

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

SILABO

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1 Nombre de la Asignatura	: ENFERMERÍA CLÍNICO QUIRÚRGICO II
1.2 Código de la Asignatura	: 33
1.3 Número de créditos	: 08
1.4 Carácter de la Asignatura	: Obligatorio
1.5 Ciclo Académico	: VII
1.6 Tota de horas	: 04
1.6.1. Horas de teoría	: 03
1.6.2. Horas de práctica	: 10
1.7 Prerrequisito	: 28
1.8 Total de Semanas	: 17 semanas

2. SUMILLA

Cirugía Mayor – riesgos. Atención de enfermería en cirugía: aparato digestivo – vías biliares. Atención de enfermería en paciente quirúrgico de tórax – coronaria – renal. Atención de enfermería a pacientes con cirugía del sistema nervioso - endocrinas – traumatológico.

3. COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO HABRA LOGRADO

Al finalizar la asignatura, el alumno:

- Desarrollar habilidad y destreza para el adecuado desempeño dentro del ambiente clínico quirúrgico.
- Explicar las bases fisiopatológicas, las modalidades terapéuticas y aplicar atención de enfermería en las afecciones cardiovasculares más frecuentes haciendo uso del PAE.
- Aplicar estrategias de atención de enfermería a las diferentes patologías medico quirúrgicas más comunes a pacientes con problemas metabólicos, endocrinológicos, neurológicos, cardiológicos, hematológicos, musculo esqueléticos, locomotor y oncológicos haciendo uso del proceso de atención de enfermería.

1. CRONOGRAMA Y CONTENIDOS

UNIDAD I

ATENCIÓN DE ENFERMERÍA CLÍNICO QUIRÚRGICO A PACIENTES CON PROBLEMAS METABÓLICOS Y ENDOCRINOS

Capacidades:

1. Conoce la fisiopatología de pacientes con problemas metabólicos y endocrinos.
2. Brindará cuidados de atención de enfermería, con enfoque del proceso de atención de enfermería a pacientes con problemas metabólicos y endocrinos

N° de semana	N° de sesión	N° de Horas	CONTENIDOS			% de Avance	
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
1	S1	2h	Presentación y Lectura del Sílabo. Evaluación diagnóstica.	<ul style="list-style-type: none"> -Analiza los contenidos y actividades propuestas en el Sílabo. -Explica regulación de la glucosa sanguínea y acciones de la insulina -Analiza proceso de atención de enfermería en pacientes con cetoacidosis diabética. -Utiliza la escala móvil adecuadamente de acuerdo a los valores de glicemia. -Reconoce pacientes con problemas endocrinos, brinda cuidados de enfermería aplicando el PAE. -Aplica el manejo adecuado del paciente diabético, brinda 	<ul style="list-style-type: none"> -Se interesa por los contenidos y reflexiona en relación a las propuestas que hace el docente. Responde el pre test demostrando honestidad. - Participa de manera activa. - Sugiere ejemplos. - Dialoga pregunta, analiza. -Asume responsabilidad compartida en el grupo de trabajo. - Respeta la opinión de sus compañeros de clase. 		
	S2	2h	Regulación Hormonal: regulación de la glucosa sanguínea y acciones de la insulina.				
2	S1	2h	Paciente con diabetes mellitus: Diagnóstico, coma hiperglucémico.				
	S2	2h	cetoacidosis diabética, cambios microvasculares, en las extremidades inferiores, cuidado de los pies.				
3	S1	2h	Terapia con insulina escala móvil. Dietoterapia y ejercicios para diabéticos. Hipoglucemiantes orales.				
	S2	2h	Laboratorio: manejo de insulina, escala móvil				
4	S1	2h	Paciente con problemas endocrinos: hormonas hipofisarias.				
	S2	2h	Disfunción de la apófisis anterior: enanismo, gigantismo.				
5	S1	2h	Tiroides: Hipotiroidismo, Hipertiroidismo				
	S2	2h	Corteza Suprarrenal: Addison – Cushing Hipófisis posterior: diabetes insípida				
6	S1	2h	Laboratorio. Manejo del paciente diabético				

				educación para la prevención y tratamiento.		
	S2	2h	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL			33.34%

UNIDAD II

ATENCIÓN DE ENFERMERÍA CLÍNICO QUIRÚRGICO A PACIENTES CON PROBLEMAS CARDIOVASCULARES, HEMATOLOGICOS y ONCOLÓGICOS.

Capacidades:

1. Conoce la fisiopatología de pacientes con problemas cardiovasculares, Hematológicos y oncológicos.
2. Brindará cuidados de atención de enfermería, con enfoque del proceso de atención de enfermería a pacientes con problemas cardiovasculares, Hematológicos y oncológicos.

N° de semana	N° de sesión	N° de Horas	CONTENIDOS			% de Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	S1	2h	1.-Conceptos fisiológicos: -Factores de riesgo. -Gasto cardiaco -Sistema de conducción Aspectos generales de la electrocardiografía básica de un EKG. 2.- Arritmia cardiaca -Ritmo sinusal normal - Tipos de arritmias: Arritmia sinusal, arritmias auriculares, ventriculares. -Tratamiento de arritmias -Uso de marcapaso. - desfibrilación y cardioversión.	-Analiza el marco teórico expuesto por la docente. - Explica conceptos fisiológicos y brinda cuidados de enfermería acorde el PAE en pacientes con enfermedades cardiovasculares. -Analiza proceso de atención de enfermería en pacientes con	- Expone, sustenta y debate en plenario el informe preparado de acuerdo al esquema proporcionado por el docente - Expone conceptos fisiopatológicos de las diversas patologías	

	S2	2h	Enfermedades de las arterias coronarias: Factores de riesgo, estados que obstruyen el abastecimiento sanguíneo, pruebas diagnósticas.	<p>enfermedades de las arterias coronarias.</p> <p>-Reconoce pacientes con problemas vasculares periféricos.</p> <p>-Brinda educación para la prevención y tratamiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uso de electrocardiograma. - Toma del electrocardiograma. - Brinda atención de enfermería a pacientes con problemas oncológicos utilizando el PAE. - Brinda orientación de prevención, control y tratamiento al paciente con cáncer y su familia. 	<p>propuestas en clase.</p> <p>-Cumple con puntualidad con la asignación, demostrando responsabilidad.</p>	
8	S1	2h	Angina de pecho, infarto agudo de miocardio, insuficiencia cardiaca congestiva, tratamiento, edema pulmonar agudo.			
	S2	2h	Trastornos inflamatorios del corazón: pericarditis, neocarditis, endocarditis Laboratorio: Uso y manejo del electrocardiograma.			
9	S1	2h	Enfermedades de las válvulas del corazón: -Estenosis mitral, aortica, tricúspide. -Insuficiencia mitral aortica, tricúspide. -Cateterismo Cardiaco.			
	S2	2h	El paciente con problemas Vasculares periféricos: -Arterias, capilares y linfáticos. -trastornos arteriales constructivos.			
10	S1	2h	Paciente con terapia anticoagulante: Tromboflebitis, Várices, Hipertensión. Paciente con problemas hematológicos: Componentes del sistema hematopoyético			
	S2	2h	Trastornos de los globulos rojos: Anemias: tipos, policitemia. Trastornos de la coagulación: Trombocitopenia, hemofilia Trastorno de los glóbulos blancos: Leucemias			
11	S1	2h	Problemas oncológicos:			

			Etiología, carcinogénesis Fisiopatología: Características de las células malignas, clasificación de las neoplasias. Diagnóstico del cáncer.			
	S2	2h	Tratamiento: radioterapia, quimioterapia, cirugía, supresión de médula ósea. Efectos del tratamiento del cáncer.			
12	S1	2h	Laboratorio: Reanimación cardiopulmonar Manejo del paciente con cáncer.			
	S2	2h	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL			66.67%

UNIDAD III

ATENCIÓN DE ENFERMERÍA CLÍNICO QUIRÚRGICO A PACIENTES CON PROBLEMAS NEUROLÓGICOS Y MUSCULOESQUELÉTICOS

Capacidades:

1. Conoce la fisiopatología de pacientes con problemas neurológicos y musculoesqueléticos.
2. Brindará cuidados de atención de enfermería, con enfoque del proceso de atención de enfermería a pacientes con problemas neurológicos y músculo esqueléticos.

N° de semana	N° de sesión	N° de Horas	CONTENIDOS			% de Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	S1	2h	Funciones especiales de la corteza cerebral: -Frontal, parietal, temporal y occipital. -Estados y niveles de conciencia. -Pares craneales. -L.C.R – características -Valoración neurológica. -Escala de Glasgow -Manifestaciones clínicas importantes: cefalea, hipertensión endocraneana,	-Analiza el marco teórico expuesto por la docente. - Explica conceptos fisiológicos y brinda cuidados de enfermería acorde el PAE en pacientes con enfermedades	-Expone, sustenta y debate en plenario el informe preparado de acuerdo al esquema proporcionado por el docente -Expone conceptos fisiopatológicos de	

			-Medios de diagnóstico: TAC, resonancia magnética, PL, P. cisternal.	neurológicos y musculo esqueléticos. -Analiza proceso de atención de enfermería en pacientes con ACV Y TEC. -Reconoce pacientes con problemas músculo esquelético. -Brinda educación para la prevención y tratamiento.	las diversas patologías propuestas en clase. -Cumple con puntualidad con la asignación, demostrando responsabilidad.	
	S2	2h	Principales problemas neurológicos: Conducción: epilepsia Alteración Vascular: ACV, trombosis, embolismo, hemorragia. Alteraciones infecciosas. Meningitis, Síndrome de Guillain Barre			
14	S1	2h	Trastornos por traumatismos: TEC Traumatismo de medula espinal.			
	S2	2h	Laboratorio: Identificación de patologías neuroquirúrgicas.			
15	S1	2h	Componentes del sistema músculo esquelético: Huesos, músculos, cartilago, ligamento, tendones, fascias. Mantenimiento de posturas			
	S2	2h	Trastornos inflamatorios: Artritis reumatoide, fisiopatología y tratamiento e intervención.			
16	S1	2h	-Lupus eritematoso. -Espondilitis anquilosante. -BURSITIS			
	S2	2h	-Enfermedades Degenerativas: Osteoartritis, artritis.			
17	S1	2h	-ESCOLIOSIS -GOTA			
	S2	2h	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL			100.00%
18	S1	2h	EXAMEN DE REZAGADOS			
19	S1	2h	EXAMEN COMPLEMENTARIO			

5.- METODOLOGIA Y ESTRATEGIAS DIDACTICAS

Siendo una asignatura teórico práctico la metodología está orientada, en primer lugar al desarrollo de la teoría en un 100%, para luego realizar las prácticas en forma exclusiva y está basada en el método de enseñanza socializada, aula laboratorio.

Enfoque Convencional:

- ❖ Enfoque convencional
- ❖ Enfoque activo participativo

Técnicas:

- ❖ Técnica expositiva
- ❖ Técnica interrogativa
- ❖ Técnica de estudio de casos (asignación de paciente y presentación clínica)

6.- RECURSOS MATERIALES

Medios Audio Visuales: Diapositivas, TV.

Medios auditivos : Exposición

Medios Visuales: Materiales auto instructivos textos revistas, periódicos, proyector multimedia.

7.- EVALUACION

- ❖ Técnicas e instrumentos de evaluación
- Evaluación de Entrada :
Prueba diagnóstica con la finalidad de tomar decisiones de estructuración, evaluando los conocimientos y habilidades que deben tener los estudiantes para iniciar el desarrollo de la asignatura.
- Evaluación de proceso :

Evaluación durante el desarrollo de la asignatura, está conformada por evaluaciones parciales teóricas, intervenciones orales, evaluaciones de prácticas en cada servicio de rotación haciendo uso de instrumentos y escalas de evaluación.
- Evaluación de producto o salida :
 - Como información de las características de los productos, contrastándola con los objetivos planteados .Esta evaluación nos permite tomar decisiones. Sumatoria de todos los parciales.
 - Los alumnos deberán haber asistido a un mínimo de 70% de las clases para tener derecho a la evaluación.
 - Los alumnos deberán haber obtenido nota aprobatoria en las evaluaciones teóricas y en la práctica alcanzar a satisfacción con los ítems de la escala de Calificación de cualidades y actitudes, así mismo la evaluación de producción individual ambos con promedio en escala vigesimal.

La nota promedio del ciclo será el resultado de la siguiente ecuación

TA: Tarea académica
EP : 1ra evaluación
parcial
EF: 2da evaluación
parcial
PC : Promedio de ciclo

$$PC = \frac{TA(4) + EP(3) + EF(3)}{10}$$

BIBLIOGRAFÍA:

- **Bear, P. y Myers, J.:** El Tratado de Enfermería Mosby. HarcourtBrace, Madrid. 1999.
- **Alspach, J.:** Cuidados Intensivos de Enfermería en el Adulto; 5ta. Ed. Ed. Mc Graw-Hill Interamericana, México, 2000.
- **Armijo:** Epidemiología Básica. Edit. Interamericana, México. Tomo I. 1994.
- **Brunner** Enfermería Médico Quirúrgica. 7º ed. Edit. Interamericana. México.
- **Cecil.** Tratado de Medicina Interna. 19º ed. Edit. Interamericana Mc Graw Hill, México. 1994.
- **Chalifour Jaques:** La relación de ayuda en Enfermería. Una perspectiva holística y humanista. S.G. Editores Barcelona, España 1997.
- **Cook J.S.:** Enfermería Psiquiátrica. 1ra. ed. Edit. Interamericana. Mc Graw Hill, España. 1990.
- **Harrison:** Principios de Medicina Interna. 14a ed. Edit. Interamericana Mc Graw. Madri