

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO

SILABO

1. DATOS INFORMATIVOS:

1.1	Nombre de la Asignatura	: ECOLOGÍA Y DESARROLLO SOSTENIBLE
1.2	Código de la Asignatura	: EGAD 210
1.3	Número de créditos	: 03
1.4	Carácter de la Asignatura	: Obligatorio
1.5	Semestre académico	:
1.6	Tota de horas	: 04 horas
	1.6.1. Horas de teoría	: 2 horas
	1.6.2. Horas de práctica	: 2 hora
1.7	Prerrequisito	: Ninguno
1.8	Total de Semanas	: 17 semanas

2. SUMILLA

Es una asignatura obligatoria de carácter teórico y práctico; pertenece al área de Estudios Generales; Se dedica al estudio del marco general del ecosistema permitiendo al alumno descubrir la inmensidad heterogénea de la biodiversidad, y su importancia en las relaciones entre los organismos vivos y su entorno natural.

3. COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO HABRA LOGRADO

Al finalizar el curso el estudiante logrará identificar y analizar los principios que rigen la interrelación de los seres vivos con su medio ambiente, enfatizando su relación con la salud humana, propiciando en los estudiantes un cambio de actitud y comportamiento para con la naturaleza.

I UNIDAD

CONCEPTOS GENERALES DE ECOLOGIA: OBJETO DE ESTUDIO

Capacidades: Al finalizar esta unidad el estudiante logrará conocer los conceptos principales de la Ecología, la historia de la ecología, el objeto de estudio de la ecología y su relación con otras ciencias.

N° Sem	N° Ses	N° Hrs.	CONTENIDOS			% Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	

1	1	2	Presentación del curso. Dialogo sobre la importancia de la conservación del medio ambiente y los problemas mundiales.	Explica la importancia de conocer el significado de ecología, sus etapas de formación.	Valora la visión general de la complejidad e importancia de la ecología.	
	2	2	Ecología general, concepto, breve historia, definición etimológica. Objeto de estudio de la ecología. CONTROL DE LECTURA	Analiza el valor de la ecología y su objeto de estudio amplio.	Valora la visión general de la complejidad e importancia de la ecología.	
2	1	2	Relación de la ecología con otras ciencias: La Física, Química, Climatología y meteorología, Geología, Geografía, Matemáticas.	Conoce la relación de la ecología con las otras ciencias considerado como un todo.	Diferencia la relación de la ecología con otras ciencias.	
	2	2	Niveles de organización de la naturaleza: organismo, especie, población, comunidad, biomas, biosfera y Ecosistema.	Aprende la forma como está organizada la naturaleza y el medio ambiente y los problemas ambientales actuales.	Reconoce los niveles de organización del medio ambiente	
3	1	2	El ecosistema, sus características.- elementos del ecosistema.- componentes abióticos y componentes bióticos.	Analiza el ecosistema sus elementos y reconoce sus componentes.	Valora la importancia del ecosistema para la vida del planeta.	
	2	2	Dstrucción de los ecosistemas. Intervención de la mano del hombre. Incendios, tala indiscriminada. El cambio climático CONTROL DE LECTURA	Opinión crítica sobre el deterioro del medio ambiente a manos del hombre.	Analiza las consecuencias del deterioro del medio ambiente.	
4	1	2	El ambiente y los factores ambientales: la temperatura, la humedad ambiental, la radiación solar y los vientos.	Relación entre el hombre y el medio ambiente con sus factores ambientales.	Aprende la importancia del estudio de los factores ambientales.	
	2	2	El proceso de calentamiento global. Causas y Estrategias de adaptación. La sensibilidad y la vulnerabilidad del medio ambiente.	Análisis de las causas del calentamiento global y el daño al medio ambiente.	Valora las acciones que se orientan a prevenir la destrucción del medio ambiente.	
5	1	2	El sistema suelo. Características de los suelos. La degradación ambiental. Suelo y agua. EXPOSICION DE TRABAJO	Valora la conservación de los suelos y del agua, elementos necesarios para la vida humana.	Reflexiona acerca del daño que se ocasionan a los suelos y agua por parte del hombre.	35%
	2	2	1ra EVALUACION PARCIAL			

II UNIDAD EL PROBLEMA DE LA CONTAMINACION AMBIENTAL

Capacidades: Al finalizar la unidad el estudiante conocerá las dinámicas del proceso de contaminación ambiental del suelo, aire, agua y plantas.

N° Sem	N° Ses	N° Hrs	CONTENIDOS			% Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
6	1	2	Contaminación del suelo y del agua. Fuentes de la contaminación: la agricultura y la industria.	Conoce las causas de la contaminación de los suelos y del agua.	Analiza las consecuencias de la contaminación sobre la salud humana y ambiental.	
		2	Contaminación del aire; fuentes de contaminación; casos prácticos. CONTROL DE LECTURA	Conoce las causas de la contaminación del aire.	Analiza las consecuencias de la contaminación sobre la salud humana y ambiental.	
7	1	4	Contaminantes en el sistema. La contaminación química, radiactiva, térmica	Analiza las causas de la contaminación química y los daños que causa al ambiente.	Se interesa por buscar opciones que eviten la contaminación química.	
8	1	4	Contaminación acústica, electromagnética lumínica, contaminación visual	Reconoce las causas de la contaminación acústica, electromagnética, lumínica que perjudican al medio ambiente	Analiza casos reales sobre este tipo de contaminación	
9	1	2	Efectos de la contaminación ambiental. Efectos de la radiactividad en el planeta	Efecto de los formas toxicas de los contaminantes en los ecosistemas.	Se interesa por la naturaleza y el tipo de contaminación, con efectos sobre el medio ambiente	
	2	2	Cambios climáticos por la contaminación ambiental. Contaminación ambiental industrial	Analiza el cambio climático mundial producido por la contaminación.	Analiza casos reales sobre este tipo de contaminación	
10	1	2	Contaminación ambiental urbana. Residuos no biodegradables. La capa de ozono. Lluvias acidas	Analiza el cambio climático mundial producido por la contaminación y el deterioro de la capa de ozono	Conocimientos sobre la cultura ambiental de otros países.	
	2	2	El equilibrio ecológico y la sostenibilidad ambiental. El reciclaje y disposición de la basura.	Analiza las ventajas de sostenibilidad ambiental para el equilibrio ecológico.	Conocimientos sobre la cultura ambiental de otros países.	
11	1	2	Legislación internacional para controlar la contaminación: Protocolo de Kioto, Protocolo de Montreal. Convenciones otras. EXPOSICION DE TRABAJO PRACTICO	Conceptos de ecología y contaminación en el marco de los protocolos internacionales.	El estudiante tiene la posibilidad de revisar y analizar los protocolos internacionales.	
	2	2	2da EVALUACION PARCIAL			

III UNIDAD

PROGRAMAS DE REMEDIACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE

Capacidades: El estudiante conocerá las principales metodologías y programas de remediación ambiental relacionado con el desarrollo sostenible.

N° Sem	N° Ses	N° Hrs	CONTENIDOS			% Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
12	1	2	Desarrollo económico y social respetando el medio ambiente. Justificación del desarrollo sostenible.	Conoce los elementos para el desarrollo sostenible ambiental.	Reflexiona sobre los daños ocasionados por los factores externos ambientales.	
	2	2	Condiciones para desarrollo sostenible. La revolución industrial del siglo XIX y el medio ambiente	Reconoce el proceso de contaminación ambiental del planeta desde la revolución industrial	Reflexiona sobre los daños ocasionados por los factores externos ambientales	
13	1	2	Los desastres industriales de los últimos 30 años: Chernóbil, Fukushima. Promoción del crecimiento económico sostenible de la humanidad.	Analiza las consecuencias de los desastres nucleares para el planeta	Aprende la importancia de ver al futuro con un desarrollo sostenible	
	2	2	El Club de Roma, Cumbre de la Tierra. Conferencias de ciudades europeas sostenibles.	La reunión mundial para remediar los efectos de la contaminación en el planeta	Valora las acciones que se vienen tomando en favor de la conservación ambiental	
14	1	2	Cumbre de Johannesburgo. Cumbre de Bali. Legislación ambiental mundial y legislación sobre contaminación minera.	Analiza las posiciones de los países para frenar los efectos de la contaminación en el mundo.	Valora las acciones que se vienen tomando en favor de la conservación ambiental	
	2	2	Desarrollo sostenible en la agricultura, Desarrollo sostenible de actividades productivas y de servicios	Conoce las acciones favorables para desarrollar un trabajo sostenible de la agricultura.	Valora las acciones que se vienen tomando en favor del agro sostenible.	
15	1	2	Producción textil y del transporte. Comisión de la ONU para el desarrollo sostenible	Analiza la posición de los organismos internacionales en favor del desarrollo sostenible.	Valora los esfuerzos y acciones que se vienen tomando en favor de la conservación ambiental	
	2	2	Medidas favorables para garantizar el desarrollo sostenible y la ecología. Importancia del desarrollo sostenible en la sociedad.	Analiza la posición de los organismos internacionales en favor del desarrollo sostenible.	Valora los esfuerzos y acciones que se vienen tomando en favor de la conservación ambiental	
16	1	4	EXPOSICION DE TRABAJO PRACTICO			
17	2	2	3ra EVALUACIÓN PARCIAL			

4. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS

1.- Comunicación directa.- Que será aplicada básicamente para las clases teóricas, nos permitirá un enfoque útil para alcanzar las metas programadas en el nivel conocimiento, la cual será complementada y apoyada por filminas (transparencias), diapositivas, lecturas dirigidas, etc.

2.-Interacción docente-alumno.- Método que permitirá al alumno la comprensión de los temas tratados, así como también su conocimiento y aplicación.

3.- Actividad grupal.- El estudiante, en la tercera unidad trabajará en equipo y a través del trabajo de investigación vas a encontrar lo que es la situación general que su país está experimentando en ese tiempo.

5. RECURSOS MATERIALES

Equipos:

- Multimedia
- TV y DVD

Materiales:

- Plumones
- Textos y separata del curso
- Videos
- Carpeta de trabajo

6. EVALUACION

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje.

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes).

TA: Promedio de tareas académica

EP :1ra evaluación parcial

EP: 2da evaluación parcial

EF: 3ra evaluación parcial

NF : Nota final

7. BIBLIOGRAFIA:

- J. Galindo, "Salvemos Nuestro Planeta"
- J. Araújo, "Ecos... Lógicos, para Entender la Ecología"
- Nebel, Wrigth, "Ciencias Ambientales: Ecología y Desarrollo Sostenible"
- J. Rifkin, "El Siglo de la Biotecnología" (transgénicos)
- Bjorn Lomborg, "El Ecologista Escéptico"
- J. Galindo, Eco artículos: Artículos sobre Ecología
- J. Galindo, Ocurrencias VITALES
- J. Rico, Campos de Vida