
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

SILABO

I. INFORMACIÓN GENERAL

1.1	Nombre de la Asignatura	: EDUCACIÓN SEXUAL
1.2	Código de la Asignatura	: 52
1.3	Número de créditos	: 03
1.4	Carácter de la Asignatura	: Electivo I
1.5	Ciclo Académico	: VI
1.6	Total de Horas Semanales	: 04
	1.6.1 Horas de Teoría	: 02
	1.6.2 Horas de Practica	: 02
1.7	Prerrequisitos	: Ninguno
1.8	Total de Semanas	: 17 Semanas

II. SUMILLA

Elementos fundamentales de la educación sexual. Etapas evolutivas de la sexualidad humana. Otros aspectos en el manejo de la sexualidad. Se adiestrará al alumno en el manejo de técnicas educativas, muy en especial en los talleres para la difusión de los conocimientos del sexo y la sexualidad en el nivel de promoción de salud sexual y niveles educativos.

III. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIA GENERAL

Identificar y comprender la conducta sexual humana en sus diferentes etapas de desarrollo y educar a la mujer, familia y comunidad.

3.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- ✓ Interpretar la sexualidad y la respuesta sexual.
- ✓ Conocer la conducta sexual humana en sus diferentes etapas de la vida.
- ✓ Reconocer las diversas modificaciones de la conducta sexual y las disfunciones sexuales en el varón y mujer.

IV. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

I UNIDAD

SEXO, SEXUALIDAD, ETAPAS DEL DESARROLLO SEXUAL

CAPACIDAD: ANALIZA Y VALORA LA IMPORTANCIA DE LA SEXUALIDAD Y SU DESARROLLO						
SEMANA	Nº SESIÓN	Nº DE HORAS	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	% AVANCE
I	S1	3 H	<ul style="list-style-type: none"> Clase inaugural Definición y conceptualización básica a utilizar en el curso Sexo, sexualidad, educación sexual Dimensiones de la sexualidad Elementos de la sexualidad Orientación sexual 	<ul style="list-style-type: none"> Conoce y diferencia las definiciones básicas del curso. Conoce, analiza y discute las dimensiones, elementos y orientación sexual 	<ul style="list-style-type: none"> Se siente motivado e interesado en conocer el contenido del curso Valora la importancia de la diferenciación de términos y conceptos 	10%
II	S2	3 H	<ul style="list-style-type: none"> Anatomía de los órganos sexuales y reproductores Órganos sexuales femeninos internos y externos Órganos sexuales masculinos Ciclos Sexuales: Proceso de ovulación, Proceso de la fecundación Proceso de implantación 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica los órganos sexuales masculino y femenino, internos y externos Explica las funciones que cumplen los órganos sexuales Establece las diferencias y semejanzas entre ambas Conoce, identifica y describe los procesos fisiológicos de ovulación, fecundación e implantación 	<ul style="list-style-type: none"> Toma interés en conocer, describir las funciones y diferencias de los órganos sexuales femeninos y masculinos Conoce, identifica y describe los procesos fisiológicos de ovulación, fecundación e implantación 	12%
III	S3	3 H	<ul style="list-style-type: none"> Etapas del desarrollo social y sexual desde la infancia a la adolescencia Etapas del desarrollo psicosexual en las etapas de la vida según Freud Declaración universal de los Derechos Sexuales 	<ul style="list-style-type: none"> Describe y valora el desarrollo psicoevolutivo de la sexualidad desde la infancia hasta la senectud Determina y analiza los derechos sexuales 	<ul style="list-style-type: none"> Se motiva, identifica y se interesa con los cambios producidos en el ser humano durante su desarrollo sexual, social y psicológico Determina y analiza los derechos sexuales 	18%
IV	S4	3 H	<ul style="list-style-type: none"> Sexualidad humana Roles sexuales Función del sexo Dimensiones de la sexualidad e interrelación 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica y describe los roles y funciones del sexo Describe la importancia de las dimensiones de la sexualidad 	<ul style="list-style-type: none"> Valora la importancia que tiene el identificar los roles, funciones y dimensiones de la sexualidad 	24%

EVALUACIÓN DE AVANCE

II UNIDAD

LA SEXUALIDAD, SUS PRÁCTICAS, TIPOS, DESVIACIONES Y RESPUESTA SEXUAL

CAPACIDAD: CONOCE EL CONCEPTO DE RELACIÓN SEXUAL, TIPOS DESVIACIONES Y LAS FASES DE LA RESPUESTA SEXUAL HUMANA

SEMANA	Nº SESIÓN	Nº DE HORAS	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	% AVANCE
V	S5	3 H	<ul style="list-style-type: none"> • La relación sexual, concepto • Tipos de relaciones sexuales • Prácticas sexuales • Desviaciones sexuales • El coito • La masturbación • Fases de la Respuesta Sexual Humana 	<ul style="list-style-type: none"> • Determina y analiza los derechos sexuales • Conoce y analiza los tipos de relaciones sexuales, las prácticas sexuales y sus desviaciones • Reconoce definiciones básicas • Distingue y describe las fases de la respuesta sexual humana 	<ul style="list-style-type: none"> • Toma interés y analiza los tipos de relaciones sexuales • Se plantea interrogantes sobre las prácticas sexuales y el porque de las desviaciones sexuales • Se interesa por distinguir las fases de la respuesta sexual humana 	30%
VI	S6	3 H	<ul style="list-style-type: none"> • El Erotismo • La Pornografía, erotismo, censura • La prostitución • El travestismo • El transexualismo 	<ul style="list-style-type: none"> • Distingue los diferentes conceptos y definir los riesgos de la sexualidad ante la exposición al erotismo, la pornografía y la prostitución • Distingue el travestismo y transexualismo 	<ul style="list-style-type: none"> • Interioriza conceptos, los valora y hace la diferenciación de cada uno, busca estrategias de prevención 	35%
VII	S7	3 H	<ul style="list-style-type: none"> • El sexo, trabajo y deporte • El sexo y el alcohol • El sexo y las drogas • Sexualidad y gestación • Sexualidad y climaterio 	<ul style="list-style-type: none"> • Esquematiza las diferentes relaciones de la sexualidad, y determina los beneficio o riesgos que conlleva cada uno de ellos 	<ul style="list-style-type: none"> • Se siente motivado en analizar la relaciones de la sexualidad con actividades y etapas de la vida 	40%
VIII	S8	3 H	<ul style="list-style-type: none"> • PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL 			45%

III UNIDAD
SEXO Y SEXUALIDAD CON RELACIÓN A LAS VIVENCIAS DEL HOMBRE

CAPACIDAD: DESTACAR EL ABUSO SEXUAL Y LA VIOLENCIA FAMILIAR COMO UN DAÑO SOCIAL.						
SEMANA	Nº SESIÓN	Nº DE HORAS	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	% AVANCE
IX	S9	3 H	<ul style="list-style-type: none"> • Acoso sexual • Delitos contra la libertad sexual • La violación sexual • Violación y embarazo 	<ul style="list-style-type: none"> • Diferencia conceptualmente actos contra la libertad sexual 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa interés en conocer a fondo los delitos contra la libertad sexual y busca estrategias de prevención y métodos de solución 	50%
X	S10	3 H	<ul style="list-style-type: none"> • Embarazo en adolescentes • El aborto 	<ul style="list-style-type: none"> • Define el problema social que conlleva el embarazo adolescente y el aborto, sus causas, riesgos, y posibles complicaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza la problemática del embarazo precoz, sus consecuencias y la determinación mediante el aborto 	56%
XI	S11	3 H	<ul style="list-style-type: none"> • Disfunciones sexuales, concepto • Disfunciones sexuales masculinas • Disfunciones sexuales femeninas 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce y determina las características de las disfunciones sexuales en el varón y la mujer 	<ul style="list-style-type: none"> • Concientiza sobre la importancia del diagnóstico y tratamiento de las disfunciones sexuales precozmente 	62%
XII	S12	3 H	<ul style="list-style-type: none"> • Ciclos Reproductores • Ciclo menstrual • Ciclo ovárico • La menopausia 	<ul style="list-style-type: none"> • Describe los principales procesos fisiológicos de los ciclos menstruales, ováricos y la menopausia 	<ul style="list-style-type: none"> • Valora la importancia de los procesos reproductores relacionados a la sexualidad humana 	68%
EVALUACIÓN DE AFIANCIAMIENTO						

IV UNIDAD
SEXUALIDAD, EDUCACIÓN Y PREVENCIÓN

CAPACIDAD: IDENTIFICA Y APLICA ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN Y EDUCACIÓN EN SEXUALIDAD						
SEMANA	Nº SESIÓN	Nº DE HORAS	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	% AVANCE
XIII	S13	3 H	<ul style="list-style-type: none"> • Valores de la sexualidad • Salud sexual • Sexo seguro 	<ul style="list-style-type: none"> • .Conoce y analiza valores definidos para la buena conducta sexual de las personas • Desarrolla análisis sobre salud sexual y sexo seguro 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa con entusiasmo en la discusión y propuesta de nuevos valores • Comparte información acerca de salud sexual y sexo seguro 	75%
XIV	S14	3 H	<ul style="list-style-type: none"> • Paternidad responsable • Métodos de control de la natalidad: Métodos temporales Métodos definitivos 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza críticamente el asumir ser padre o madre, comprendiendo y valorando una adecuada decisión en materia de regulación de la fecundidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa interés por conocer la clasificación de los métodos para regular la fecundidad que irá de la mano de la paternidad responsable 	81%
XV	S15	3 H	<ul style="list-style-type: none"> • Infecciones de transmisión sexual-VHI-Sida: Infecciones curables Infecciones no curables 	<ul style="list-style-type: none"> • Diferencia y describe los signos y síntomas de las infecciones de transmisión sexual 	<ul style="list-style-type: none"> • Evalúa las estrategias de prevención de la infecciones de transmisión sexual, VIH-Sida 	87%
XVI	S16	3 H	<ul style="list-style-type: none"> • Factores de riesgo reproductivo • Educación Sexual 	<ul style="list-style-type: none"> • Distingue factores de riesgo reproductivo y destaca medios de educación sexual 	<ul style="list-style-type: none"> • Asume el compromiso de de educar en aéreas relacionadas a la sexualidad y promocionando la prevención 	93%
XVII	S17	3 H	<ul style="list-style-type: none"> • EVALUACIÓN FINAL 			100%

V. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

La metodología que se empleará en la teoría será a base de exposiciones dialogadas y talleres, con participación activa de los estudiantes.

Se utilizarán diversos recursos instruccionales complementarios y auxiliares que se adapten al trabajo del curso.

Se aplicará la metodología tradicional para la exposición de los temas (guía).

Se fomentará el uso de metodologías activas.

Aprendizaje autónomo.

Trabajo en equipo.

Se pondrán actividades que favorezcan la reflexión y el sentido crítico.

VI. MATERIALES EDUCATIVOS

- Equipo multimedia DVD
- Libros de texto-Revistas científicas-Separatas-Links científicos
- Papelógrafos, rotafolios, pizarra, plumones de colores

VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura considera los conocimientos teóricos y habilidades prácticas.

Para que el estudiante sea evaluado debe registrar una asistencia no menor 60%.

Las evaluaciones teóricas serán dos: escritas, parciales, orales y de procesamiento.

Las técnicas empleadas serán de la siguiente manera:

Promedio de los exámenes teóricos

Intervenciones orales

Presentación de Monografías

Presentación de fichas, organizadores visuales

Exposiciones

La nota final se obtendrá de la siguiente manera:

Promedio de los exámenes

Tarea académica

La nota promedio del ciclo será el resultado de la siguiente ecuación:

$$PC = \frac{TA(4) + EP1(3) + EP2(3)}{10}$$

PC = Promedio de Ciclo

TA = Tarea Académica

EP1 = Primer examen parcial

EP2 = Segundo Examen Parcial

La nota aprobatoria será ONCE

VIII. BIBLIOGRAFÍA

- Jorge Luis Testaure Chiyari. "Una Ventana Hacia Nuestra Sexualidad". Distribuidora Valeris. Lima-Perú. 1ª Edición 2008.
- Mc Cary, J.L. "Sexualidad Humana". Editorial Manual Moderno. México 1992.

- Alvares – Gayou. “Sexo terapia integral”. México. Edit. El Manual Moderno S.A. 1999.
- Portugal Benavides Walter . “Epidemias de ETS y SIDA”. Editora Médica Acción Científica. Lima Perú. 1ª edición 2000.
- Banfort.” Desviaciones de la conducta sexual.” Barcelona, Edit. Fontanela. 2000.
- Baein A. “La educación sexual”. Edit. Fontanela. 2001.
- Burth, John y Brower, Linda. “Educación sexual” – información y planes de enseñanza. México. Edit. Interamericana. 2000.
- Cáceres Velásquez, Artidoro. “Sexualidad infantil”. Lima-Perú. Edit. Navarrete, 1999.

