

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO

SILABO

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1.	Nombre de la Asignatura	: FILOSOFÍA GENERAL
1.2.	Código de la asignatura	: EGAD-105
1.3.	Número de créditos	: 03
1.4.	Carácter de la Asignatura	: obligatorio
1.5.	Ciclo Académico	: I
1.6.	Total de horas	: 4 horas
	1.6.1. Horas de teoría	: 2 horas
	1.6.2. Horas de práctica	: 2 horas
1.7.	Prerrequisito	: Ninguno
1.8.	Total de Semanas	: 17 semanas

2. SUMILLA:

Esta asignatura tiene carácter obligatorio y es de naturaleza teórica y práctica; pertenece al área de Estudios Generales; tiene por finalidad contribuir a formar el pensamiento crítico, reflexivo y valorativo sobre las diferentes estructuras y enfoques epistemológicos, antropológicos y axiológicos desarrollados a través del tiempo en un contexto histórico de la Filosofía de la Ciencia. Se fomentan la elaboración de ensayos e investigaciones sobre temas de la asignatura.

3. COMPETENCIAS

- Analizar y comprender críticamente los fundamentos de la filosofía como herramienta para explicarse y transformar el mundo.
- Comprender, reflexionar y valorar la teoría sobre el problema del conocimiento, adoptando una postura crítica que plantea la problemática gnoseológica.

UNIDAD I
EL INICIO Y DESARROLLO DE LA FILOSOFIA

Capacidades:

1. Reconoce las condiciones económicas, políticas y sociales para el surgimiento de la filosofía en el mundo.
2. Interpreta los aportes de las principales corrientes filosóficas desde la edad antigua a la moderna.

N° Sem	N° Ses	N° Horas	CONTENIDOS			% de Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	01	02	Presentación del curso.- Diálogos conceptuales sobre la filosofía. Concepto de Filosofía. Surgimiento de la Filosofía. ¿Para qué filosofamos?	Reconoce, analiza y valora la importancia del surgimiento de la filosofía	Participa activamente intercambiando ideas y opiniones acerca de la filosofía.	
	02	02	Los filósofos griegos y su aporte conceptual a la ciencia humana. Importancia de la filosofía en nuestras vidas y el mundo actual	Analiza los aportes de los filósofos en el proceso de la comprensión del hombre en el mundo	Valora el aporte de los filósofos a través de la historia.	
2	01	02	Las grandes preguntas filosóficas: ¿Quién soy? ¿Cuál es mi origen? ¿Quién me creó? ¿Debo mi origen a un ente superior? ¿Para qué existo?	Analiza las grandes preguntas de la filosofía buscando respuestas en las teorías de los filósofos.	Muestra interés por las respuestas de las grandes preguntas de la filosofía.	
	02	02	Principales ramas de la Filosofía: La metafísica, la gnoseología, la lógica, la ética, la estética, la filosofía política.	Conoce las ramas de la filosofía y las relaciona con los objetivos filosóficos.	Valora las ramas de la filosofía y relaciona con las otras ciencias.	
3	01	02	Las disciplinas filosóficas: La Ontología, La antropología filosófica: el pensamiento de Sócrates y de Platón. CONTROL DE LECTURA	Analiza los pensamientos de Platón y Sócrates referidos al ser	Muestra interés por la psicología de Platón y Sócrates	
	02	02	La filosofía en la edad media: El cristianismo, la patrística y la escolástica. San Agustín: vida y obra	Diferencia las teorías filosóficas de los pensadores de la edad media	Valora los aportes de los filósofos de la edad media.	
4	01	02	Santo Tomás de Aquino: teorías filosóficas. Teología filosófica agustiniana	Reflexiona sobre la teoría filosófica agustiniana	Muestra interés por conocer la teoría de Santo Tomás de Aquino	
	02	02	La filosofía del renacimiento.- contexto económico social y características.	Conoce la filosofía del renacimiento dentro del contexto social y económico	Valora los aportes de la filosofía renacentista.	
5	01	02	Principales representantes del renacimiento, su filosofía. ENTREGA DE TRABAJO PRACTICO y EXPOSICIONES INDIVIDUALES	Reconoce a los principales representantes de la filosofía del renacimiento	Reflexiona sobre los aportes de los filósofos renacentistas.	35%
	02	01	1ra EVALUACION PARCIAL			

UNIDAD II
LA FILOSOFIA MODERNA Y CONTEMPORANEA

Capacidades:

1. Reconoce y analiza las principales corrientes filosóficas de la edad moderna y contemporánea sus implicancias en el desarrollo del pensamiento filosófico universal

N° Sem	N° Ses	N° Horas	CONTENIDOS			% de Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
6	01	02	Contexto económico social de la modernidad. Características de la modernidad. Principales representantes	Reconoce, analiza y valora la importancia de la filosofía moderna	Participa activamente intercambiando ideas y opiniones acerca de la filosofía moderna	
	02	02	El Racionalismo de René Descartes, la duda metódica. Blas Pascal y su teoría dual. CONTROL DE LECTURA	Analiza los aportes de los filósofos racionalistas	Valora el aporte de los filósofos racionalistas a través de la historia.	
7	01	02	Baruch Spinoza: vida y obra y la antropología filosófica paralelista. Gottfried Wilhelm Leibniz, Gnoseología y psicología de Leibniz	Analiza los alcances y aportes de la filosofía antropológica de Spinoza y otros.	Reflexiona y compara las filosofías de Spinoza y Leibniz	
	02	02	John Locke, George Berkeley, David Hume; la teoría del conocimiento.	Reconoce la teoría del Conocimiento de Locke, Berkeley y Hume.	Debate y compara ambas posiciones filosóficas	
8	01	02	La Ilustración: Montesquieu, Voltaire Y Rousseau; el contrato social. La ilustración inglesa y francesa.	Analiza la filosofía de los pensadores franceses e ingleses	Valora los aportes de los filósofos franceses e ingleses.	
	02	02	La ilustración alemana: Filosofía Trascendental de Kant. El Idealismo alemán del siglo XIX, Friederich Hegel.	Conoce los alcances de la filosofía idealista alemana	Reflexiona y analiza la filosofía idealista alemanas	

9	01	02	Continuadores y críticos de la modernidad del siglo XIX: el positivismo, el utilitarismo, el marxismo.	Analiza y reconoce las posiciones del positivismo, el utilitarismo y marxismo	Participa debatiendo sobre las posiciones de estas corrientes filosóficas modernas	65%
	02	02	El voluntarismo, El historicismo. Representantes y filosofía.	Reconoce las teorías filosóficas de estas corrientes	Valora los aportes de estas teorías	
10	01	02	EXPOSICION DE TRABAJO GRUPAL			
	02	01	2DA EVALUACION PARCIAL			

UNIDAD III

LA FILOSOFIA EN EL PERU Y LATINOAMERICA

Capacidades:

- 1.- Reconoce y analiza las principales corrientes filosóficas en el Perú y en Latinoamérica, así como sus implicancias en el desarrollo del pensamiento filosófico universal

N° Sem	N° Ses	N° Horas	CONTENIDOS			% de Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
11	01	02	El contexto económico social de la filosofía en el Perú. El periodo prehispánico	Reconoce, analiza y valora la importancia del surgimiento de la filosofía en el Perú	Participa activamente intercambiando ideas y opiniones acerca de la filosofía en el Perú.	
	02	02	La escolástica en la colonia; la educación y la filosofía. La ilustración y sus representantes. El romanticismo	Analiza los aportes de los distintos filósofos peruanos en la colonia	Valora el aporte de los filósofos en el país.	
12	01	02	El positivismo en el Perú. Manuel Gonzales Prada, su pensamiento y obras. El positivismo universitario: Javier Prado, Carlos Wiesse y otros.	Conoce el pensamiento de Gonzales Prada y otros filósofos peruanos.	Compara las posiciones filosóficas de los pensadores del positivismo peruano.	
13	02	01	El espiritualismo: Alejandro Deustua, Mariano Ibérico y otros. Los movimientos sociales: José C. Mariátegui y Víctor Raúl Haya de la Torre.	Compara la filosofía del espiritualismo y de los movimientos sociales del Perú	Diferencia la filosofía de los espiritualistas frente a Mariátegui y Haya.	
14	01	02	Filosofía de los años 50: Salazar Bondy, Miro Quesada y otros.	Reconoce la filosofía de la década del 50 y su posición.	Compara las posiciones de filósofos de los años 50	

	02	01	Filosofía Latinoamericana: Precusores del pensamiento filosófico. Los patriarcas o fundadores. Los forjadores.	Conoce el pensamiento de los filósofos latinoamericanos y sus aportes.	Diferencia la filosofía de los precusores, patriarcas y forjadores.	
15	01	02	Corrientes filosóficas latinoamericanas del siglo XX. Filosofía de la liberación.	Conoce las corrientes filosóficas latinoamericanas	Compara con la filosofía de la liberación.	100%
	02	01	La filosofía inculturada.	Analiza esta filosofía y los aportes de los pensadores.	Reflexiona sobre esta filosofía	
16	01	02	EXPOSICION DE TRABAJO GRUPAL			
17	02	01	3ra EVALUACION PARCIAL EXAMEN DE REZAGADOS EXAMEN COMPLEMENTARIO			

4. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- 4.1. Métodos .Inductivo –Deductivo
- 4.2. Procedimientos. Analítico - Crítico
- 4.3. Formas. Analítico- Reflexiva-Participativo

5. RECURSOS Y MATERIALES

Equipos:

- Multimedia

Materiales:

- Textos y separata del curso
- Transparencias
- Vídeos
- Direcciones electrónicas
- Dípticos y trípticos

6. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos.

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el

aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad. El Promedio Final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación:

$$PF = \frac{\overline{TA} + 1^{\circ}EP + 2^{\circ}EP + 3^{\circ}EP}{4}$$

\overline{TA} = Promedio de Tarea Académica
Parcial 2° EP = Segundo Examen Parcial
Tercer

1° EP = Primer Examen
3° EP =

Examen Parcial

La evaluación es de cero a veinte; siendo ONCE la nota aprobatoria.

7. BIBLIOGRAFÍA

LIBROS

1. AYLLÓN VEGA JOSÉ RAMÓN Y CORAZÓN GONZALEZ RAFAEL. Historia de la Filosofía - bachillerato Humanidades y Ciencias Sociales. España. Editorial Edelvives.
2. ESTERMANN, Josef Filosofía Sistemática Edt. Abya Yala. 2002
3. COPLESTON, F. Historia de la filosofía. 9 Tomos. Editorial Ariel. Barcelona, 2004.
4. STRAUSS, LEO Estudios de filosofía política platónica. Buenos Aires : Amorrortu, 2008
5. LERNER, SALOMÓN; BACIGALUPO, LUIS y otros. Filosofía Antigua, Helenística y Medieval. Perú. PUCP. Código en biblioteca: 180 F51
6. FERRATER MORA, JOSÉ. DICCIONARIO DE FILOSOFÍA 1 y 2. ESPAÑA. ALIANZA EDITORIAL. PRIMERA EDICIÓN.
7. MORENO ROMO, Juan Carlos : Vindicación del Cartesianismo Radical. Editorial Anthropos. Barcelona. 2010.
8. PEREZ DE LA BORDA, Alfonso: La Ciencia y sus implicaciones filosóficas. Edit. Ediciones Pedagógicas. Madrid.2007.
9. SAVATER, Fernando Historia de la filosofía sin temor ni temblor. Madrid : Espasa, 2009
10. SAVATER, FERNANDO. Ética para Amador, Bogotá. Editorial Ariel S.A. 2000.
11. SAVATER, FERNANDO. Las preguntas de la vida. Barcelona. Ed. Ariel. 1999
12. SAVATER, FERNANDO. Humanismo impenitente. Barcelona. Ed. Anagrama. 2000
13. SCHUMANN CARL : Husserl y lo Político. Editorial Prometeo. 2009.