

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA**

**SILABO**

**1. DATOS INFORMATIVOS**

1.1 Nombre de la Asignatura	: ENFERMERIA EN CRECIMIENTO Y DESARROLLO
1.2 Código de la Asignatura	: 23
1.3 Número de créditos	: 08
1.4 Carácter de la Asignatura	: OBLIGATORIO
1.5 Nivel Académico	: V
1.6 Total de horas	: 13
1.6.1. Horas de teoría	: 03
1.6.2. Horas de práctica	: 10
1.7 Prerrequisito	: 21
1.8 Total de Semanas	: 17 semanas

**2. SUMILLA**

Generalidades de Crecimiento y Desarrollo. El Recién Nacido. El Lactante. Pre-Escolar.( Edad de Pinitos ). Pre-Escolar y Escolar. El Adolescente. Curso clínico que permite aplicar el Proceso de Enfermería en el cuidado del niño y adolescente. Da oportunidad para adquirir habilidad en la valoración y cuidado del niño en sus diferentes etapas del desarrollo, en estado de salud y enfermedad, con énfasis en cuadros prevalentes y con enfoque de riesgo. Permite asumir responsabilidades del rol profesional tanto en la atención directa como en la orientación y guía de la familia.

**3. COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO HABRA LOGRADO**

El alumno desarrolla habilidades y destrezas en el manejo adecuado de la atención integral del niño y la niña de cero a cinco años y a mejorar su salud y nutrición.

**4. PROGRAMACION ACADEMICA**

**I UNIDAD**

**DISPOSICIONES GENERALES Y ESPECIFICAS DEL CONTROL DEL CRECIMIENTO Y SU APLICACIÓN PRACTICA.**

**Capacidades:**

AL FINAL DE LA UNIDAD EL ESTUDIANTE SERA CAPAZ DE EXPLICAR LAS DEFINICIONES OPERATIVAS Y LAS DISPOSICIONES ESPECIFICAS DEL COMPONENTE CRED Y LOS APLICARA EN LA ATENCION DIRECTA DEL NIÑO MENOR DE 5 AÑOS CON HABILIDAD Y DESTREZA.

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	S1	2h	EVALUAMOS CONOCIMIENTOS PREVIOS A LA ASIGNATURA	APLICACION DE TEST DE ENTRADA.	CON PUNTUALIDAD	6%
			CONOCE LAS GENERALIDADES DEL CURSO.	ORGANIZA SUS ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EL CURSO	.ACEPTA CON CONVENCIMIENTO LAS CARACTERISTICAS DEL CURSO	
2	S2	3h	ENUNCIA LA REALIDAD DEL ESTADO NUTRICIONAL DEL NIÑO MENOR DE 5 AÑOS EN LA REGION	ANALIZA LA REALIDAD NACIONAL Y REGIONAL DEL ESTADO NUTRICIONAL DE LOS NIÑOS DE 5 AÑOS	SE INTERESA POR LA REALIDAD.	12%
	S3	2h	EXPLICA EL MARCO CONCEPTUAL DE LA ATENCION INTEGRAL DE SALUD	DISEÑA UN GRAFICO QUE RESUME EL CONCEPTO DE LA ATENCION INTEGRAL	LIDERA EL EQUIPO DE TRABAJO.	
3	S4	3h	IDENTIFICA CLARAMENTE LAS ACTIVIDADES DE LA ETAPA DE VIDA NIÑO	ENUMERA LAS ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLAN EN LA ETAPA DE VIDA NIÑO	MUESTRA RESPONSABILIDAD EN CADA ACTIVIDAD	18%
	S5 Y S6	5h	<b><u>TAREA ACADEMICA</u></b>  <b><u>NOMBRA</u></b> LOS TERMINOS MAS COMUNES UTILIZADOS EN EL CRED.	MEMORIZA TODOS LOS TERMINOS UTILIZADOS EN EL CRED	SE COMPROMETE A UTILIZAR LOS TERMINOS EN SU ACTIVIDAD DIARIA	
4	S7 Y S8	5h	<b><u>CONCEPTUALIZA</u></b> LA PERIODICIDAD DEL CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL NIÑO Y LA NIÑA MENOR DE 5 AÑOS.	<b><u>COMPARA</u></b> ESTA PERIODISIDAD EN UN CUADRO DIIDACTICO	REALIZA LA ACTIVIDAD CON RESPONSABILIDAD	24%
			<b><u>TAREA ACADEMICA</u></b>			
5	S9	2h	<b><u>EXPLICA</u></b> LOS	<b><u>EJECUTA Y APLICA</u></b> LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACION	MUESTRA INTERÉS EN EJECUTAR EL	30%

6	S10	3h	<p>INSTRUMENTOS A UTILIZAR EN EL CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO.</p> <p>EXPRESA LAS ACTIVIDADES E INTERVENCIONES DEL CONTROL DE CRECIMIENTO: : EXAMEN FISICO</p>	<p>REALIZA EXAMEN FISICOS 10 NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS.</p>	<p>CUADRO .</p> <p><b>RECONOCE</b> LA IMPORTANCIA DE REALIZAR UN BUEN EXAMEN FÍSICO .</p>	36%
	S11	2h	<p>.CONOCE LA ANTROPOMETRIA SUS TECNICAS Y LA</p>	<p>APLICA CORRECTAMENTE LAS TENICAS DE ANTROPOMERIA EN 10 NIÑOS MENORES DE 5</p>	<p>REALIZA LA ACTIVIDAD CON RESPONSABILIDAD</p>	
	S12	3h	<p>VALORACION NUTRICIONAL Y LAS TABLAS A APLICAR</p> <p><b><u>TAREA ACADEMICA</u></b></p>	<p>AÑOS VALORA GRAFICA EN LAS TABLAS E INTERPRETA.</p>		
7	S13	2h	<p>DEFINE CONSEJERIA NUTRICIONAL Y SEGURIDAD ALIMENTARIA</p>	<p>APLICA CONSEJERIA NUTRICIONAL Y LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN UN GRUPO DE MADRES.</p>	<p>ES RESPONSABLE Y MUESTRA SEGURIDAD AL REALIZAR LAS CONSEJERIAS</p>	42%
	S14	3h	<p>REPITAE LAS SESIONES DEMOSTRATIVAS</p>	<p>DEMUETRAS LAS SESIONES A LAS MADRES DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS</p>	<p>TOMA DECISIONES AL ELEGIR AL GRUPO DE MADRES.</p>	
8	S15	2h	<p>EXPLICA LA LACTACIA MATERNA SU ANATOMIA Y FISIOLOGIA</p>	<p>EXPONE LA ANATOMIA Y FISIOLOGIA DE LA LACTANCIA MATERNA</p>	<p>DEMUESTRA SEGURIDAD AL EXPONER</p>	50%
	S16	3h	<p>EXPLICA LOS COMPONENTES DE LA LACTANCIA MATERNA SUS VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE LA LACTANCIA MATERNA,</p> <p>CONCEPTUALIZA</p>	<p>EXPONE LOS COMPONENTES ,LAS VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE LA L.M</p> <p>REALIZA VISITAS DOMICILIARIAS A NIÑOS</p>	<p>DEMUESTRA DOMINIO DEL TEMA.</p>	

			VISITAS DOMICILIARIAS	QUE REQUIEREN SEGUIMIENTO.	DEMUESTRA RESPONSABILIDAD EN LA EJECUCION DE LAS VISITAS.	
			<b><u>TAREA ACADEMICA</u></b>			
			<b>PRIMER PARCIAL</b>			

## II UNIDAD

### AIEPI MICRONUTRIENTES Y EVALUACION DEL DESARROLLO DEL NIÑO MENOR DE 5 AÑOS

#### Capacidades:

EL ALUMNO AL FINALIZAR LA UNIDAD SERA CAPAZ DE EVALUAR ADECUADAMENTE EL DESARROLLO Y REALIZAR UNA ADECUADA EVALUACION DEL NIÑO Y LA NIÑA MENOR DE 5 AÑOS CON ENFOQUE AIEPI.

Nº SEMANA	Nº SESION	Nº HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
9	S17	2h	ANALIZA LA DETECCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA EN MEMORES DE 2 MESES:	DETECTA OPORTUNAMENTE ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA	<b><u>DEMUESTRA</u></b> AUTONOMIA Y SEGURIDAD EN LO QUE REALIZA.	56%
	S18	3h	-EVALUAR .VERIFICAR PREGUNTAR -CLASIFICAR DECIDIR	EVALUA ADECUADAMENTE AL NIÑO MENOR DE 2 MESES	DEMUESTRA CONFIANZA AL EVALUAR	62%
10	S19	2h	PREGUNTAR -CLASIFICAR DECIDIR			68%
	S20	3h	APRENDE A EVALUAR A NIÑOS DE 2 MESES A 4 AÑOS CON ENFOQUE AIEPI: - VERIFICA (DESNUTRICION Y ANEMIA,ESTADO VACUNAL)	REALIZA ATENCIÓN DEL NIÑO DE 2 MESES A 4 AÑOS VERIFICANDO, ADECUADAMENTE	MUESTRA RESPONSABILIDAD Y DOMINIO AL EJECUTAR LA ACTIVIDAD	
11	S21	2h	- PREGUNTA (TOS,DIFICUTAD PARA RESPIRAR FIEBRE,DIARREA.PRO	PREGUNTA A LA MADRE Y EVALUA SEGÚN ENFOQUE	SE SENSIBILIZAR AL HACER PREGUNTAS.	74%

			BLEMAS DE GARGANTA, PROBLEMAS DE OIDO)			
	S22	3h	- EVALUA OTROS PROBLEMA. - CLASIFICA LA ENFERMEDAD -DECIDE. Y TRATA.	EVALUA Y CLASIFICA AL NIÑO SEGÚN ENFOQUE	DEMUESTRA AUTONOMIA AL DECIDIR Y TRATAR	
12	S23	2h	APRENDE LA IMPORTANCIA DE LA SUPLEMENTACION CON MICRONUTRIENTES VITAMINA A	PARTICIPA EN LA SUPLEMENTACION CON VITAMINA A DE 10 NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS.	DEMUESTRA CONFIANZA EN SI MISMO AL REALIZAR LA EVALUACION	80%
	S24	3h	-SULFATO FERROSO - MULTIMICRONUTRIENTE-ESTRELLITAS	ADMINISTRA SULFATO FERROSO Y ESTRELLITAS SEGÚN NORMAS.	TOMA DECISIONES ADECUADAS AL ADMINISTRAR LAS DOSIS DE LOS MICRONUTRIENTES.	
			<b><u>TAREA ACADEMICA</u></b>			
13	S25	2h	CONOCE LA EVALUACION DEL DESARROLLO SU IMPORTANCIA Y PASOS A SEGUIR.	EXPONE Y REGISTRA LA EVALUACION DEL DESARROLLO EN 10 NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS.	ASUME CON RESPONSABILIDAD SUS ACTIVIDADES.	86%
	S26	3h	CONOCE Y ENUNCIA LOS ÍTOS UTILIZADOS EN LA EVALUACION CON EL TEST PERUANO NIÑOS MENORES DE 1 AÑO.	APLICA LA EVALUACION DEL DESARROLLO UTILIZANDO LOS ÍTOS DEL TEST PERUANO EN MENORES DE UN AÑO Y UN AÑO.	SE INTERESA POR REALIZAR UNA BUENA EVALUACION.	
			-DE UN AÑO			
14	S27	2h	-DE 2 AÑOS -DE 3 AÑOS	APLICA LA EVALUACION DEL DESARROLLO UTILIZANDO LOS ÍTOS DEL TEST PERUANO EN NIÑOS DE DOS Y TRES AÑOS.	SE INTERESA POR REALIZAR UNA BUENA EVALUACION.	92%
	S28	3h	MANEJO Y SEGUIMIENTO DE PROBLEMAS DE DESARROLLO:	REALIZA BUENOS SEGUIMIENTOS SEGÚN NORMAS	DEMUESTRA DOMINIO DEL ESENAIO	

15	S29	2h	<b><u>TAREA ACADEMICA</u></b> CONOCE LOS INSTRUMENTOS A UTILIZAR LA ,INTERPERTACION DE RESULTADOS,	APLICA LOS INSTRUMENTOS ADECUADOS Y LOS INTERPRETA CORRECTAMENTE	MUESTRA SEGURIDAD DE SUS ACTOS.	96%
	S30	3h	REALIZA ESTIMULACION DEL DESARROLLO Y CUIDADO INTEGRAL DEL NIÑO DE ACUERDO A SU EDAD	APLICA ADECUADAMENTE LAS SESIONES DE ESTIMULACION	ES RESPONSABLE DEL TIPO DE ESTIMULACION QUE PRESTA.	
16	S31	2h	INTERVENCIONES DE INFORMACION Y COMUNICACIÓN EDUCATIVA A LA FAMILIA PARA EL APOYO A LA CRIANZA.	REALIZA INTERVENCIONES DE IEC A LA FAMILIA	SUS ACTIVIDADES LAS EJECUTA CON INTERES.	100%
	S32	3h	MASAJES Y CONSEJERIA INTEGRAL	REALIZA MASAJES Y CONSEJERIA INTEGRAL SEGÚN NORMAS	RESPETA LA INDIVIDUALIDAD DEL NIÑO Y PRESTA ATENCION CON RESPONSABILIDAD.	
17			<b><u>TAREA ACADEMICA</u></b>			
18			<b>SEGUNDO PARCIAL</b>			
19			<b>EXAMEN DE REZAGADOS</b>			
			<b>EXAMEN COMPLEMENTARIO</b>			

## 5. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS

El enfoque constructivista de aprendizaje ,implica una metodología que comprende la participación del que aprende y nuevos roles docentes como facilitador del aprendizaje y animar al estudiante en el descubrimiento de sus propios valores y potencialidades, así como del compromiso humano y

social de los alumnos de enfermería partir de los saberes y experiencias previas de los alumnos, que permiten conocer y mejorar el punto de partida tan importante en todo aprendizaje y en especial cuando se trata de formar actitudes, .Se trata entonces de trabajar con metodologías activas ,analizando casos y situaciones de la vida real que los propios estudiantes observen y practiquen.

- Las actividades demandan la participación activa de los estudiantes y los contenidos serán expuestos a través de clases magistrales , talleres exposiciones, diálogos, análisis crítico ,lecturas seleccionadas y exposición de trabajos grupales.
- La práctica de la asignatura estará integrada a la misma y se llevará a cabo en centro de nivel primario de atención de salud.
- A los estudiantes se les inculcará la necesidad de continuar profundizando los temas expuestos y analizar desde su propia perspectiva sus tomas de decisiones.

### 5.1 Estrategias de Aplicación:

- Aprendizaje independiente:** mediante actividades que implican lecturas individuales y trabajos grupales para consolida sus capacidades desarrolladas.
- Aprendizaje basado en actividades dinámicas y participativas:** discusiones grupales y seminarios-taller.
- Desarrollo personal.** brindándole oportunidad de tomar sus propias decisiones al tratar.
- Fase de realimentación:** los estudiantes tendrán la oportunidad de comentar,dar sugerencias y críticas al final de cada clase .

### 5.2 Métodos y Técnicas:

- Métodos por descubrimiento.
- Clases magistrales.
- Talleres.
- Lecturas dirigidas.
- Observación.
- Problematicación
- Trabajo en equipo

## 6. RECURSOS MATERIALES:

### 6.1. Medios:

Guías de prácticas, modelos didácticos .lecturas y ficha de observación.

### 6.2 Materiales educativos:

Láminas, cuadros, copias digitadas,, videos, diapositivas.

### 6.3. Equipos.

Computador, retroproyector, multimedia y cámara de documentos.

## 7. EVALUACION

### 7.1 De la teoría:

- La asistencia al curso es obligatoria se tomará en cuenta para la calificación de tarea académica.

- La evaluación es permanente ,siendo calificada a través de las tareas académicas cada dos semanas.
- Para el promedio del ciclo se tomara la siguiente fórmula:

TA: Tarea académica

EP : 1ra evaluación parcial

EF: 2da evaluación parcial

PC : Promedio de ciclo

$$PC = \frac{TA(4) + EP(3) + EF(3)}{10}$$

## 7.2. De la práctica:

Haber realizado las practicas programadas al 100% y haber aprobado.

## 8. BIBLIOGRAFIA

- MINSA. “Normas Técnicas de salud para el Control del Crecimiento y Desarrollo de la niña y el niño menor de cinco años” MINSA –PERU 2011.
- OPS. “Manual de Crecimiento y desarrollo del Niño”, Serie Paltex ,N° 33.Segund edición ,Organización Panamericana de la Salud ,Washington 1993.
- OPS/UNICEF. “prácticas saludables para fomentar el crecimiento y desarrollo de las niñas y los niños menores de 5 años.2004
- Ministerio de Salud Pública Cuba-Centro de Referencia Nacional de Puericultura –Dirección MATERNO Infantil .”Consulta de puericultura “.ciudad de la Habana –cuba 2009.