ecología y ética ambiental	1. Enumera las diferentes corrientes de ecofilosofía.	1. Adquiere conciencia ecológica.	95
N° SEMANA	EXAMEN FINAL					100
17	EXAMEN SUSTITUTORIO					

Tener en cuenta en su programación:

1ra Evaluación Parcial: Semana 8

2da Evaluación Parcial: Semana 17

Examen Rezagado: Semana 18

Examen Complementario: Semana 19

8 evaluaciones correspondientes a Tarea Académica (Semanas: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16)

6. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS

- La evaluación medirá el grado de logro de las capacidades conceptuales, procedimentales y actitudinales de los educandos.
- Las intervenciones orales se evaluarán mediante sustentación oral de cada uno de los temas de las unidades respectivas; las pruebas escritas a través de dos pruebas mixtas, una a mitad de ciclo (Evaluación Parcial) y otra al término del mismo (Evaluación Final). El sistema de calificación es vigesimal. La nota promocional es el promedio de las prácticas uno y dos, evaluación parcial y final.
- Los alumnos con más de 30 % de inasistencias serán inhabilitados. Para rendir examen de aplazados la nota promocional no debe ser inferior a siete (07).
- La evaluación medirá el grado de logro de las capacidades conceptuales, procedimentales y actitudinales de los educandos.
- Las intervenciones orales se evaluarán mediante sustentación oral de cada uno de los temas de las unidades respectivas; las pruebas escritas a través de dos pruebas mixtas, una a mitad de ciclo (Evaluación Parcial) y otra al término del mismo (Evaluación Final). El sistema de calificación es vigesimal. La nota promocional es el promedio de las prácticas uno y dos, evaluación parcial y final.
- Los alumnos con más de 30 % de inasistencias serán inhabilitados. Para rendir examen de aplazados la nota promocional no debe ser inferior a siete (07).

7. RECURSOS MATERIALES

- La evaluación medirá el grado de logro de las capacidades conceptuales, procedimentales y actitudinales de los educandos.
- Las intervenciones orales se evaluarán mediante sustentación oral de cada uno de los temas de las unidades respectivas; las pruebas escritas a través de dos pruebas mixtas, una a mitad de ciclo (Evaluación Parcial) y otra al término del mismo (Evaluación Final). El sistema de calificación es vigesimal. La nota promocional es el promedio de las prácticas uno y dos, evaluación parcial y final.
- Los alumnos con más de 30 % de inasistencias serán inhabilitados. Para rendir

examen de aplazados la nota promocional no debe ser inferior a siete (07).

8. EVALUACION

(Considerar evaluaciones continuas que permita recoger información del progreso del alumno a lo largo del curso. Es necesario considerar los criterios, indicadores de evaluación, procedimientos y pesos). Tener en cuenta:

TA: Tarea académica

EP : 1ra evaluación parcial

EF: 2da evaluación parcial

PC : Promedio de ciclo

$$PC = \frac{TA(4) + EP(3) + EF(3)}{10}$$

9. BIBLIOGRAFIA

- MIRÓ QUESADA, Francisco, 1981, Para iniciarse en la filosofía, Lima, Universidad de Lima.
- PEÑALOZA RAMELLA, Walter, s/f, Introducción a la filosofía y lógica, Lima, Colegio Militar Leoncio Prado.
- SALAZAR BONDY, Augusto, 1964, Iniciación filosófica. Lima, Ediciones Educación Renovada.
- SAVATER, Fernando, 1996, Las preguntas de la vida, Madrid, Alianza.
- TEJEDOR CAMPOMANES, César, 1997, Introducción a la filosofía, Madrid, Ediciones SM.
- BUNGE, Mario, 1999, Vigencia de la filosofía, Lima, Universidad Inca Garcilaso de La Vega.
- MIRÓ QUESADA, Francisco, 1981, Para iniciarse en la filosofía, Lima, Universidad de Lima.
- PEÑALOZA RAMELLA, Walter, s/f, Introducción a la filosofía y lógica, Lima, Colegio Militar Leoncio Prado.
- PLATON, 1982, Diálogos, Madrid, Gredos, VI tomos.
- SALAZAR BONDY, Augusto, 1964, Iniciación filosófica. Lima, Ediciones Educación Renovada.
- SANZ ELGUERA, Julio, 1987, Introducción a la Ciencia. Lima, Amaru.
- SAVATER, Fernando, 1996, Las preguntas de la vida, Madrid, Alianza.
- TEJEDOR CAMPOMANES, César, 1997, Introducción a la filosofía, Madrid, Ediciones SM.
- MIRÓ QUESADA, Francisco, 1981, Para iniciarse en la filosofía, Lima, Universidad de Lima.
- PEÑALOZA RAMELLA, Walter, s/f, Introducción a la filosofía y lógica, Lima, Colegio Militar Leoncio Prado.
- POLO SANTILLÁN, Miguel Angel, 2001, Etica, modo de vida, comunidad y ecología, Lima, Amaru.
- SALAZAR BONDY, Augusto, 1964, Iniciación filosófica. Lima, Ediciones Educación Renovada.
- TEJEDOR CAMPOMANES, César, 1997, Introducción a la filosofía, Madrid, Ediciones SM.