

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

SILABO

1. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Nombre de la asignatura : **ENFERMERÍA CLÍNICO QUIRÚRGICO I**
1.2 Código de la asignatura : 28
1.3 Número de créditos : 08
1.4 Carácter de la Asignatura : obligatorio
1.5 Semestre académico : VI
1.6 Total de horas semanales : 13
 1.6.1 Horas de teoría : 03
 1.6.2 Horas de práctica : 10
1.7 Pre requisito : 21
1.8 Fecha de duración : 17 semanas

2. SUMILLA

Problemas comunes en la práctica de enfermería médica. Problemas de salud del adulto que interfieren la respiración y oxigenación. Problemas de salud del adulto que alteran el equilibrio endocrino y metabólico. Problemas de salud del adulto que alteran la digestión, eliminación intestinal y aparato genitourinario. Problemas de salud del adulto que afectan el conocimiento, la sensibilidad y el movimiento.

3. COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO HABRA LOGRADO

Al finalizar la asignatura el alumno:

- Aplica los fundamentos teóricos del cuidado de enfermería, con perspectiva holística, en la promoción de la salud del adulto sano, así como en la prevención de la enfermedad, utilizando como estrategia la educación para la salud.

- Aplica los aspectos conceptuales del cuidado del adulto, en pacientes sometidos a tratamiento quirúrgico, que se encuentran en las etapas pre operatoria, intraoperatoria y postoperatoria, demostrando interés, iniciativa y respeto por la dignidad humana.
- Formula Diagnósticos de enfermería, de acuerdo a la Taxonomía de la NANDA y propone intervenciones de cuidado, aplicando la metodología de atención de enfermería en el cuidado del paciente sometido a tratamiento quirúrgico, en las tres etapas del peri operatorio, así como de aquellos con problemas que afectan el sistema respiratorio, digestivo y de la mujer con trastornos ginecológicos.

4. PROGRAMACION ACADEMICA

IV. CONTENIDO TEMATICO

I.UNIDAD: APRENDIENDO A CUIDAR LA SALUD DEL ADULTO SANO

COMPETENCIAS	CONTENIDO			FECHA
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	
•	Conferencia- discusión Clase Inaugural: Orientación sobre el curso y socialización del Sílabo Evaluación escrita <ul style="list-style-type: none"> • Exploración de saberes previos 	Analiza los contenidos y actividades propuestas en el Sílabo. <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla de Pre test 	<ul style="list-style-type: none"> • Se interesa por los contenidos y reflexiona en relación a las propuestas que hace la docente. • Responde el pre test demostrando honestidad 	
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los criterios utilizados para considerar al ser humano como adulto. • Describe las características del adulto sano en cada etapa 	Discusión en pequeños grupos 1.EL ADULTO SANO <ul style="list-style-type: none"> • Criterios para definir la adultez 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla el cuestionario sobre 	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra interés por el tema 	

<p>de desarrollo, desde una perspectiva holística</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relaciona los riesgos para la salud del adulto sano con las características que corresponden a cada etapa de desarrollo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Características físicas, psicológicas, sociales y cognitivas del adulto en sus diversas etapas de desarrollo • Riesgos y problemas más frecuentes que amenazan la salud del adulto en sus diversas etapas de desarrollo. 	<p>características y riesgos para la salud del adulto en sus diversas etapas de desarrollo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expone, sustenta y debate las conclusiones en un plenario 	<ul style="list-style-type: none"> • Asume responsabilidad compartida en el grupo de trabajo. • Respeta la opinión de sus compañeros de clase 	
<ul style="list-style-type: none"> • Explica sobre los diversos modelos de salud. • Describe las dimensiones del bienestar. • Identifica los factores que afectan el estado de salud, las creencias y las prácticas saludables • Explica las bases teóricas del auto cuidado • Planifica y ejecuta Charlas para promocionar la salud a través del auto cuidado y prevenir la enfermedad en el adulto sano, considerando los riesgos a los que está expuesta su salud. 	<p>Seminario Taller 2. SALUD Y BIENESTAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepciones personales de la salud • Dimensiones del bienestar • Modelos de salud y bienestar • Variables que influyen en el estado de salud, creencias y prácticas saludables. <p>3. EL AUTOCUIDADO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teoría del auto cuidado • Rol de la enfermera en la promoción de la salud y el fomento del auto cuidado en el adulto. <p>Práctica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fomento del auto cuidado 	<ul style="list-style-type: none"> • Lee, analiza y organiza en esquemas o mapas conceptuales la información sobre el tema. • Expone, sustenta y debate ante el plenario. 	<ul style="list-style-type: none"> • Asume responsabilidad compartida en el grupo de trabajo. • Respeta la opinión de sus compañeros de clase • Cumple con puntualidad con la presentación del trabajo asignado. • Se interesa por cumplir con puntualidad con la asignación. 	

II. APRENDIENDO A CUIDAR AL ADULTO ENFERMO

	CONTENIDO
--	------------------

COMPETENCIAS	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	FECHA
<ul style="list-style-type: none"> • Explica las diversas concepciones del estrés y de la enfermedad, demostrando responsabilidad • Identifica las causas de estrés en una situación dada • Descubre las causas de estrés en el paciente quirúrgico asignado. • Explica sobre el impacto de la enfermedad a nivel individual y familiar • Valora las respuestas emocionales y conductuales del paciente quirúrgico asignado, como evidencias para determinar el nivel de ansiedad producida por la cirugía, respetando sus derechos 	<p>Discusión en pequeños grupos</p> <p>1. Estrés y enfermedad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepciones del estrés y la enfermedad • Conductas de enfermedad • Efectos de la enfermedad <ul style="list-style-type: none"> - Impacto sobre el paciente - Impacto sobre la familia • Respuestas al estrés 	<ul style="list-style-type: none"> • Busca información • Organiza y resume la información • Elabora resumen y lo expone al plenario 	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra responsabilidad 	

UNIDAD III. CUIDEMOS AL PACIENTE EN EL PERIOPERATORIO

	CONTENIDO			
COMPETENCIAS	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	FECHA

<ul style="list-style-type: none"> • Analiza las características de la planta física de un centro quirúrgico asignado, en relación a los criterios considerados por Fuller y Broocks, con actitud crítica y reflexiva • Diferencia los instrumentos quirúrgicos de acuerdo a sus fines, demostrando interés 	<p>Conferencia-discusión</p> <p>2. Cirugía</p> <ul style="list-style-type: none"> -Definición - Clasificación - Riesgos <p>3. Peri operatorio</p> <ul style="list-style-type: none"> -Definición - Etapas .Pre operatoria . Intraoperatoria .Postoperatoria <p>Centro Quirúrgico y Quirófano.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Características planta física - Recursos materiales e instrumental. Suministros quirúrgicos <p>Taller</p> <p>2.1 Medidas de seguridad</p> <p>2.2 Equipo quirúrgico: Rol de la circulante y de la instrumentista.</p> <p>Práctica clínica</p> <p>2.3 Principios y Técnicas del trabajo de quirófano</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa información sobre el tema y participa en la discusión del mismo. • Observa características de la planta física de un centro quirúrgico y las contrasta con lo considerado por Brooks. • Comparte las respuestas con su grupo de trabajo. • Llegan a conclusiones y las exponen al plenario. • Aplica Principios de asepsia en la ejecución de 	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra actitud crítica y reflexiva • Respeta la opinión de sus compañeros de clase • Cumple con puntualidad con la asignación, demostrando responsabilidad • Respeta la dignidad del paciente y vela por su seguridad 	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>procedimientos de quirófano.</p> <ul style="list-style-type: none"> Participa en una intervención quirúrgica cumpliendo el rol de circulante o instrumentista. 	<ul style="list-style-type: none"> Demuestra iniciativa e interés 	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	--

COMPETENCIAS	CONTENIDO			
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	FECHA
<ul style="list-style-type: none"> Aplica la metodología de atención de enfermería en el cuidado de Enfermería del paciente quirúrgico en las tres etapas del peri operatorio, desde una perspectiva holística Brinda cuidado integral al paciente quirúrgico en el peri operatorio, en función de los diagnósticos de enfermería establecidos, protegiendo su integridad física y emocional, especialmente en el quirófano Ejecuta con habilidad inicial procedimientos de enfermería de quirófano, así como aquellos encaminados a satisfacer las necesidades del paciente quirúrgico, respetando los principios éticos 	<p>Seminario-Taller 4.Cuidado de enfermería del adulto durante el preoperatorio: 4.1 Definición Fases. 4.2 Aspectos de Valoración física, emocional y cognitiva del paciente. 4.3 Diagnósticos e intervención de enfermería Práctica clínica 4.4 Cuidado de enfermería al</p> <ul style="list-style-type: none"> paciente en el preoperatorio <p>Conferencia- discusión 5. Cuidado del paciente en la fase intraoperatoria 5.1 Definición Fases. 5.2 Aspectos de Valoración</p>	<ul style="list-style-type: none"> Analiza el marco teórico sobre preoperatorio Expone, sustenta y debate en plenario el informe preparado de acuerdo al esquema proporcionado por la docente, en tanto el plenario participa analizando el tema y exponiendo sus puntos de vista. Elabora y ejecuta el plan para brindar cuidado de enfermería al paciente asignado que se encuentre en la etapa pre operatoria. Elabora resumen de acuerdo al esquema propuesto por la docente. Participa analizando y exponiendo sus puntos de 	<ul style="list-style-type: none"> Asume responsabilidad compartida en la preparación y presentación del tema Respeta la dignidad del paciente Asume responsabilidad compartida en la preparación y presentación del tema en la fecha asignada Pone en práctica los principios éticos de la profesión 	

	<p>física, emocional y cognitiva del paciente.</p> <p>5.3 Diagnósticos e intervención de enfermería</p> <p>Práctica clínica</p> <p>5.4 Cuidado a pacientes durante el intraoperatorio</p> <p>Conferencia-discusión</p> <p>6. Anestesia:</p> <p>6.1 Tipos</p> <p>6.2 Agentes y Métodos de Administración</p> <p>6.3 Riesgos y Complicaciones</p> <p>Seminario- Taller</p> <p>7. Cuidado de enfermería del adulto durante el postoperatorio:</p> <p>7.1 Definición- Fases</p> <p>7.2 Complicaciones</p> <p>7.3 Valoración Diagnósticos e intervenciones de enfermería</p>	<p>vista sobre el tema.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brinda cuidado de enfermería planificado a pacientes en el centro quirúrgico. 		
EXAMEN				

IV. UNIDAD: CUIDANDO AL ADULTO HOSPITALIZADO POR PROBLEMAS DE SALUD QUE AFECTAN LOS SISTEMAS DIGESTIVO Y RESPIRATORIO

	CONTENIDO			
COMPETENCIAS	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	FECHA

<ul style="list-style-type: none"> Analiza las medidas de prevención primaria, secundaria y terciaria, en función de los factores epidemiológicos de cada una de las afecciones estudiadas, valorando su importancia 	<p>Conferencia - discusión: 1. GENERALIDADES SOBRE EL CUIDADO DE PACIENTES CON AFECCIONES GASTRO-INTESTINALES</p>	<ul style="list-style-type: none"> Responde preguntas formuladas por la docente. Participa en la discusión del tema 	<ul style="list-style-type: none"> Asume responsabilidad compartida en la preparación y presentación del tema. 	
<ul style="list-style-type: none"> Selecciona en un listado las indicaciones de la sonda naso gástrica, drenaje pleural, oxigenoterapia, traqueotomía, considerando los riesgos que conllevan para el paciente. 	<p>Seminario Taller 2.EL CUIDADO DE ENFERMERÍA EN PACIENTES CON INFECCIONES GASTROINTESTINALES: HEPATITIS: Etiología-Fisiopatología- Sintomatología- Complicaciones- Tratamiento- Diagnósticos e intervenciones de enfermería en los 3 niveles de prevención de la salud.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Discute el tema en pequeños grupos y sustenta el tema ante el plenario que participa analizando y exponiendo sus puntos de vista. 	<ul style="list-style-type: none"> Asume responsabilidad compartida en la preparación y presentación del tema. 	

<ul style="list-style-type: none"> • Elabora diagnósticos de enfermería y propone intervenciones en situaciones simuladas o reales, teniendo en cuenta la taxonomía de la NANDA. 	<p>Seminario Taller 3.CUIDADO DE ENFERMERÍA EN PACIENTES SOMETIDOS A CIRUGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuidado del paciente sometido a Apendicectomía. • Cuidado del paciente sometido a Colectomía. Etiología- Fisiopatología- Sintomatología- Complicaciones- Tratamiento- Diagnósticos e intervenciones de enfermería. <p>Seminario- Taller 4.CUIDADO DEL PACIENTE CON HEMORRAGIA DIGESTIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuidado del paciente con úlcera péptica: Etiología- Fisiopatología- Sintomatología- Complicaciones- 	<ul style="list-style-type: none"> • Discute el tema en pequeños grupos y sustenta el tema ante el plenario que participa analizando y exponiendo sus puntos de vista. • Valora a los pacientes asignados, establece los diagnósticos de enfermería y brinda cuidado de enfermería planificado . • Valora a los pacientes asignados, establece los diagnósticos de enfermería y brinda cuidado de enfermería planificado 	<ul style="list-style-type: none"> • Asume responsabilidad compartida en la preparación y presentación del tema. • Respeta los Derechos del Paciente • Demuestra ser tolerante y sensible ante los problemas del paciente • Asume responsabilidad compartida en la preparación y presentación del tema. • Respeta la dignidad del paciente 	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>tratamiento- Diagnósticos e intervenciones de enfermería</p>			
	<p>Seminario Taller 5.CUIDADO DEL PACIENTE CON CIRROSIS HEPÁTICA Etiología-Fisiopatología- Sintomatología- Complicaciones- Tratamiento- Diagnósticos e intervenciones de enfermería.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Discute el tema en pequeños grupos y sustenta el tema ante el plenario que participa analizando y exponiendo sus puntos de vista. • Valora al paciente, elabora diagnósticos y propone intervenciones de enfermería. 	<ul style="list-style-type: none"> • Asume responsabilidad compartida en la preparación y presentación del tema. 	

<ul style="list-style-type: none"> • Brinda cuidados de enfermería al paciente con problemas respiratorios y digestivos de mayor prevalencia en nuestro medio, aplicando la Metodología de Atención de Enfermería, dentro de un marco ético y respetando los Derechos del paciente. • Identifica en un listado las pruebas de laboratorio y exámenes elementales que son empleados en el diagnóstico de las enfermedades respiratorias y digestivas 	<p>Conferencia Discusión 6.GENERALIDADES SOBRE EL CUIDADO DE PACIENTES CON AFECCIONES RESPIRATORIAS</p> <p>7.CUIDADO DEL PACIENTE CON AFECCIONES DE LAS VÍAS RESPIRATORIAS BAJAS:</p> <p>Seminario Taller</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuidado del paciente con Asma bronquial • Cuidado de enfermería del paciente con Neumonía <p>Seminario Taller</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuidado del paciente con Tuberculosis pulmonar • Cuidado de enfermería del paciente con Enfermedad pulmonar obstructiva crónica, asma bronquial, neumonía, 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa opinando sobre el tema y respondiendo a las preguntas planteadas por la docente • Discute el tema en pequeños grupos y sustenta el tema ante el plenario que participa analizando y exponiendo sus puntos de vista. • Valora al paciente, elabora y ejecuta el plan para brindar cuidado de enfermería a pacientes asignados 	<ul style="list-style-type: none"> • Respeta los Derechos del paciente. • Demuestra ser tolerante y sensible ante los problemas del paciente
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	oxigenoterapia, drenaje pulmonar. Etiología- Fisiopatología- Sintomatología- Complicaciones- Tratamiento- Cuidado de enfermería en los tres niveles de prevención.			
EVALUACION FINAL Y SUSTITUTORIO				

5. METODOLOGIA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS

Siendo una asignatura teórica- practica, la metodología esta orientada primero al desarrollo de la teoría en un 100%, para luego realizar las practicas en forma exclusiva y esta basada en el método de enseñanza socializada, aula- laboratorio y redescubrimiento en equipo utilizando:

5.1. Enfoque convencional:

- 5.1.1. Enfoque convencional
- 5.1.2. Enfoque activo participativo

5.2. Técnicas:

- 5.2.1. Técnica expositiva
- 5.2.2. Técnica interrogatorio
- 5.2.3. Técnica de estudio de casos (asignación de pacientes y presentación clínica)

6. RECURSOS MATERIALES

Medios Audio visuales: TV; DVD.

Medios auditivos : Exposición

Medios Visuales : Materiales auto instructivos, textos, revistas, periódicos, proyector multimedia.

7. EVALUACION

4.1 Técnicas e instrumentos de evaluación

4.1.1 Evaluación de Entrada:

Prueba Diagnostico con la finalidad de tomar decisiones de estructuración, evaluando los conocimientos y habilidades que deben tener los estudiantes para iniciar el desarrollo de las asignaturas.

4.1.2 Evaluación de Proceso:

Evaluación durante el desarrollo de la asignatura, esta conformada por evaluaciones parciales teóricas, intervenciones orales, evaluaciones de prácticas en cada servicio de la rotación haciendo uso de instrumentos y escalas de evaluación.

4.1.3 Evaluación de producto o salida

Como información de las características de los productos, contrastándola con los objetivos planteados. Esta evaluación nos permite tomar decisiones. Sumatoria de todos los parciales.

- Los alumnos deberán haber asistido a un mínimo de 70% de las clases para tener derecho a evaluación.
- Los alumnos deberán haber obtenido nota aprobatoria en las evaluaciones teóricas y en la practica alcanzar a satisfacción con los ítems de la escala de calificación de cualidades y actitudes; asimismo la evaluación de producción individual ambos con promedio en escala vigesimal.

La nota promedio del ciclo será el resultado de la siguiente ecuación:

$$PC = \frac{TA(4) + EP1(3) + EP2(3)}{10}$$

PC = Promedio de Ciclo
TA = Tarea Académica
EP1 = Primer examen parcial
EP2 = Segundo Examen Parcial
La nota aprobatoria será ONCE

8. BIBLIOGRAFIA

8.1. Bibliografía de consulta

- BEARE, Myres. Tratado de enfermería. Colombia. Edit Mosby. 2000.
- BRUNER-SUDDARTH. Enfermería medico quirúrgico. México. Edit. Interamericana. 1999
- COOK jhon /SANKARAN, Balu Ambrose . Cirugía general en el hospital del distrito. USA. Edit. OPS. 1999.
- DUGAS BEBERLY. Tratado de enfermería, práctica. Edit. interamericana. 2000
- EL MANUAL MERCK. Diagnostico y terapéutica de la enfermería. Barcelona. Edit. DPYMA, 1999.

8.2. De Lectura Obligatoria

- LONG “Enfermería Medico Quirúrgica I, II
- BRUNER “Manual de la Enfermería” Edit. Interamericana México 1991
- COLEGIO MEDICO DEL PERU “Manejo del paciente de Alto Riesgo” Perú 1937
- MOSBY “Tratado de Enfermería” 4 tomos Edit. La biblioteca- Lima 1996
- JESIPHS. ALBERT “Manual de Cuidados Coronarios” 2da. Edic. España 1989.
- GANAGAS M. “Fundamentos de Enfermería Quirúrgica e Instrumentos” Edit. El Ateneo Argentina 1989.
- JUAN R. MICHANS “Patología Quirúrgica” 4ta Edic. Edit. El Ateneo 1998