

---

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA**

**SILABO**

**1. DATOS INFORMATIVOS**

1.1 Nombre de la asignatura	: <b>ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE INSTITUCIONES EN SALUD</b>
1.2 Número de créditos	: 03
1.3 Código de la Asignatura	: 54
1.4 Carácter de la Asignatura	: Electivo II
1.5 Ciclo Académico	: VIII
1.6 Total de horas	: 04
1.6.1. Horas de teoría	: 02
1.6.2. Horas de práctica	: 02
1.7 Prerrequisito	: Ninguno
1.8 Total de Semanas	: 17 semanas

**1 SUMILLA**

Introducción al Planeamiento Estratégico, La Formulación Estratégica, La implementación de la Estrategia, Evaluación y Control del Plan Estratégico, La Planeación Estratégica en el Contexto Globalizado.

**2 COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO HABRA LOGRADO**

A través de esta asignatura el estudiante estará en la capacidad de diagnosticar, clasificar los tipos de proyectos, realizar estudios de mercado e impacto social, formular y evaluar los proyectos de Instituciones en salud.

**3 PROGRAMACION ACADEMICA**

**I UNIDAD**

**INTRODUCCION, DIAGNOSTICO Y FORMULACION DE PROYECTOS**

**Capacidades:** Los estudiantes serán capaces de definir los conceptos básicos, realizar y analizar los diagnósticos, conocer e identificar la población objetivo, el estudio de mercado y demanda y luego proceder a la formulación y elaboración de matrices de alternativas.

Nº Semana	Nº Sesión	Nº Horas	CONTENIDOS			% Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	S1	2h	Introducción: Descripción del contenido del curso, alcance, metodología, sistema de evaluación.	Autoinducción hacia esta asignatura de carácter multidisciplinario.	Escucha con atención y respeta las intervenciones de sus compañeros.	3
	S2	2h	Conceptos básicos: Programas, proyectos sociales, problema social y objetivos, impacto. Población objetivo	Lee y analiza los conceptos básicos y luego identifica y reconoces la diferencia entre ellos.	Participa activamente en los analices básicos.	7
2	S1	2h	Cobertura, focalización, tipos de beneficiarios y el rol de los beneficiarios en el proyecto.	Reconoce la focalización, los beneficiarios de una localidad	Reconoce y acepta a los deferentes beneficiarios	10
	S2	2h	Formulación, evaluación y monitoreo. Metodologías de evaluación.	Desarrolla actividades a través de un módulo de aprendizaje.	Participa activamente	13
3	S1	2h	Ciclo de vida del proyecto, estado de pre inversión, inversión.	Analiza la vida de los proyectos.	Participa y ejecuta en grupo	17
	S2	2h	La inversión, Operación y pasos de formulación y evaluación de proyectos.	Desarrolla actividades a través de un módulo de aprendizaje.	Se desenvuelve a través de participación.	20
4	S1	2h	Diagnóstico. Funciones e identificar el problema.	Conoce las funciones del diagnóstico.	Valora las funciones del diagnóstico	24
	S2	2h	Estimar la línea base, definir la población objetivo.	Analiza e identifica la población y objetivo.	Valora a la población y sus objetivos	27
5	S1	2h	Estudio de mercado y demanda.	Desarrolla actividades a través de un módulo de aprendizaje	Participa activamente	31
	S2	2h	Estudio de la oferta en relación oferta demanda.	Identifica y analiza la oferta y la demanda.	Participa en grupos	34
6	S1	2h	El contexto, grupos relevantes	Descubre el contexto y su relevancia.	Valora el contexto	
	S2	2h	Causas y consecuencias. Medios y fines y áreas de	Identifica las causas y consecuencias.	Asume la responsabilidad	37

7	S1	2h	intervención. Formulación, objetivos de impacto, alternativas y estudios complementarios	Identifica y desarrolla actividades a través de un módulo de aprendizaje	de identificar causas Participa activamente en la formulación.	41
	S2	2h	Objetivos de producto, indicadores metas de impacto y producto.	Analiza los indicadores de metas de impacto y producto.	Participa en grupos mediante exposición	44
8	S1	2h	<b>PRIMERA EVALUACIÓN</b>			
	S2	2h	Supuestos, modelo de localización, requerimientos de producción, matrices y alternativas	Desarrolla actividades a través de un módulo de aprendizaje	Participa activamente	48

## II UNIDAD

### EVALUACION EX ANTE, PROGRAMACION, MONITOREO Y EVALUACION EX POST

**Capacidades:** Los estudiantes serán capaces de identificar, conocer y analizar los conceptos de evaluación ex antes, programación, monitoreo y evaluación ex post de la elaboración de proyectos de instituciones en salud.

Nº Semana	Nº Sesión	Nº Horas	CONTENIDOS			% Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
9	S1	2h	Evaluación ex ante. Costos, flujo de costos.	Emplea y ejecuta la pautas de costos	Participa grupalmente	51
	S2	2h	Actualización de costos. Matriz de costos.	Ejecuta costos	Practica en grupos	54
10	S1	2h	Análisis de impacto, relación costo-impacto. Costo por unidad de impacto.	Analiza la relación costo-impacto	Practica en grupos	58
	S2	2h	Selección de alternativas, diferencias por objetivos, diferencias en valores relativos y análisis multicriterio.	Diferencia los tipos de alternativas para su selección	Participa activamente	61
11	S1	2h	Programación. Procesos, mapas de procesos, descripción de procesos.	Ejecuta y analiza los mapas de procesos	Trabaja en grupos	64
	S2	2h	Cronograma y ruta crítica, estructura organizacional.	Ejecuta la estructura organizacional.	Trabaja en grupos	68

12	S1	2h	Cálculo de insumos.	Calcula los insumos	Participa activamente	71
	S2	2h	Modelo de focalización, monitoreo y evaluación ex post.	Realiza la evaluación ex post	Trabaja en grupos	75
13	S1	2h	Presupuesto.	Ejecuta presupuestos	Practica en grupos	78
	S2	2h	Monitoreo. Plan de monitoreo, destinatarios y la información.	Realiza monitoreos y analiza la información	Trabaja en grupos	81
14	S1	2h	Los indicadores e instrumentos.	Analiza los indicadores y elabora instrumentos	Participa activamente	85
	S2	2h	Implementación del monitoreo.	Realiza monitoreos	Asume su responsabilidad	88
15	S1	2h	Analizar los resultados y presentación de informes.	Analiza los resultados y los informes	Asume con responsabilidad	91
	S2	2h	Evaluación ex post. Cálculo de costos reales, medición de impactos.	Ejecuta la evaluación ex post	Trabaja en grupo	94
16	S1	2h	Modelo experimental clásico, cuasiexperimental y no experimental.	Diferencia los modelos experimentales y no experimentales	Practica en grupo	97
	S2	2h	Cálculo de la relación costo-impacto. Informes.	Calcula la relación costo impacto.	Asume con responsabilidad	100
17	S1	2h	<b>SEGUNDA EVALUACION</b>			
	S2	2h	<b>SEGUNDA EVALUACION</b>			

#### 4 METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS

El proceso de enseñanza – aprendizaje estará diseñado de la siguiente manera:

- a. Exposición de las clases en forma oral y escrita
- b. Exposición de ejemplos mediante computadoras, diapositivas y videos.

El estudiante cumplirá los siguientes roles:

- a. Participación active en los trabajos encargados
- b. Exposición individual y grupal de trabajos encargados
- c. Presentación de informes del proyecto encargado

#### 5 RECURSOS MATERIALES

##### Materiales y equipos

- ✓ Pizarra acrílica
- ✓ Plumones de colores
- ✓ Computadoras con multimedia
- ✓ Folletos y libros

## 6 EVALUACION

Se realizarán evaluaciones constantes (semanas pares) en forma escrita y oral, que permita recoger información del progreso del alumno a lo largo del curso.

El promedio final del curso será mediante la siguiente fórmula:

TA: Tarea académica

EP : 1ra evaluación parcial

EF: 2da evaluación parcial

PC : Promedio de ciclo

$$PC = \frac{TA(4) + EP(3) + EF(3)}{10}$$

## 7 BIBLIOGRAFIA

- EROASA. A. Proyectos de inversión y su metodología. Trillas 2000.
- MISHAM., G. Análisis Costo – Beneficio. Mc. Graw Hill. 2001
- ONU.- Manual de Formulación de Proyectos. Ed. Naciones Unidas. 1999
- SAPAG. Criterio de evaluación en proyectos. Ed. Mc Graw Hill 1999.
-