
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

SILABO

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1 Nombre de la Asignatura	:	ENFERMERIA PEDIATRICA
1.2 Código de la Asignatura	:	36
1.3 Número de créditos	:	08
1.4 Carácter de la Asignatura	:	OBLIGATORIA
1.5 Ciclo Académico	:	VIII
1.6 Tota de horas	:	13
1.6.1. Horas de teoría	:	03
1.6.2. Horas de práctica	:	10
1.7 Prerrequisito	:	32
1.8 Total de Semanas	:	17 semanas

2. SUMILLA

Atención del niño enfermo hospitalización. Intervención de enfermería en enfermedades emergentes en niños. Atención de enfermería al niño en medicina y cirugía. Intervención de enfermería en enfermedades infectocontagiosas. Intervención de enfermería en anomalías congénitas del niño. Intervención de enfermería en problemas de hemopoyesis, endocrinas y emergencias.

3. COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO HABRA LOGRADO

Al culminar el semestre el alumno desarrollara habilidades y destrezas en el manejo adecuado del R.N sano, deprimido y del niño hospitalizado en medicina y cirugía con criterio, conocimiento y seguridad

4. PROGRAMACION ACADEMICA

I UNIDAD

INTRODUCCION A LA ENFERMERIA PEDIATRICA

Capacidades:

AL FINAL DE LA UNIDAD EL ESTUDIANTE SERÁ CAPAZ DE:

- **EXPLICAR DETALLADAMENTE LA ASIGNATURA, LA SITUACIÓN DE SALUD DEL NIÑO EN EL PERÚ Y AMÉRICA LATINA Y LA MORBIMORTALIDAD INFANTIL.**
- **ADEMÁS REALIZARÁ UNA ADECUADA VALORACIÓN DEL RN. BRINDANDO ATENCIÓN INMEDIATA DE FORMA ADECUADA Y OPORTUNA AL RN SAN Y DEPRIMIDO.**

Nº SEMANA	Nº SESION	Nº HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	S1	2h	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Evolución de los cuidados de Enfermería a lo largo de la historia ▫ Concepto ▫ Períodos de edad en la infancia 	ANALIZA LOS CUIDADOS DE ENFERMERIA QUE SE LLEVARON A CABO DURANTE EL TIEMPO.	DEMUESTRA INTERES EN EL TEMA.	6%
		2H	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Diferencias entre el niño y el adulto ▫ Morbimortalidad infantil 	REALIZA CUADROS COMPARATIVOS ENTRE LA EDAD DE LA INFANCIA Y LA LA EDAD ADULTA.	PARTICIPA ACTIVAMENTE EN SU GRIPO.	
2	S2	2H	<p>El Recién Nacido</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ Concepto de recién nacido ▫ Objetivos ▫ Valoración del 	REALIZA UNA VALORACION COMPLETA DE UN RECIEN NACIDO EN PRACTICAS.	ES RESPONSABLE DE SUS PROCEDIMIENTOS.	18%

		2H	<p>recién nacido. Importancia de la Hª clínica</p>	<p>RELLENA CORRECTAMENTE UNA HISTORIA CLINICA DEL RECIEN NACIDO.</p>	<p>MUESTRA EMPEÑO AL RELLENAR LAS HISTORIAS.</p>	
			<p>TAREA ACADEMICA</p>			
3	S3	2H	<p>▣ Estimación de la edad gestacional TEST DE CAPURRO</p> <p>▣ Valoración del estado vital del RN (test de Apgar).</p>	<p>APLICA ADECUADAMENTE EL TEST DE CAPURRO Y EL TEST DE APGAR.</p>	<p>ES RESPONSABLE AL APLICAR LOS TEST.</p>	24%
		2H	<p>Evaluación y acciones de Enfermería</p> <p>▣ Reflejos al nacimiento</p>	<p>EVALUA ADECUADAMENTE AL RN Y SUS REFLEJOS</p>	<p>DEMUESTRA INTERES AL EJECUTAR LA ACCION</p>	
4	S4	2H	<p>▣ Características del recién nacido</p> <p>▣ Evaluación de laboratorio</p>	<p>IDENTIFICA LAS CARACTERISTICAS DEL RN Y LOS VALORES NORMALES DE LOS RESULTADOS DE LABORATORIO.</p>	<p>MUESTRA INTERES POR REALIZAR BIEN SU ACTIVIDAD.</p>	30%
		2H	<p>Cuidados en el recién nacido</p> <p>▣ Cuidados a Corto Plazo o Continuados:</p>	<p>BRINDA CUIDADOS ADECUADOS AL RN OPORTUNAMENTE.</p>	<p>MUESTRA SEGURIDAD AL REALIZAR LOS CUIDADOS.</p>	

			Sala de Maternidad o Nido			
			TAREA ACADEMICA			
	S5	2H	Problemas más frecuentes del neonato prematuro.	DESCRIBE ADECUADAMENTE LOS PROBLEMAS DEL NEONATO PREMATURO	PARTICIPA MOSTRANDO INTERES.	36%
		2H	Cuidados de enfermería al neonato prematuro y al niño con malformaciones congénitas.	ARGUMENTA CON HABILIDAD LOS CUIDADOS QUE SE BRINDA A UN RN PREMATURO	ASUME SU RESPONSABILIDAD AL ASISTIR AL NEONATO.	
	S6	2H	Características del neonato con malformaciones congénitas: Ano imperforado y labio leporino.	DESCRIBE CORRECTAMENTE LAS CARACTERÍSTICAS DEL NEONATO CON MALFORMACION	SE INTERESA POR CONOCER MAS SOBRE EL TEMA.	42%
			TAREA ACADEMICA			
	S7	2H	Diagnósticos de enfermería para el cuidado de neonato con transtornos metabólicos: Hipoglucemia e hipocalcemia.	ELABORA CON HABILIDAD DIAGNOSTICOS DE ENFERMERIA EN LOS RN CON PROBLEMAS.	DEMUESTRA AUTONOMIA AL DECIDIR LOS DIAGNOSTICOS.	48%
		2H	TALLER			

	S8	2H 2H	Reanimación neonatal TALLER-PRACTICAS TAREA ACADEMICA	DETERMINAR CON PRECISIÓN EL CONCEPTO, Y LOS PASOS INICIALES DE LA REANIMACION NEONATAL.	SE SENSIBILIZA ANTE LA NECESIDAD DE RESPIRAR QUE PRESENTA EL NEONATO.	54%
--	----	--------------	--	---	---	-----

**II UNIDAD
PACIENTE PEDIATRICO HOSPITALIZADO**

Capacidades:

EL ALUMNO AL FINAL DE LA UNIDAD SERA CAPAZ DE INTERVENIR CON BASE CIENTIFICA Y OPORTUNAMENTE AL NIÑO HOSPITALIZADO DEMOSTRANDO HABILIDAD Y DESTREZA.

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
9	S9	2h 2h	PACIENTE PEDIATRICO HOSPITALIZADO - CARACTERÍSTICAS DE LA HOSPITALIZACIÓN INFANTIL, -CONCEPTOS GENERALES	DESCRIBE CORRECTAMENTE LAS CARACTERÍSTICAS DEL NIÑO HOSPITALIZADO. DESCRIBE ADECUADAMENTE LOS CONCEPTO UTILIZADOS EN HOSPITALIZACIÓN.	DEMUESTRA SENSIBILIDAD AL TRATAR CON EN PACIENTE PEDIATRICO HOSPITALIZADO. SE INTERESA POR AMPLIAR SUS CONOCIMIENTOS.	60%

10	S10	2h	<p>-EVOLUCIÓN DE LA INTERNACIÓN PEDIÁTRICA.</p> <p>- LOS ASPECTOS PSICOAFECTIVOS</p> <p>-NECESIDADES PSICOAFECTIVAS DEL NIÑO</p> <p>-DESARROLLO EVOLUTIVO.</p>	<p>EVALUA ADECUADAMENTE LOS ASPECTOS PSICOAFECTIVOS DE NIÑO HOSPITALIZADO</p>	<p>MUESTRA SENSIBILIDAD AL TRATAR CON UN PACIENTE PEDIATRICO.</p>	66%
		2H	<p>TAREA ACADEMICA</p>	<p>EXPONE HABILMENTE LOS DERECHOS DEL NIÑO HOSPITALIZADO</p>	<p>DEMUESTRA INTERES POR EL TEMA.</p>	72%
11	S11	2h	<p>DERECHOS DEL NIÑO HOSPITALIZADO</p> <p>- DERECHO DE LOS PADRES O DE LA PERSONA QUE LOS SUSTITUYA</p> <p>FACTORES QUE INTERVIENEN EN LA HOSPITALIZACIÓN</p>	<p>IDENTIFICA Y EXPONE CORRECTAMENTE LOS FACTORES FISICOS Y PSIQUICOS QUE INTERVIENEN EN LA HOSPITALIZACIÓN DEL NIÑO.</p>	<p>MUESTRA INTERES EN LA EXPOSICION.</p>	78%

		2h	<p>PÉRDIDA DE BIENESTAR FÍSICO Y PSICOLÓGICO, QUE ALTERAN LA EXISTENCIA DEL INDIVIDUO Y SU AMBIENTE A CORTO, MEDIANO Y LARGO PLAZO.</p>	<p>IDENTIFICA Y EXPONE CORRECTAMENTE LOS FACTORES SOCIALES Y COGNITIVAS QUE INTERVIENEN EN LA HOSPITALIZACIÓN DEL NIÑO.</p>	<p>MUESTRA INTERES EN LA EXPOSICION</p>	
12	S12	2H	<p>-ASPECTOS ORGÁNICOS, PSÍQUICOS Y SOCIALES DEL INDIVIDUO, INHERENTE A LA NATURALEZA HUMANA. -ALTERACIONES COGNITIVAS, PSICOFISIOLÓGICAS Y MOTORAS</p> <p>TAREA ACADEMICA</p>	<p>APLICA ADECUADAMENTE LA TECNICA DE INFORMACION A LOS PADRES Y AL PACIENTE PEDIATRICO</p> <p>IDENTIFICA ADECUADAMENTE LAS CARACTERISTICAS QUE PRESENTA EL NIÑO Y LA FAMILIA DEL PACIENTE HOSPITALIZADO BRINDANDO APOYO EMOCIONAL A CADA UNO DE ELLOS.</p>	<p>SE SENSIBILIZA Y TRATA CON AMABILIDAD AL MOMENTO DE BRINDAR INFORMACION SOBRE EL ESTYADO DE SALUD.</p> <p>DEMUESTRA AFECTO Y PACIENCIA AL TRATAR CON EL PACIENTE Y LOS FAMILIARES.</p>	84%
13	S13	2H	<p>INFORMACION LA INFORMACIÓN CORRECTA Y ADECUADA</p>			

			<p>SOBRE LA HOSPITALIZACIÓN</p> <p>-INFORMACIÓN NECESARIA AL NIÑO.</p> <p>CARACTERÍSTICAS DEL PENSAMIENTO INFANTIL</p> <p>CARACTERÍSTICAS INDIVIDUALES DEL NIÑO.</p> <p>LA FAMILIA.</p> <p>EL EQUIPO ASISTENCIAL</p> <p>EL HOSPITAL O INSTITUCION</p> <p>.ESTRESORES HOSPITALARIOS</p> <p>ENFERMEDADES QUE CONLLEVAN A LA HOSPITALIZACIÓN.</p> <p>TAREA ACADEMICA</p> <p>CUIDADOS DE ENFERMERIA EN PACIENTES QUEMADOS .</p>	<p>IDENTIFICA OPORTUNAMENTE LOS ESTRESORES Y LOS EXPONE HABILMENTE.</p> <p>BRINDA CUIDADOS DE ENFERMERIA OPORTUNAMENTE AL PACIENTE QUEMADO</p>	<p>DEMUESTRA INTERES EN EL DESARROLLO DEL TEMA.</p> <p>DEMUESTRA SENSIBILIDAD AL TRATAR ALOS PACIENTES.</p> <p>DEMUESTRA SENSIBILIDAD AL TRATAR ALOS PACIENTES.</p> <p>DEMUESTRA SENSIBILIDAD AL TRATAR ALOS PACIENTES.</p>	<p>90%</p> <p>92%</p>
--	--	--	--	--	---	-----------------------

13	S13	4H	<p>CUIDADOS DE ENFERMERIA EN PACIENTES ONCOLOGICOS.</p> <p>TAREA ACADEMICA</p>	<p>BRINDA CUIDADOS DE ENFERMERIA OPORTUNAMENTE AL PACIENTE ONCOLOGICO</p>	<p>DEMUESTRA SENSIBILIDAD AL TRATAR ALOS PACIENTES.</p>	94%
14	S14	4H	<p>CUIDADOS DE ENFERMERIA EN PACIENTES DE NEUROLOGIA.</p> <p>TAREA ACADEMICA</p>	<p>BRINDA CUIDADOS DE ENFERMERIA OPORTUNAMENTE AL PACIENTE NEUROLOGICO</p>	<p>DEMUESTRA SENSIBILIDAD AL TRATAR ALOS PACIENTES.</p>	100%
15	S15	4H	<p>CUIDADOS DE ENFERMERIA EN PACIENTES DE CARDIOLOGIA.</p>	<p>BRINDA CUIDADOS DE ENFERMERIA OPORTUNAMENTE AL PACIENTE DECARDIOLOGIA</p>		
16	S16	4H	<p>CUIDADOS DE ENFERMERIA EN PACIENTES DE TRAUMATOLOGIA.</p>	<p>BRINDA CUIDADOS DE ENFERMERIA OPORTUNAMENTE AL PACIENTE TRAUMATOLOGIA</p>		
17			<p><u>SEGUNDO PARCIAL</u></p>			
18			<p><u>EXAMEN DEREZAGADO</u></p>			
19			<p><u>EXAMEN COMPLEMETARIO.</u></p>			

5. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS

En el enfoque constructivista de aprendizaje, implica una metodología que comprende la participación del que aprende y nuevos roles docentes como facilitador del aprendizaje y animar al estudiante en el descubrimiento de sus propios valores y potenciales, así como el compromiso humano y social de los alumnos de enfermería a partir de los saberes y experiencias previas de los alumnos, que permiten conocer y mejorar el punto de partida tan importante en todo aprendizaje en especial cuando se trata de formar actitudes. Se trata entonces de trabajar con metodologías activas, analizando casos y situaciones de la vida real que los propios estudiantes observen y practiquen.

- Las actividades demandan la participación activa, analizando casos y los contenidos serán expuestos a través de clases magistrales, talleres, exposiciones diálogos, análisis críticas y exposición de trabajos grupales.
- La practica de la asignatura estará integrada a la misma se llevaran a cabo en un centro de nivel primario de atención con sala de partos y hospitalización de pediatría.
- A los alumnos se les motivara la necesidad de profundizar y analizar desde su propio criterio la toma de decisiones.

5.1. ESTRATEGIAS DE APLICACIÓN:

- a) **aprendizaje independiente:** mediante actividades que implican lecturas individuales y trabajos grupales.
- b) **Aprendizaje basado en actividades dinámicas y participativas:** discusiones grupales, y seminario-talleres.
- c) **Desarrollo personal :** brindándole oportunidad de tomar sus propias decisiones
- d) **Fase de realimentación:** los estudiantes tendrán la oportunidad de comentar, dar sugerencias y crítica al final de cada clase.

5.2. METODOS Y TECNICAS:

- Método por descubrimiento
- Clases magistrales.
- Talleres.
- Lecturas dirigidas.
- Observación
- Problematización
- Trabajo de equipo.

6. RECURSOS MATERIALES

6.1. Medios: guías de práctica, lecturas y fichas de observación.

6.2 Materiales educativos: cuadros, videos diapositivas.

6.3.Equipos: Computador, retroproyector multimedia

7. EVALUACION

7.1. De la teoría:

- La asistencia al curso es obligatoria
- La evaluación es permanente, siendo calificada a través de las tareas académicas cada dos semanas.
- Para el promedio del ciclo se tomara la siguiente fórmula:
-

TA: Tarea académica

EP : 1ra evaluación parcial

EF: 2da evaluación parcial

PC : Promedio de ciclo

$$PC = \frac{TA(4) + EP(3) + EF(3)}{10}$$

8. BIBLIOGRAFIA :

1. CARPENITO, L.J. Manual de Diagnósticos de enfermería. Editorial Interamericana, 9ª edición, Madrid.2002.
2. NELSON, W.Tratado de pediatría, Editorial salvat, 17ava Edición, México 2004.
3. GILBERTO TREVIÑOS. Pediatría.2da edición.Mc.Graw Hill. Interamericana. Febrero 2009
4. UNICEF-INEI. El estado de la niñez en el Perú, Lima 2008
6. UNICEF. La situación del niño en el Perú. [http:// www . e du ca r e d . e du . p e / modulo / uplo a d / 117198819 . pd f .](http://www.educaredupe/modulo/upload/117198819.pdf)
- 7.. Rinaldi Guillermo .Escuchemos al niño. Como comprender y responder los mensajes infantiles. Ediciones Granica. 2009 (Biblioteca Virtual ULADECH)
8. Flores Marcelo María. "Factores socioculturales de la madre adolescente y la calidad de la consejería de enfermería en la lactancia materna". Tesis. HospitalSullana.2009. Código T/12/000209/2009. Ejemplar.000000015788. DAE.
9. Meneghello Rivera, Julio; Fanta,N. Enrique; París, M.Enrique; Rosselot V.Jorge. pediatría. Ebrary Reader. ULADECH. Biblioteca digital. Disponible en <http://catalogo.uladech.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=1999>.