

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA**

SILABO

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1	Nombre de la Asignatura	: ENFERMERÍA CLÍNICA
1.2	Código de la Asignatura	: EGCS - 102
1.3	Número de créditos	: 8
1.4	Carácter de la Asignatura	: OBLIGATORIO
1.5	Ciclo Académico	: IV
1.6	Total de horas	: 13
	1.7.2. Horas de teoría	: 3
	1.7.3. Horas de práctica	: 10
1.7	Prerrequisito	: 16
1.8	Total de Semanas	: 17 semanas

2. SUMILLA

Bases teóricas y conceptuales de la enfermería clínica. Procesos administrativos y asistenciales durante la admisión, alta y transferencia. Medidas de asepsia y bioseguridad. Alteración de las necesidades básicas en el paciente hospitalizado.

Atención de enfermería al paciente politraumatizado y al paciente con lesión medular. Papel de enfermería en la asistencia en Urgencias. Atención de enfermería al paciente con alteraciones respiratorias. Deseño. Papel de enfermería en la asistencia en Urgencias. Atención de enfermería al paciente con alteraciones cardiologías urgentes. Dolor torácico; Edema agudo de pulmón. Papel de enfermería en la asistencia en Urgencias. Atención de enfermería al paciente con alteraciones neurológicas urgentes. ACV, TCE; Coma. Papel de enfermería en la asistencia en Urgencias. Atención de enfermería al paciente con alteraciones abdominales urgentes. Dolor abdominal. H.D. Papel de enfermería en la asistencia en Urgencias. Atención de enfermería al paciente con descompensación diabética: Cetoacidosis diabética.

3. COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO HABRA LOGRADO

- 3.1.1 Reconoce y ejecuta la importancia de los aspectos filosóficos, éticos y legales de la enfermería clínica y acepta el comportamiento de la persona, familia frente a la enfermedad y hospitalización.
- 3.1.2 Aplica, explica y asiste en el cuidado básico del paciente en fase terminal y en las necesidades de higiene de la persona enferma durante el proceso de hospitalización para plantear acciones inmediatas de enfermería.
- 3.1.3 Aplica, explica y asiste en el cuidado básico del paciente en fase terminal y en las

necesidades higiene de la persona enferma durante el proceso de hospitalización para plantear acciones inmediatas de enfermería.

- 3.1.4 Describe, administra y asiste en la utilización de las diferentes vías de administración de medicamentos No parenteral considerando los principios científicos con responsabilidad.

4. PROGRAMACION ACADEMICA

I UNIDAD

ASPECTOS FILOSÓFICOS ÉTICOS Y LEGALES DE LA ENFERMERÍA CLÍNICA, EL PACIENTE Y FAMILIA FRENTE A LA ENFERMEDAD, HOSPITALIZACIÓN Y EL FALLECIMIENTO, UNIDAD DEL PACIENTE

Capacidad: Analiza en forma crítica el aspecto filosófico de enfermería y el comportamiento de la persona y la familia frente a la enfermedad

II UNIDAD

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS		
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL
1	S1 S2	2h 2h	- Orientación de la asignatura. - Prueba de entrada. Aspectos filosóficos de enfermería	- Analiza la importancia de la asignatura. -Identifica y discute sobre la filosofía de enfermería	Aprueba el contenido del silabo Promueve la importancia de la filosofía de enfermería
2	S3 S4	2h 2h	- La persona frente a la hospitalización. Variables que influyen en la conducta - El impacto de la enfermedad sobre el paciente y familia Estrategias de adaptación frente a las enfermedades	-Sustenta sus conocimientos previos Identifica el comportamiento de cada persona frente a la enfermedad y hospitalización Diseña estrategias adecuadas en relación al paciente	-Asume el comportamiento de cada persona frente a la enfermedad y hospitalización. Selecciona que estrategias son mas beneficiosas para el paciente

3	S5 S6	2h 2h	- Unidad del paciente: Arreglo y desinfección de la unidad, tendido de cama	- Ejecuta las diferentes acciones en la unidad del paciente	- Participa activamente y con interés en los procedimientos en la unidad del paciente.
4	S7 S8	2h 2h	Admisión, transferencia, referencia, interconsulta y alta del paciente,	Establece el rol del enfermero frente a los procesos administrativos y asistenciales Realiza correctamente la admisión, transferencia y alta hospitalaria	Asume el rol del enfermero frente a los procesos administrativos Participa con responsabilidad en la admisión, transferencia y alta hospitalaria.

INTERVENCION DE LA ENFERMERA EN PACIENTES EN FASE TERMINAL Y EN NECESIDADES DE HIGIENE

Capacidad: Aplica, explica y asiste en el cuidado básico del paciente en fase terminal y en las necesidades higiene de la persona enferma durante el proceso de hospitalización para plantear acciones inmediatas de enfermería.

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS		
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL
5	S9 S10	2h 2h	Atención del paciente en fase terminal, derecho, fases de agonía, signos de muerte inminente, cuidado post mortem	- Identifica y realiza atenciones del cuidado del paciente terminal y post mortem.	- Demuestra habilidad y destreza durante el desarrollo de los temas y la practica correspondiente
6	S11 S12	2h 2h	-Intervención De enfermería	- Ejecuta intervenciones en pacientes	- Reconoce la importancia

			en pacientes con necesidades de higiene: Baño en cama, baño en ducha	con necesidades de higiene	de la higiene en el cuidado de la salud del ser humano.
7	S13 S14	2h 2h	.Lavado de: cabello, boca, pediluvio, aseo de genitales	- Aplica la técnica adecuada de la higiene del paciente	- Demuestra una actitud responsable y de respeto al paciente
8	Primera evaluación parcial.				

III UNIDAD

INTERVENCION DEL ENFERMERO EN MEDIDAS DE PREVENCION DE RIESGOS

Capacidad: Aplica, explica y asiste en el cuidado básico del paciente en fase terminal y en las necesidades higiene de la persona enferma durante el proceso de hospitalización para plantear acciones inmediatas de enfermería.

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS		
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL
9	S15 S16	2h 2h	- Principios de Mecánica corporal y posiciones terapéuticas	- Aplica la técnica adecuada de las posiciones terapéuticas, movilización, traslado de pacientes y ejercicios.	- Respeta los principios de mecánica corporal y cumple con evaluar las posiciones que requiere el paciente.
10	S17 S18	2h 2h	Traslado de pacientes de cama a camilla y silla de ruedas y viceversa	- Realiza correctamente el traslado del paciente.	- Demuestra una actitud responsable durante el traslado del paciente brindando apoyo y seguridad.

11	S20 S21	2h 2h	Manejo de equipos y objetos estériles, coche de curaciones	-Demuestra las diversas técnicas de manejo de material estéril y contaminado	- Actúa con mentalidad crítica frente a la prevención de infecciones.
12	S22 S23	2h 2h	-Heridas: Tipos, clasificación, Curación de heridas	- Clasifica los tipos de heridas, emplea la asepsia en la curación de heridas Realiza medidas de prevención de úlceras por presión.	- Asume una actitud responsable en la prevención y curación de heridas
13	S24 S25	2h 2h	clasificación, intervención de enfermería en la prevención y tratamiento de Úlceras por presión (Escala de Norton)	- Realiza medidas de prevención y tratamiento de úlceras por presión. Aplica correctamente la escala de Norton	-Participa con interés en la prevención y tratamiento de úlceras por presión

IV UNIDAD

INTERVENCION DE ENFERMERIA EN LA SATISFACCION DE NECESIDADES BASICAS DEL PACIENTE

Capacidad: Describe, administra y asiste en la utilización de las diferentes vías de administración de medicamentos No parenteral considerando los principios científicos con responsabilidad

Nº SEMANA	Nº SESION	Nº HORAS	CONTENIDOS		
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL

14	S27 S28	2h 3h	Administración de fármacos por vías no parenterales: Vía oral, sublingual, ótica, oftálmica	- Ejecuta correctamente la administración de fármacos por diferentes vías	- Demuestra habilidad y destreza durante la práctica de administración de medicamentos por las vías no parenteral
15	S27 S28	2h 2h	Administración de medicamentos por vía: Vaginal, rectal e inhalatoria	- Realiza correctamente la técnica de administración de medicamentos vía rectal vaginal y tópica teniendo en cuenta los cuidados y recomendaciones	Demuestra habilidad y destreza durante la práctica de administración de medicamentos por las vías no parenteral
16	S29 S30	2h 2h	Necesidades de oxigenación: fisiología respiratoria, manifestaciones de la alteración respiratoria, métodos de oxigenoterapia como alto flujo y de bajo flujo. Nebulización	- Aplica técnicas adecuadas en la administración de oxígeno y en la nebulización	- Demuestra responsabilidad e interés en la realización de los procedimientos aplicando los conocimientos.
17	2da evaluación parcial Examen complementario				

5. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS

5.1 PROCEDIMIENTOS DIDACTICOS

5.1.1 DIÁLOGO EN CLASE

Se motivará en el grupo el diálogo para completar el estudio y el intercambio de información sobre temas tratados. Las clases serán interactivas.

El profesor encargará entre los participantes, en forma grupal, el desarrollo de un tema específico para ser expuesto y debatido en clase. Dicha presentación será calificada en equipo.

5.1.2 APLICACIÓN PRÁCTICA

Para completar el aprendizaje integral, los alumnos se organizarán en equipo y escogerán un tema de investigación, relacionada con su carrera, en el cual aplicarán todos los conocimientos impartidos por el profesor en clase. El trabajo será monitoreado por el docente hasta su culminación y sustentación final.

6. RECURSOS MATERIALES

Equipos:

- Retroproyector
- TV y DVD
- Equipo multimedia

Materiales

- Textos y separata del curso
- Transparencias
- Videos
- Direcciones electrónicas
- Dípticos y trípticos

7. EVALUACION

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos.

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en:

evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad. El promedio final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación

La evaluación es de cero a veinte. Siendo ONCE la nota aprobatoria.

TA: Tarea académica

EP1 : 1ra evaluación parcial

EP2: 2da evaluación parcial

PC : Promedio de ciclo

$$PC = \frac{TA(4) + EP1(3) + EP(3)}{10}$$

8. BIBLIOGRAFIA

1. Bustamante E.S. 2002 **Concepto, sujeto, objeto y método de enfermería. Revista Peruana Enfermería, investigación, desarrollo.**
2. BRUNNER, LS SUDDARTHS 1998 **Enfermería Médico quirúrgico** 6ta Edic. Vol. I y II Edit. Interamericana México
3. CASTILLO MATUTE, Betzabé 1992 **Manual de técnicas y procedimientos de Enfermería** Tomos I y II 2da Edic. OPS Nicaragua
4. CARPENITO, Linda 1998 **Plan de cuidados de enfermería México:** Ed. interamericana S.A.
5. CARPENITO, Linda 2003 **Diagnostico de Enfermería Aplicaciones a la práctica clínica.** México: Ed. Interamericana S.A.
6. CLARK, Margaret **MANUAL DE ENFERMERIA PRACTICA** 1996 4ta Edic. Edit. Continental México
7. CORTEZ CUARESMA, Gloria y col. 2004 **Guías para elaborar proceso, Registros; Protocolos y Cuidado de Enfermería.**
8. DUGAS, Beverly 2002 **Tratado de enfermería práctica** México: Ed. interamericana S.A.
9. HALL, Joane 2000 **Enfermería de salud comunitaria un enfoque de sistemas.** Ed. OMS- Washington

10. IYER, Patricia y otros 2000 **Proceso y diagnóstico de enfermería** México: Edit.. Limusa
11. KOZIER, Bárbara, 1999 otros, **Fundamentos de enfermería**. Ed. **Interamericana S.A.** Tomos I y II
12. LUVERNE WOLF, Lewis 1996b **Fundamentos de Enfermería** 3ra Edic. Edit. Harla México
13. MARRINER, Ann 1992 **El proceso de Atención de Enfermería un Enfoque científico** México Edit. El manual moderno
14. MARTINEZ LERMA 1990 **Valorización del estado de Salud** 1990 1ra Edic. OPS Washintong
15. MEDINA Y CIL 2003 **Manual de salud comunitaria UNMSAM**
16. MINSA 2000 **Técnicas de difusión** Perú
17. PINEDA, E y otros 2000 **Metodología de la investigación**. 2º Ed. – OPS
18. POTTER PERRY 1998 **Fundamentos de Enfermería Teoría y Práctica** 3ra Edic. Edit. Harcourt Brace España.

Referencias de: <http://WWW>

http://WWWEnfermería - UniversidadPeru_com.htm

<http://WWWevolucion de enfermería en el Perú en las ultimas cinco decadas.htm>

<http://WWWIntroducción a la bioética.htm>

<http://WWWLa definición de Enfermería del CIE.htm>

