

---

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA**

**SILABO**

**1. DATOS INFORMATIVOS**

1.1	Nombre de la Asignatura	: ENFERMERÍA EN SALUD DE LA MADRE
1.2	Código de la Asignatura	: 32
1.3	Número de créditos	: 08
1.4	Carácter de la Asignatura	: Obligatorio
1.5	Ciclo Académico	: VII
1.6	Total de horas	: 13
	1.6.1. Horas de teoría	: 03
	1.6.2. Horas de práctica	: 10
1.7	Prerrequisito	: 28
1.8	Total de Semanas	: 17 semanas

**2. SUMILLA**

Curso clínico que permite al estudiante aplicar el proceso de enfermería en la mujer desde la perspectiva de género en situaciones de salud que tienen relación con la vida familiar, laboral y social.

Capacita al alumno para aplicar el proceso de enfermería en la mujer durante el ciclo reproductivo, en situación de normalidad y disfunción.

Lo capacita además en la atención de la mujer que enfrenta alteraciones gineco - obstétricas y gineco - oncológicas.

**3. COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO HABRA LOGRADO**

Al finalizar el curso el estudiante será capaz de brindar cuidados de enfermería en forma integral a la mujer durante su ciclo reproductivo que implica, la gestación, el parto y el puerperio y al recién nacido normal, identificando los procesos fisiológicos y patológicos que se desarrollan en el organismo con conocimientos científicos, habilidades procedimentales y técnicas básicas con principios éticos, ejecutando adecuadamente el proceso de enfermería.

#### IV. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

### I UNIDAD CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN LA ETAPA PRENATAL

#### CAPACIDADES:

- Describe y analiza los factores de riesgo que influyen en la morbi-mortalidad materna. Aplicando medidas de atención tendientes a asegurar un correcto desarrollo de la gestación brindando una atención pre - natal integral y de alta calidad basado en fundamentos científicos.
- \* Conoce y describe los procesos del ciclo reproductivo de la mujer.

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	01	04	<b>1. Clase inaugural.</b> Orientación de! curso. Presentación del Sílabo. Prueba de entrada. Salud Materna y Perinatal. Factores de Riesgo - MM - RO. Anatomía del Sistema Reproductor Femenino. Ovulación - Fecundación - implantación.	Conoce el contenido básico del curso. Desarrolla concienzudamente la evaluación para determinar sus saberes previos. Determina los factores de riesgo en la salud materna. Explica el proceso de ovulación, fecundación e implantación.	Se siente motivado e interesado en conocer el contenido de! curso. Toma con seriedad la importancia de detectar factores de riesgo en a mortalidad materna.	6%
2	02	04	<b>2. Cambios anatómicos, fisiológicos y psicológicos en la gestante.</b> Cambios Generales Cambios Locales Cuidados de Enfermería	Reconoce los cambios anatómicos, fisiológicos y psicológicos que conlleva la gestación. Aplica los cuidados necesarios a la mujer durante el desarrollo del embarazo.	Toma conciencia de la importancia del proceso de gestación y los cuidados a brindar.	11%

3	03	04	3. Valores en Obstetricja: Cálculo EG - FPP - FO - HCL Perinatal Examen Físico Maniobras de Leopold	Realiza con precisión los cáculos y valores importantes en la evaluación obstétrica. Evalúa semiológicamente en el examen físico, realizando correctamente las maniobras de Leopold.	Valora los cálculos necesarios en la evaluación obstétrica.	16%	
4	04	04	4. Molestias habituales, Cambios en los sentidos, hábitos y costumbres. Requerimientos nuírionales.	Reconoce y atiende las molestias habituales en la mujer embarazada, así como los requerimientos nutricionales.	Muestra interés en conocer las molestias durante el embarazo.	21%	
5	05	04	S. Cuidados de Enfermería: Cuidados de enfermería a la mujer con complicaciones durante el periodo del embarazo.	Ejecuta una práctica demostrativa simulada de las técnicas de asepsia y antisepsia que debe observar en la sala de partos; frente a sus compañeros de grupo.	Se interesa en la importancia del cuidado de enfermería en la etapa pre natal.	27%	
6	06	<b>PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL</b>					33.34%

**II UNIDAD**  
**CUIDADOS DE ENFERMERÍA DURANTE EL PERÍODO DEL PARTO**

**CAPACIDADES;**

\* Identifica e interpreta los factores de riesgo pre - parto e intra parto, describiendo los mecanismos y periodos, aplicando el proceso del cuidado de enfermería a la mujer en el período del parto,

N* SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	07	04	1.Determinación del trabajo de parto: Parto normal, períodos Parto Verdadero Parto Falso	Determina las características clínicas para diferenciar el parto verdadero y falso.	Muestra interés en diferenciar las características del parto verdadero y falso.	38%
8	08	04	2.El Trabajo de Parto Fases. Características Clínicas. Instrumentos de valoración. Factores para el parto. Cuidados de enfermería.	Identifica las características clínicas del período de dilatación, los instrumentos de valoración y los factores que intervienen,	Valora la importancia de conocer las características clínicas que desencadenan el trabajo de parto.	43%
9	09	04	3. Período de Dilatación: Normas de atención intranatal. Atención del período de dilatación	Identifica las características clínicas del período de dilatación, los instrumentos de valoración y los factores que intervienen,	Valora la importancia de conocer las características clínicas que desencadenan el trabajo de parto.	49%
10	10	04	4. Período Expulsivo: Conducta de inicio Conducta en el desprendimiento	Evalúa los pasos a seguir en la atención del segundo período del trabajo de parto.	Asume responsablemente la importancia de este período,	55%
			5.Período de Alumbramiento: Tiempos	Demuestra conocer las características clínicas del tercer	Se muestra motivado en desarrollar un	

11	11	04	Tipos de desprendimiento activo Manejo expectante	período del parto	manejo adecuado del tercer período.	60%
12	12	<b>SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL: del 24 al 28 de Junio</b>				<b>66,67%</b>

**III UNIDAD**  
**CUIDADOS DE ENFERMERÍA A LA MUJER DURANTE EL PUERPERIO Y AL R.N. EN SU ADAPTACIÓN INMEDIATA Y MEDIATA.**

**CAPACIDADES:**

- Identifica las características clínicas del puerperio.
- Elabora y aplica estrategias preventivas y educativas a la puérpera.
- Demuestra habilidades en la atención inmediata y mediata del RN normal y de alto riesgo aplicando los cuidados de enfermería con calidad.

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	13	04	<b>1.El Puerperio</b> Clasificación. Cambios anatómicos, fisiológicos y psicológicos.	Determina los fundamentos científicos del período del puerperio, para lograr una adecuada atención en este período.	Valora la importancia del período del puerperio y los cambios que implica.	72%
14	14	04	<b>2. Cuidados de enfermería</b> a la mujer durante el puerperio y al R.N. en su adaptación inmediata y mediata.	Identifica los factores de riesgo en el puerperio y el R.N. Realiza correctamente procedimientos en el cuidado del	Demuestra interés en adquirir destreza en técnicas de atención en el puerperio y al	79%

				puerperio y RN	R.N.	
15	15	04	3. <b>Cuidados de enfermería</b> a la mujer con complicaciones durante el puerperio.	Reconoce las complicaciones que se presentan en el puerperio y determina su manejo adecuado.	Valora la importancia de una adecuada atención en las complicaciones del puerperio.	86%
16	16	04	4. <b>Cuidados inmediatos al R.N:</b> Atención, clasificación, valoración. Lactancia Materna Condiciones de Alta.	Realiza correctamente procedimientos en el cuidado del RN. Ejecuta con destreza técnicas en Lactancia Materna. Determina condiciones de alta.	Toma conciencia de la importancia del cuidado del recién nacido y la lactancia materna.	93%
17	17	<b>TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL</b>				100%
18	18	<b>EVALUACIÓN DE REZAGADOS</b>				
19	19	<b>EVALUACIÓN COMPLEMENTARIA</b>				

#### **V. ESTRATEGIAS DIDACTICAS:**

Para cumplir con los objetivos propuestos en el desarrollo de la asignatura se utilizara el método expositivo - participativo.

- Clases teóricas.
- Prácticas clínicas
- Talleres.
- Exposiciones.
- Trabajos en equipo

#### **VI. MEDIOS Y MATERIALES:**

- Equipo Multimedia.
- Pizarra, Plumones, Papelógrafos
- Formatos, Fichas, separatas.

#### **VII EVALUACIÓN: CONTENIDO TEÓRICO:**

La evaluación será permanente en forma integral, tanto en los aspectos conceptuales, procedimentales y actitudinales.

El alumno debe cumplir con la asistencia al 70 %, el 30% de inasistencia lo inhabilitara para ser promediado en el curso. Excepcionalmente se justificara una falta por motivos de fuerza

mayor y debidamente acreditada.

Para el inicio del curso se tomara una prueba diagnóstica, que consistirá en una prueba escrita, que tendrá como finalidad conocer el grado de conocimientos con el que ingresa el alumno al curso, siendo válida para T.A.

La evaluación de proceso se dará durante el desarrollo del curso, como intervenciones orales, presentación de trabajos encomendados, puntualidad, presentación, actitud frente al área, resolución de problemas, ejecución de procedimientos, indagación e investigación, desempeño, creatividad, responsabilidad, etc.

Las Evaluaciones Parciales son en número de 3:

- 1ra. Evaluación Parcial (EP) se realizará a través de una prueba integral y será tomada a la semana 6ta. En el horario de clases.
- 2da. Evaluación Parcial (EP), con la misma metódica del parcial 1, y será tomada la semana 12ava. En el horario de clases.
- 3ra. Evaluación o Evaluación Final, y se aplica a través de una prueba integral que comprende el curso, será tomada la semana 17.

El alumno también tendrá derecho a una Evaluación de rezagados y una evaluación complementaria que es opcional en el caso del haber desaprobado o no rindió el examen.

Tarea Académica, constituye el promedio de evaluaciones como prueba de entrada, asistencia, exámenes orales, responsabilidad, participación en actividades co-cumulares, trabajos monográficos exposiciones, y aspectos de la evaluación de proceso, en las exposiciones se debe tener en cuenta:



- Presentación; Uniforme, materiales a utilizar como papelotes, transparencias o multimedia, con el tema, títulos, sub títulos, cuadros, gráfico, no el desarrollo del tema
- Resumen manuscrito del tema para cada uno de los alumnos del curso.
- Desenvolvimiento.
- Dominio y profundidad del tema.
- Manejo del lenguaje correcto.

Trabajo Monográfico.

- Trabajo manuscrito con el siguiente contenido:

- \* Carátula.
- índice.
- Presentación e Introducción.
- \* Contenido temático.
- \* Bibliografía.
- Anexos.

Se calificará la calidad del trabajo, presentación, caligrafía, ortografía y redacción El Sistema de Calificación en vigesimal de 00 a 20, la nota mínima aprobatoria es 11, la fracción mayor a 0.5 será redondeada al entero mediano superior.

---

La nota promedio del ciclo será el resultado de la siguiente ecuación:

TA: Promedio de tareas académica

EP: 1ra evaluación parcial

EP: 2da evaluación parcial

EF: 3ra evaluación parcial

$$NF = \frac{TA + EP1 + EP2 + EF}{4}$$

NF: Nota final

#### VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:

- MONGRUT STEANE "Tratado de Obstetricia" Tomo I.
- RICARDO L. SCHWARCZ. "Obstetricia".
- WILLIAMS "Obstetricia" 3era Edición.
- WALTER PORTUGAL BENAVIDES "Protocolo de Atención Materna y Perinata P.
- MINISTERIO DE SALUD "Guías Nacionales de Atención a la Salud Reproductiva Lima – 2004"z