

---

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA**

**SILABO**

**1. DATOS INFORMATICOS:**

1.1	Nombre de la asignatura	: ENFERMERIA EN SALUD COMUNITARIA II
1.2	Código de la asignatura	: 25
1.3	Número de créditos	: 07
1.4	Carácter de la Asignatura	: OBLIGATORIO
1.5	Semestre académico	: V
1.6	Total de horas semanales	: 12
1.6.1	Horas de teoría	: 02
1.6.2	Horas de práctica	: 10
1.7	Prerrequisito	: 16
1.8	Fecha de duración	: 17 semanas

**2. SUMILLA:**

Proceso de enfermería en la atención de los grupos comunitarios y la comunidad en general, considerando necesidades y recursos de la población.

Alternativas de operacionalización de acciones de enfermería en comunidad dirigidas al fomento, protección y recuperación de la salud individual y de grupos con riesgos o problemas comunes.

Metodologías que favorecen la movilización de recursos comunitarios y profesionales en la satisfacción de necesidades de salud de la población.

**3. COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO HABRA LOGRADO:**

- Define y describe la problemática de Salud en el primer y segundo nivel de atención en el país y la región.
- Describe y aplica la metodología de atención de enfermería en la comunidad.
- Describe y aplica los enfoques de promoción de la salud.

**4. PROGRAMACION ACADEMICA:**

**I UNIDAD**  
**CONTEXTOS GENERALES.**

**Capacidades:** Describe y analiza la situación de salud del país y la región, los lineamientos de política sectorial de salud, el modelo de atención integral, los programas estratégicos y las estrategias sanitarias nacionales de salud.

N° SEMANAS	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	% AVANCE
1	1	2	Presentación y descripción del sílabo.	Enumera sus saberes previos.	Demuestra motivación y compromiso por las actividades académicas.	8%
	2	3	Situación de salud nacional y regional.  Lineamientos de política sectorial 2007-2020.	Identifica los problemas de salud de la región y el país.  Identifica la importancia de las políticas de salud.	Se interesa por la problemática de salud del país y la región.	
2	3	2	Programas estratégicos y estrategias nacionales de salud.	Identifica la importancia de los programas estratégicos y estrategias nacionales.	Participa de manera activa y comprometida.	15%
	4	3	Nuevo modelo de atención integral de salud	Describe el proceso de atención integral por etapas de vida.	Trabaja en equipo.	
3	5	2	Retos de la Enfermería Comunitaria.	Describe y asume los retos del que hacer del enfermero en la salud comunitaria.	Valora el uso de técnicas de bioseguridad.	20%
	6	3				

## II UNIDAD

### METODOLOGIA DE ATENCION DE ENFERMERIA EN COMUNIDAD

**Capacidades:** Aplica la metodología de atención de enfermería en la comunidad.

N° SEMANAS	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	% AVANCE
4	7	2	Proceso de enfermería aplicado a la comunidad.	Recolecta los datos de la comunidad utilizando técnicas e instrumento.	Demuestra compromiso por las tareas asignadas.	30%
	8	3	Valoración de enfermería aplicado a la comunidad.	Identifica y analiza la problemática de salud real y potencial de la comunidad en el marco de la multicausalidad.	Se interesa por la problemática de salud de la comunidad.	
5	9	2	Diagnóstico de enfermería aplicado a la comunidad.	Elabora el diagnóstico de enfermería de la comunidad en función a la situación problemática identificada.	Participa de manera activa y comprometida. Trabaja en equipo.	35%
	10	3	Priorización de problemas.			
6	11	2	Planeamiento de enfermería aplicado a la comunidad.	Elabora el plan de actividades dirigido a la comunidad con enfoque estratégico.	Trabaja en equipo y Valora existencia de un plan para el trabajo del enfermero.	45%
	12	3				
7	13	2	Intervención de enfermería aplicada a la comunidad.	Ejecuta el plan de actividades considerando procedimientos,	Participa de manera activa y comprometida	

	14	3		actividades y tareas	en el desarrollo de las tareas asignadas.	50%
8	15	2	Evaluación de enfermería aplicada a la comunidad.  PRIMERA EVALUACION	Ejecuta la evaluación haciendo uso de indicadores de manera progresiva y periódica.	Trabaja en equipo.	55%
	16	3				

### III UNIDAD

#### METODOLOGIA DE ATENCION DE ENFERMERIA EN COMUNIDAD

**Capacidades:** Aplica la metodología de atención de enfermería en la comunidad.

N° SEMANAS	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	% AVANCE
9	17	2	Promoción de la salud, enfoques, elementos, lineamientos y estrategias.	Describe las generalidades de Promoción de la Salud.	Participa de manera activa en las tareas asignadas.	60%
	18	3				
10	19	2	Estrategia de escenarios saludables. Familias saludables.	Elabora un plan de actividades para lograr una familia saludable.	Participa de manera activa y comprometida.	65%
	20	3				
11	21	2	Estrategia de escenarios saludables. Instituciones Educativas saludables.	Elabora un plan de actividades para lograr una institución educativa saludable.	Trabaja en equipo y Valora existencia del plan.	70%
	22	3				
12	23	2	Estrategia de escenarios saludables. Formación de Agentes Comunitarios de Salud.	Elabora un plan para formar Agentes comunitarios de salud.	Participa de manera activa y comprometida en el desarrollo de las tareas asignadas.	75%
	24	3				
13	25	2	Estrategia de escenarios saludables. Comunidades saludables.	Elabora un plan para lograr una comunidad saludable saludable.	Trabaja en equipo.	80%
	26	3				
14	27	2	Estrategia de escenarios saludables. Municipios saludables.	Elabora un plan para lograr un Municipio saludable.	Demuestra compromiso por las tareas asignadas.	90%
	28	3				
15	29	2	Estrategia de escenarios saludables. Centros laborales saludables.	Elabora un plan para lograr un Centro laboral saludable.	Participa de manera activa y comprometida.	95%
	30	3				
16	31	2	Estrategia de escenarios saludables. Universidades saludables.	Elabora el plan de actividades para lograr una Universidad saludable.	Trabaja en equipo.	98%
	32	3				
17	33	1	EVALUACION FINAL			100%

## 5. METODOLOGIA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS:

- Clase expositiva-dialogada.
- Dinámica de grupo.
- Plenaria de discusión.
- Discusión dirigida.
- Trabajo en equipo.
- Cátedra compartida.
- Seminarios.

## 6. RECURSOS MATERIALES:

### Del Docente:

- Manual impreso, Textos de consulta, normas técnicas del MINSA.
- Proyector Multimedia, computadora portátil, Retroproyector.
- Acceso a fuentes cibernéticas.
- Pizarra acrílica/ tiza, plumones y mota.

### Del Estudiantes:

- Textos de consulta, normas técnicas del MINSA, formatos de las ESNI,
- Sílabo, planes de unidad, módulos, textos auto instructivos.
- Ejemplares de Formatos de las ESNI, etc.
- Acceso a fuentes cibernéticas.
- Paquete de Material de Escritorio.
- Proyector Multimedia, computadora portátil, Retroproyector.
- Pizarra acrílica/ tiza, plumones y mota.
- Acceso a los centros de práctica.

## 7. EVALUACION:

### Evaluación de Entrada.

Evaluación diagnóstico con el propósito de ubicar al estudiante adecuadamente al inicio del proceso de aprendizaje, sin valor para el cómputo general.

### Evaluación de Proceso (Tarea académica).

Pruebas Orales y control de lecturas selectivas.

Talleres y presentación de trabajos individual y/o grupal.

### EVALUACION TEORICA

Dos evaluaciones parciales. En la 8va y 17ava semana.

### EVALUACIÓN PRÁCTICA

a) 30% Prácticas en establecimiento de salud.

- b) 40% Examen teórico - práctico  
c) 30% Presentación de trabajo monográfico.

### CONSIDERACIONES BASICAS DE EVALUACION

$$PC = \frac{TA(4)+EP1(3)+EP2(3)}{10}$$

### 8. BIBLIOGRAFIA:

#### MINISTERIO DE SALUD.

- Sanchez Moreno. Concepto de salud y factores que condicionan. México. Edit. Mc Graw-Hill Interamericana, 2000
- Bermejo Ortega, Rogelio. Aplicación de la planificación estratégica en salud. Lima-Perú. Edit. Retama. 2000.
- Bustamante Edquen, Sebastián. El proceso de atención de enfermería con familias. Perú. Edit. Retama, 1999.
- Carrasco Cortes, Víctor. Programación local en salud con enfoque estratégico a los grupos comunitarios. México. Edit. Continental. 2001.
- Cicat-Salud. Atención de calidad en los programas de salud pública. Lima-Perú. Edit. Retama, 2002.