

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA**

SILABO

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1.	Nombre de la Asignatura	: ESTADISTICA
1.2.	Código de la asignatura	: D 010
1.3.	Número de créditos	: 03
1.4.	Carácter de la Asignatura	: Obligatorio
1.5.	Ciclo Académico	: II
1.6.	Total de horas	: 4 horas
1.6.1.	Horas de teoría	: 2 horas
1.6.2.	Horas de práctica	: 2 horas
1.7.	Prerrequisito	: 02
1.8.	Total de Semanas	: 17 semanas

2. SUMILLA

Distribución de frecuencias relativas y absolutas y las técnicas de representación gráfica. Medidas de tendencia central: Media, Mediana, Moda, Media Geométrica, Media Armónica, Media Ponderada. Los Cuantiles: cuartiles, deciles y percentiles. Medidas de dispersión: Desviación Media, Varianza y Desviación Estándar. Números índices: concepto, elaboración y su utilización. Curvas de ajuste: la línea recta como mejor curva de ajuste; análisis de regresión lineal y el método de mínimos cuadrados; el coeficiente de correlación lineal. La Chi Cuadrada. Parte de la evaluación del curso se realizará a través de su aplicación al trabajo de aplicación de la asignatura de Metodología de la Investigación.

3. COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO HABRA LOGRADO

- 3.1. Comprende los conceptos básicos de la estadística y opera con sumatorias simples y dobles.
- 3.2. Organiza datos, calcula frecuencias, interpreta y representa gráficamente en cuadros, tablas y gráficos.
- 3.3. Calcula las medidas estadísticas de tendencia central: Media, Mediana, Moda, Cuantiles, Deciles y Percentiles.

3.4. Calcula las medidas estadísticas de dispersión: Desviación, Media, Varianza, Desviación Estándar, Coeficiente de Variación y Puntuación Z.

3.5. Comprende la importancia de la distribución normal, correlación y regresión.

3.6. Calcula los números índices y las probabilidades.

3.7. Valora la importancia de la estadística en el campo de la investigación y la vida diaria.

4. PROGRAMACION ACADEMICA

Sem	Unidad	Hs	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales	Contenidos Actitudinales	% Avance
1	I	2	Presentación del silabo Evaluación de entrada	Lee y comprende los conceptos básicos de la estadística	Valora la importancia de la estadística en el campo de la investigación y la vida diaria	05
		2	1. CONCEPTOS BÁSICOS DE LA ESTADÍSTICA Y SUMATORIAS: 1.1 Introducción 1.2 Definición 1.3 Clasificación de la Estadística	Clasifica la estadística de acuerdo a su función.	Manifiesta interés por la asignatura.	10
2		4	1.4 Términos Comunes. 1.5 Sumatorias simples y dobles 1.6 Redondeo	Opera con sumatorias Redondea cantidades	Participa en el desarrollo de las clases. Muestra seguridad y perseverancia en la solución de ejercicios.	15
3	II	2	2. ORGANIZACIÓN Y PRESENTACIÓN DE DATOS 2.1 Distribución de frecuencia: Unidimensional, Bidimensional, Multidimensional.	Calcula frecuencias, interpreta y representa gráficamente cuadros, tablas y gráficos.	Valora la importancia de la estadística en el campo de la investigación y la vida diaria Manifiesta interés por la asignatura.	20 25
		2	2.2 Elaboración y Descripción de una Tabla de Frecuencias 2.3 Tabla de Frecuencias de datos agrupados por valores distintos.			
4		2	2.4. Tabla de Frecuencias de datos agrupados en intervalos de clase.		Participa en el desarrollo de las clases. Muestra seguridad y perseverancia en la solución de ejercicios y problemas.	30 35
	2	2.4 Interpretación de la Tabla de Distribución de Frecuencia. 2.5 Representación Gráfica				
5		2	3. MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL	Calcula las medidas de tendencia centrales como la Media, Mediana, Moda,		45
	2	3.1 Media Aritmética. 3.2 Mediana 3.3 Moda				

6	II	2	3.4 Comparación entre los valores de la Ma, Me y Mo	Cuartiles, Deciles y Percentiles.	IDEM	60
7		2	3.5 Cuartiles, Deciles y Percentiles			
8		2	3.6 Media Geométrica			
		2	3.7 Media Armónica			
		2	EVALUACION			62
9	III	4	4. MEDIDAS DE DISPERSION:	Halla las medidas de dispersión en distribuciones, tales como Desviación, Media, Varianza, Desviación Estándar, Coeficiente de Variación y Puntuación Z.	IDEM	65
10		2	4.1 Desviación Cuartil.			
11		2	4.2 Desviación Media			
		2	4.3 Varianza: Propiedades			
		2	4.4 Desviación Típica o Estándar			70
		4	4.5 Coeficiente de Variación.			
		4	4.6 Puntuación Z. Propiedades			
			EVALUACION			
12	IV	4	5. DISTRIBUCION NORMAL, CORRELACION Y REGRESION:	Comprende la importancia de la distribución normal y correlación y regresión.	IDEM	75
13		4	Distribución Normal			
14		4	Estándar Correlación Regresión			
			EVALUACION			85
15		4	6. NÚMEROS ÍNDICES Y PROBABILIDADES	Reconoce y emplea los números índice en la resolución de problemas	IDEM	90
16		4	6.1 Números Índices			
			6.2 Probabilidades			95
17		4	EVALUACIÓN FINAL			100

6. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS

6.1 PROCEDIMIENTOS DIDACTICOS

6.1.1 DIÁLOGO EN CLASE

Las clases se desarrollaran con diálogo permanente entre el docente y estudiantes con la finalidad de explorar al máximo los conocimientos a fin de

que nos permita contribuir en el desarrollo de sus capacidades.

6.1.2 APLICACIÓN PRÁCTICA

La aplicación práctica de las clases teóricas desarrolladas se realizara en la solución de ejercicios y problemas a ser resueltos en clases con la participación de estudiantes y el docente y otros quedarán para el desarrollo en casa con la finalidad de promover el aprendizaje permanente.

Asimismo, el curso se orienta a la investigación formativa que coadyuva el desarrollo continuo de competencias investigativas para aplicarlos en situaciones concretas de investigación contribuyendo al logro del perfil profesional.

7. RECURSOS Y MATERIALES

Equipos:

- Equipo Multimedia
- Retroproyector
- TV y DVD
- Parlante

Materiales:

- Textos y separata del curso
- Kidt de diapositivas
- Transparencias
- Videos
- Silabo
- Textos de consulta
- Registro de notas y asistencia
- Hojas de prácticas
- Materiales fungibles de enseñanza
- Equipo electrónico y,
- Laboratorio de cómputo

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos.

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad. El promedio final (PF) se obtendrá de las siguientes ecuaciones:

TA : Tarea académica

EP1 : 1ra evaluación parcial

EP2 : 2da evaluación parcial

PC : Promedio de Ciclo

$$PC = \frac{TA(4) + EP1(3) + EP2(3)}{10}$$

La Evaluación es de cero a veinte. Siendo **ONCE** la nota aprobatoria.

9. BIBLIOGRAFÍA

1. AVILA A.R. Estadística Elemental, Estudios y Ediciones RA, 2003.
2. ERENSON, Mark. Estadística en administración y economía. México. Edit. Prentice Hall Hispano Americana S.A. 1999.
3. FREUND, John E. y Walpole, Ronald E., Estadística Matemática; Prentice – Hall Hispanoamericana; 1998.

4. FREUND, J & Williams, F & Perles, B. Estadística para la administración. México. Edit. Prentice Hall Hispanoamericana. 2000.
5. LEVIN, Richard I.; Estadística para Administradores; Prentice Hall Internacional; 1982
6. LEVIN & RUBIN. Estadística para administradores. México. Edit. Prentice-Hall Hispanoamericana S. A. 2000.
7. JHONSON, Robert. Estadística elemental. México. Grupo Edit. Iberoamérica. 2002.
8. KAZMIER, Leonard. Estadística aplicada la administración y economía. España. Edit. Mc Graw – Hill, 2002.
9. QUEZADA Lucio, Nel; Estadística con SPSS 14; Empresa Editora Macro; 2005.

