

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA**

**SILABO**

**1. DATOS INFORMATIVOS**

1.1. Nombre de la Asignatura	: ENFERMERÍA GERIÁTRICA
1.2. Código de la Asignatura	: 24
1.3. Número de créditos	: 02
1.4. Carácter de la Asignatura	: OBLIGATORIO
1.5. Ciclo Académico	: V
1.6. Total de horas	: 02
1.6.1. Horas de teoría	: 02
1.6.2. Horas de práctica	: 00
1.7. Prerrequisito	: 21
1.8. Total de Semanas	: 17 semanas

**2. SUMILLA**

Situación de salud del adulto mayor. Generalidades y el proceso del envejecimiento. Atención de enfermería al paciente geriátrico. Curso teórico que analiza los problemas funcionales, psicológicos y sociales que presentan adultos y ancianos con enfermedades crónicas y los factores que influyen en su adaptación, rehabilitación y autocuidado. Analiza el rol del profesional de enfermería en la atención del paciente crónico y su familia. Discute el proceso de morir. Da oportunidad para la aplicación del proceso de enfermería en seguimiento de pacientes ambulatorios en su medio familiar o a través de estudio de casos.

**3. COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO HABRA LOGRADO**

**3.1. Competencia general.-**

El futuro profesional de Enfermería asume el paradigma de la atención al geronto comprendiendo las situaciones clínicas más relevantes y de más trascendencia no solo por su frecuencia sino por su complejidad en el paciente anciano donde su abordaje y manejo debe ser mejorable, teniendo en cuenta el espectacular crecimiento de las personas mayores de 75 años y el conocimiento de los profesionales se hace más interesante e indispensable.

**3.2. Competencia específicas**

- Promueve la aplicación de la atención integral
- Aplica y maneja correctamente las normas operativas, directivas y procedimientos.
- Realiza correctamente diagnósticos y proceso de enfermería en el área preventiva.
- Manejo de las patologías por sistemas en el área recuperativa y rehabilitación.
- Manejo de los aspectos legales en violencia y malos tratos al geronto.

**4. PROGRAMACION ACADEMICA**

**UNIDAD I- II GENERALIDADES: Demografía- Procedimientos de Valoración en Geriatría, Niveles Asistenciales**

COMPETENCIAS	CONTENIDOS			
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	FECHA
<p><b>GENERALIDADES</b> Describe la definición y los objetivos de la geriatría, tipología de ancianos y población Diana. Diferencia con la gerontología de atención</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geriatría y Gerontología como rama de la medicina</li> <li>• Síndromes Geriátricos</li> <li>• Niveles asistenciales en Geriatría</li> <li>• Tipos de anciano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza características de la geriatría y de la gerontología.</li> <li>• Conceptualiza tipología del anciano y población diana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce y diferencia la geriatría de la gerontología.</li> <li>• Realiza diferencias con pacientes sanos y frágiles</li> </ul>	
<p>Describe y usa estrategias empleados en los programas preventivos actuales por paquetes. Describe la demografía, y epidemiología, utilización de recursos, para la atención a los ancianos (preventivo-promocional). Maneja planes de Salud en Geriatría</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programas especiales: Síndrome metabólico</li> <li>• Plan Nacional de Salud Renal</li> <li>• Plan Nacional de Salud Visual</li> <li>• Riesgo coronario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En grupo realiza planes de atención preventiva, en el marco de los programas para la tercera edad</li> <li>• Evalúa y analiza los protocolos de atención integral en salud, visual y salud renal</li> <li>• Reconoce los elementos que participa en Riesgo coronario y síndrome metabólico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza gestión de trabajo en área preventiva.</li> <li>• El alumno realizara el plan de cuidados de enfermería en pacientes de la tercera edad incluidos en los programas de enfermedades crónicas.</li> </ul>	
<p>Realiza la valoración geriátrica integral</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrumento de FULMERS SPICES</li> <li>• Valoración funcional</li> <li>• Escala de cruz roja</li> <li>• Test de Barber</li> <li>• Mini Mental</li> <li>• Guijon</li> <li>• Índice de Katz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En equipo realiza el análisis de cada procedimiento</li> <li>• Aplica conocimientos preventivos en alteraciones cognitivas</li> <li>• Manejo de Instrumentos y procedimiento en geriatría</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiene habilidad y destreza en manejo de fichas de valoración geriátrica</li> </ul>	
<b>EXAMEN</b>				

**UNIDAD III- IV: Valoración, Patología y Bioética en Geriatría**

COMPETENCIAS	CONTENIDOS			FECHA
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	
Maneja aspectos importantes sobre los procedimientos de valoración por sistemas y cambios fisiológicos y el manejo con la Historia Natural de Enfermedad, con los niveles de atención y grados de prevención.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema respiratorio: Asma- EPOC</li> <li>• Sistema cardiovascular: HTA- CARDIOPATIAS</li> <li>• Gastrointestinal: GASTRITIS</li> <li>• Musculo esquelético: ARTROSIS,OSTEOPOROSIS</li> <li>• Neurológico: Alzheimer y Demencia senil</li> <li>• Metabólicos, Endocrinas: Diabetes mellitus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El alumno reconoce el perfil del enfermo en el manejo de casos clínicos de geriatría.</li> <li>• Señala los procedimientos de valoración de los sistemas</li> <li>• Plan de cuidados en cada caso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El alumno sabe y reconoce las funciones del enfermero dentro del equipo de trabajo</li> <li>• Conoce la Historia natural de cada enfermedad.</li> </ul>	
Farmacología en Geriatría Realiza Planes de cuidado Geriátrico Basados en casos clínicos y enmarcados en el proceso de enfermería.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Farmacología Geriátrica</li> <li>• Plan de cuidados</li> <li>• Plan Funcional</li> <li>• Valoración de datos</li> <li>• Intervención (NIC)</li> <li>• Resultados (NOC)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expone un caso clínico:</li> <li>• Recolección de datos</li> <li>• Farmacología</li> <li>• Instrumentos y procedimientos</li> <li>• NIC- NOC</li> <li>• Resultados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiene habilidades para realizar estudios de caso</li> <li>• Hace uso de instrumentos de valoración</li> <li>• Explica y aplica el proceso de Enfermería.</li> </ul>	
Conoce los aspectos Éticos y Bioéticos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principios bioéticos</li> <li>• Principios legales</li> <li>• Incapacidades</li> <li>• Estado vegetativo</li> <li>• Fase de agonía</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En equipo el alumno analiza y discute los principios éticos.</li> <li>• En equipo realiza un plan de trabajo en la fase de: incapacidad, vegetativo y agonía.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maneja y desarrolla actividades en equipo, sobre la protección del usuario y hace uso de principios éticos.</li> </ul>	
<b>EXAMEN FINAL DEL CURSO</b>				

## 5. METODOLOGIA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS

El aprendizaje del alumno se basara en la enseñanza individualizada y socializada.

**Técnica Expositiva.-** Exposición oral de casos y temas con apoyo de algunos materiales didácticos: guías, textos, pizarra etc.

**Técnica Exegética.-** Análisis de textos, lectura comentada en grupos pequeños.

**Técnica del Dialogo.-** Análisis, reflexión y elaboración de sus propios conocimientos con actitud crítica.

**Técnica del Estudio de Caso.-** Caso problema de salud con posibles soluciones.

## 6. RECURSOS MATERIALES

Medios Audio visuales: TV; DVD.

Medios auditivos : Exposición

Medios Visuales : Materiales auto instructivos, textos, revistas, periódicos, proyector multimedia.

## 7. EVALUACION

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos. La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad. El promedio final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación

$$PF = \frac{4TA + 3EP + 3EF}{10}$$

TA = Tarea académica      EP = Examen parcial      EF = Examen final

La evaluación es de cero a veinte. Siendo ONCE la nota aprobatoria.

## 8. BIBLIOGRAFIA

- GUIA DE ATENCION INTEGRAL DEL ADULTO MAYOR, 2008  
ESSALUD
- SOCIEDAD ESPAÑOLA DE GERIATRIA, 2006, ESTEBAN GIMENO, ANA
- ROSALES D. Semiología diagnóstico y tratamiento, 2000
- PROYECTOS ESSALUD/OPS, Talleres de capacidad de Atención integral  
2004, Perú
- VILLAR, M. 2001 Comunicación en Salud, REVISTA ESSALUD
- PERLS, F. 1987 El Enfoque Gestáltico y testimonios de terapias de Chile.
- BELTRAN N, L. 1995, Por una política para la promoción de la salud en  
América Latina Revista UNESCO- ops-30 (5).

### PAG. WEB

- 1. - [www.geriatrianet.com](http://www.geriatrianet.com)
- 2. - [www.ciberoteca.com/consultas/consulta.asp.tema](http://www.ciberoteca.com/consultas/consulta.asp.tema)
- 3. - [www.terra.es/personal/duenas/home2.htm](http://www.terra.es/personal/duenas/home2.htm)