

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

SILABO

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1 Nombre de la asignatura	: ENFERMERIA EN SALUD COMUNITARIA I
1.2 Código de la asignatura	: E16
1.3 Número de créditos	: 6
1.4 Carácter de la Asignatura	: OBLIGATORIO
1.5 Ciclo Académico	: III
1.6 Total de horas	: 5
1.6.1 Horas de teoría	: 2
1.6.2 Horas de práctica	: 8
1.7 Prerrequisito	: E05
1.8 Total de Semanas	: 17 semanas

2. SUMILLA

Generalidades sobre salud comunitaria. Concepto de salud y perspectiva histórica en salud pública. Sociedad y enfermedad. El proceso de enfermar. Salud pública y enfermería comunitaria. Antropología social y enfermería comunitaria. Salud y desigualdad social. Introducción a la investigación en ciencias de la salud. La documentación en enfermería comunitaria. Economía de la gestión sanitaria. Salud internacional. Determinantes de la salud. Medio ambiente y salud. La contaminación atmosférica y sus riesgos. La contaminación del agua y sus efectos sobre la salud. La contaminación del suelo: los residuos. Vivienda y salud. El trabajo y la salud. La alimentación y la nutrición: un problema de salud pública. Determinantes sociales y salud. La familia y la clase social. Seguridad alimentaria: de la producción al consumo. Salud y seguridad: prevención de accidentes. Determinantes biológicos en los procesos de salud y enfermedad: los microorganismos. Prevención y control de las infecciones hospitalarias.

3. COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO HABRA LOGRADO

1. Evalúa históricamente la realidad de la salud comunitaria y su influencia en las instituciones sanitarias.
2. Conoce los fundamentos y alcances de la noción de la comunidad, la dinámica organizativa, del ámbito de intervención, así como las diferentes estrategias del trabajo en salud.
3. Demuestra conocimientos y habilidades para diseñar y desarrollar programas educativos en salud en la comunidad.

4. Contribuye al logro de familias saludables a través del estudio de familias en riesgo social y de salud.
5. Identifica factores epidemiológicos del medio ambiente y su relación con la salud de la población, para aplicar las medidas de control pertinente.

4. PROGRAMACION ACADEMICA

I UNIDAD

INTRODUCCION Y EVOLUCION HISTORICA DE LA ENFERMERIA COMUNITARIA

Capacidad: Analiza en forma crítica y reflexiva el desarrollo histórico social de la enfermería comunitaria y su relación con la salud pública.

Nº SEMANA	Nº SESION	Nº HORAS	CONTENIDOS		
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL
1	S01 S02	2h 2h	-Introducción de la asignatura. Generalidades de salud comunitaria	- Analiza la importancia de la asignatura.	-Valora el concepto de la introducción a la enfermería comunitaria como asignatura dentro de la formación del Enfermero.
2	S03 S04		- Principios Básicos de Enfermería en Salud Comunitaria - Aspectos éticos - Funciones y Preceptos	-Analiza los principios básicos relacionándolos con los aspectos éticos	-Internaliza y valora los principios básicos de la enfermería comunitaria
3	S05 S06		- Salud Pública y Enfermería Comunitaria - Evolución Histórica - Periodos y Etapas - La Salud Publica Actual - Métodos y funciones. - Ámbito de Actuación	-Analiza la salud Pública y su relación con la enfermería comunitaria	Demuestra interés y responsabilidad en el análisis

4	S07 S08		-- Atención Integral de Salud - Atención Primaria en Salud	Conoce y aplica en forma adecuada el MAIS y la organización de los establecimientos de salud.	- Propone el cumplimiento de AIS_MAIS teniendo en cuenta sus beneficios.
---	------------	--	--	---	--

II UNIDAD

LINEAMIENTOS DE POLÍTICA DE SALUD Y EL SEGURO INTEGRAL DE SALUD

Capacidad: Analiza y explica los problemas prioritarios de salud y del sector, Relacionándolos a los lineamientos de política de salud, internaliza normas del Seguro integral de salud.

Nº SEMANA	Nº SESION	Nº HORAS	CONTENIDOS		
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL
5	S09 S10	2h 2h	-Problemas prioritarios de salud Del Perú y del sector Lineamientos de Política de salud 2002-2012	-Analiza e interpreta la situación de salud de la población peruana y del sector salud.	- Valora y fundamenta la situación de la población peruana
6	S11 S12		- Proceso de salud enfermedad. Determinantes de la salud.	-Elabora cuadros comparativos del proceso de salud y enfermedad.	- Participa eficientemente dentro de un equipo de trabajo.
7	S13 S14		-Seguro integral de salud, planes de atención del SIS.	- Distingue y explica los planes de atención del SIS.	Asume una actitud responsable y aplica las normas establecidas en el SIS.
8	Primera evaluación parcial.				

III UNIDAD

LA COMUNIDAD ORGANIZACIÓN, ROL DE LA ENFERMERA EN LA COMUNIDAD, DIAGNOSTICO SITUACIONAL DE SALUD

CAPACIDAD: Elige una comunidad para el diagnóstico situacional de salud y aplica técnicas e instrumentos adecuadamente.

Nº SEMANA	Nº SESION	Nº HORAS	CONTENIDOS		
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL
9	S15 S16	2h 2h	-- La comunidad - Naturaleza y tipos de comunidad - Clases Organización - Factores La comunidad como sistema - Modelo de Organización (CLAS) - Rol de La Enfermera en comunidad	- Interpreta y analiza los tipos de comunidades, identificando el rol que le corresponde. Aplica técnicas e instrumentos en la comunidad: - Entrevista. - Encuesta. - Visita domiciliaria.	- Muestra interés en el análisis de la comunidad y participa activamente en la aplicación de técnicas e instrumentos
10	S17 S18	2h 2h	- Diagnóstico Situacional de Salud - Situación de salud de La comunidad. - Sistema de Servicios de Salud - Factores condicionantes Del estado de salud de La comunidad - Programa de salud comunitaria	- Interpreta y aplica los conceptos de diagnóstico e identifica a la comunidad, para realizar el diagnóstico situacional	Asume la importancia de realizar un diagnóstico situacional y elegir una comunidad.

11	S19 S20		<p>- Medio Ambiente y Salud Contaminación atmosférica y sus riesgos - Efectos de La contaminación sobre La salud - Protección de La salud y El medio ambiente</p>	<p>- Aplica conocimientos compartidos y orienta a la comunidad la forma correcta de conservar el medio ambiente</p>	<p>- Actúa con mentalidad crítica y creativa en la conservación del medio ambiente</p>
12	S21 S22		<p>Contaminación del Agua y Efectos sobre la Salud Características del Agua Contaminación del Agua - Captación, recolección y almacenamiento Del agua en la comunidad - Tratamiento Del Agua</p>	<p>- Aplica conocimientos compartidos y orienta a la comunidad la forma correcta de conservar el agua y evitar las enfermedades</p>	<p>- Demuestra actitud responsable en la participación en la conservación del agua.</p>
13	S23 S24		<p>Contaminación Del Suelo - Residuos Repercusión de los residuos sobre La salud. - Los residuos sólidos urbanos - Los residuos sanitarios en El medio rural</p>	<p>-- Aplica conocimientos compartidos y orienta a la comunidad la forma correcta de eliminar los residuos sólidos y evitar las enfermedades</p>	<p>- Toma interés en la importancia del suelo y la adecuada eliminación de residuos sólidos</p>

IV UNIDAD

VIVIENDA Y SALUD, FAUNA NOCIVA.

CAPACIDAD: Comprende la importancia de mantener una vivienda saludable y de aplicar medios de prevención para evitar las consecuencias de la fauna nociva

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS		
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL
14	S25 S26	2h 2h	- Vivienda y Salud - Higiene de La Vivienda -	- Identifica las acciones que se realizan en la promoción de la salud	- Manifiesta responsabilidad en las acciones que se realizan para mejorar la salud de la población.
15	S27 S28		Principios fundamentales de La vivienda. -Medios preventivos	- Identifica las acciones que se realizan en la promoción de la salud	-- Manifiesta responsabilidad en las acciones que se realizan para mejorar la salud de la población.
16	S29 S30		- Sistema ecológico Contaminación ambiental Fauna Nociva - Zoonosis - Medios preventivos - Acciones de enfermería para mantener El equilibrio ecológico	- Valora y respeta la biodiversidad del ecosistema	-Participa con interés en las acciones preventivas.
17	2da evaluación parcial Examen complementario				

5. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS

5.1 PROCEDIMIENTOS DIDACTICOS

5.1.1 DIÁLOGO EN CLASE

Se motivará en el grupo el diálogo para completar el estudio y el intercambio de información sobre temas tratados. Las clases serán interactivas. El profesor encargará entre los participantes, en forma grupal, el desarrollo de un tema específico para ser expuesto y debatido en clase. Dicha presentación será calificada en equipo.

5.1.2 APLICACIÓN PRÁCTICA

Para completar el aprendizaje integral, los alumnos se organizarán en equipo y escogerán un tema de investigación, relacionada con su carrera, en el cual aplicarán todos los conocimientos impartidos por el profesor en clase. El trabajo será monitoreado por el docente hasta su culminación y sustentación final.

6. RECURSOS MATERIALES

Equipos:

- Retroproyector
- TV y DVD
- Equipo multimedia

Materiales

- Textos y separata del curso
- Transparencias
- Videos
- Direcciones electrónicas
- Dípticos y trípticos

7. EVALUACION

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos. La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes

(capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc. Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad. El promedio final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación

La evaluación es de cero a veinte. Siendo ONCE la nota aprobatoria.

TA: Tarea académica

EP1 : 1ra evaluación parcial

EP2: 2da evaluación parcial

PC : Promedio de ciclo

$$PC = \frac{TA(4) + EP1(3) + EP(3)}{10}$$

8. BIBLIOGRAFIA

- ❖ MINSA-PERU 2005 **Hacia una atención Integral de Salud.**
- ❖ MINSA – PERU 2005 **Estrategia para el trabajo comunitario en salud Integral.** Edit. MINSA
- ❖ MINSA – PERU 2001 **Reforma de la política del sector público.** Edit. MINSA
- ❖ MINSA _ PERU 2006 **Modelo de abordaje de promoción de salud del Perú** Edit. MINSA
- ❖ MINSA _ PERU 2001 **Lineamientos de política de salud 2002 2021** Edit. MINSA
- ❖ BURGOS, Gabriel 2005 **“Ecología y Salud”**
- ❖ JOANNE E. HALL. 2002 **“Enfermería em Salud Comunitaria – Enfoque de sistemas**
- ❖ Díaz P 2007 **Manual CTO de Enfermería** Edit. Mc Graw Hill Interamericana
- ❖ KROEGER, Axel 2002 **Atención primaria de salud** Edit. Interamericana España
- ❖ KLAINBER HOLZEMER, Leonard Arnold. **Enfermería en Salud Comunitaria**
- ❖ LEAH Y COBB, JONES. 2005 **“Enfermería para la salud de La comunidad”**

Referencias de: <http://www>

a.- <http://www.diresajunin.gob.pe/desa/zoonosis.pdf>

b.- <http://www.diresajunin.gob.pe/>

c. <http://www.minsa.gob.pe/portal/portal2.asp?Servicios/SuSaludEsPrimero/Adolescente/adolesc>

d.- <http://www.minsa.gob.pe/portal/Servicios/SaludatuAlcance/saludatualcance.asp>

e.- [http://www.minsa.gob.pe/portal/03Estrategias-Nacionales/09ESN-](http://www.minsa.gob.pe/portal/03Estrategias-Nacionales/09ESN-NuticionSaludable/nut-)
NuticionSaludable/nut-

saludable.asp

f.- <http://www.educaedu.com.pe/Salud P\u00fablica/>

