
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

SILABO

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1 Nombre de la Asignatura	: INTRODUCCION A LA ENFERMERIA
1.2 Código de la Asignatura	: E04
1.3 Número de créditos	: 03
1.4 Carácter de la Asignatura	: obligatorio
1.5 Ciclo Académico	: I
1.6 Total de horas	: 04
1.7.1. Horas de teoría	: 02
1.7.2. Horas de práctica	: 02
1.7 Prerrequisito	: Ninguno
1.8 Total de Semanas	: 17 semanas

2. SUMILLA

Conceptos generales sobre la enfermería médico-quirúrgica. Cuidado al enfermo con infección. Técnicas de apoyo al cuidado del enfermo. Métodos complementarios de diagnóstico. Balance hidroelectrolítico. Cuidado al enfermo con dolor. Cuidado al enfermo con síndrome hemorrágico. Cuidado al enfermo con lesiones elementales de la piel. Cuidado al enfermo con heridas y contusiones. Aspectos generales del cuidado del enfermo neoplásico. Atención de enfermería al paciente durante el proceso quirúrgico. Soporte vital básico (SVB) e instrumentado (SVI).

3. COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO HABRA LOGRADO

- 3.1.1 Analiza, define y empodera el concepto de enfermería, su naturaleza, funciones y sus espacios laborales, en base al contexto histórico y actual, así como el avance científico, tecnológico y de valores orientados al desarrollo de la profesión.
- 3.1.2 Empodera una actitud crítica de que Enfermería implica proporcionar un cuidado integral dirigido al individuo ,familia y comunidad teniendo como referentes a la investigación, proyección social universitaria y la promoción de la salud conducentes a mejorar la calidad de vida del ser humano.
- 3.1.3 Define y conoce el proceso de atención de Enfermería teniendo en cuenta los instrumentos de recolección de datos con las actuales tendencias teóricos de Enfermería, los valores y considerando el enfoque holístico del ser humano orientados en un cuidado científico – técnico y humanística.

4. PROGRAMACION ACADEMICA

I UNIDAD

INTRODUCCION Y EVOLUCION HISTORICA DE LA ENFERMERIA

Capacidad: Analiza en forma crítica y reflexiva el desarrollo histórico social de la profesión de enfermería; considerando las bases científicas, filosóficas y éticas de la Disciplina.

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS		
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL
1	S1 S2	2h 2h	- Introducción de la asignatura. - Concepto de enfermería.	- Analiza la importancia de la asignatura.	-Valora el concepto de la introducción a la enfermería como asignatura dentro de la formación del Enfermero.
2	S3 S4	2h 2h	- Evolución histórica de la enfermería a nivel mundial, latinoamericano y nacional.	-Analiza y fundamenta la evolución histórica de la enfermería en el contexto mundial, latinoamericano y nacional	-Internaliza y valora la situación histórica de la enfermería.
3	S5 S6	2h 2h	-Enfermería, profesión, valores profesionales. Funciones de la enfermería	-Evalúa el concepto de enfermería y las funciones de su competencia	-Manifiesta identificación con su profesión.

4	S7 S8	2h 2h	-Objeto sujeto y la perspectiva del cuidar de enfermería basado en evidencias.	-Describe y analiza las funciones prácticas y el cuidar de enfermería basado en evidencias.	-Se interesa por identificar el cuidado basado en evidencias.
---	----------	----------	--	---	---

II UNIDAD

LEY Y BASES TEORICAS DE LA ENFERMERIA COMO PROFESION

Capacidad: Analiza y explica la ley del enfermero y las teorías y modelos de Enfermería, aplicándolos en la solución de problemas.

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS		
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL
5	S9 S10	2h 2h	Consejos internacionales y nacionales de enfermería CIE, NANDA, ANA. -	- Evalúa las funciones de las asociaciones internacionales Valora y fundamenta las funciones de los organismos nacionales e internacionales del enfermero.	- Valora y fundamenta las funciones de los organismos nacionales e internacionales del enfermero.

6	S11 S12	2h 2h	-Ley general del enfermero peruano.	-Evalúa e interpreta la ley del enfermero peruano	- Participa eficientemente dentro de un equipo de trabajo.
7	S13 S14	2h 2h	- Código de ética y deontología del enfermero (a) peruano.	- Evalúa e interpreta el código de ética del enfermero (a) peruano	- Toma conciencia de la importancia de la aplicación del código de ética y deontología del enfermero (a) Peruano
8	Primera evaluación parcial.				

III UNIDAD

TEORIAS DE ENFERMERIA SISTEMAS DE PRESTACION DE SALUD

Nº SEMANA	Nº SESION	Nº HORAS	CONTENIDOS		
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL
9	S15 S16	2h 2h	- Teoría de Virginia Henderson y Dorotea Orem.	- Aplica la teoría de Virginia Henderson a caso hipotético.	- Es consciente de la importancia de las teorías.

10	S17 S18	2h 2h	- Teoría de Betty Neuman. e Imogene King.	- Reconoce las teorías de enfermería para aplicarlas en la atención de enfermería.	-Valora las distintas teorías, busca identificación con ellas, como paradigma de su formación profesional.
11	S20 S21	2h 2h	-Teoría de Hidegard Peplau Teoría de Madeleine Leininger	- Dialoga, opina, sintetiza conceptos sobre el tema.	- Actúa con mentalidad crítica y creativa en el uso de las teorías
12	S22 S23	2h 2h	-Sistemas de prestación de salud e Instituciones de salud según nivel de complejidad.	- Analiza y diferencia los sistemas de prestación de salud de acuerdo a los niveles de atención.	-Diferencia los sistemas de prestación de salud y sus categorías
13	S24 S25	2h 2h	-Visita domiciliaria de enfermería en familias en riesgo	-Ejecución de una visita domiciliaria	-Participa con interés en la ejecución de la visita domiciliaria

IV UNIDAD

PROCESO DE ATENCION DE ENFERMERIA

Nº SEMANA	Nº SESION	Nº HORAS	CONTENIDOS		
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL

14	S27 S28	2h 2h	-Proceso de atención en enfermería: Definición, importancia y etapas.	-Comprende y analiza los conocimientos teóricos del proceso de atención en enfermería.	-Reconoce la importancia de la aplicación de proceso de la atención de enfermería en el cuidado de la salud del ser humano.
15	S27 S28	2h 2h	- Etapas de valoración y Etapa de diagnóstico de enfermería.	-Recoge datos de casos asignados y elabora un listado de diagnóstico de enfermería.	-Reconoce la importancia de las dos primeras etapas del proceso de atención de enfermería.
16	S29 S30	2h 2h	-PAE: Etapa de planificación, ejecución y evaluación	-Analiza y ejecuta la etapa de planificación, ejecución y evaluación	-Participa con interés en las etapas del PAE.
17	2da evaluación parcial Examen complementario				

5. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS

5.1 PROCEDIMIENTOS DIDACTICOS

5.1.1 DIÁLOGO EN CLASE

Se motivará en el grupo el diálogo para completar el estudio y el intercambio de información sobre temas tratados. Las clases serán interactivas.

El profesor encargará entre los participantes, en forma grupal, el desarrollo de un tema específico para ser expuesto y debatido en clase. Dicha presentación será calificada en equipo.

5.1.2 APLICACIÓN PRÁCTICA

Para completar el aprendizaje integral, los alumnos se organizarán en equipo y escogerán un tema de investigación, relacionada con su carrera, en el cual aplicarán todos los conocimientos impartidos por el profesor en clase. El trabajo será monitoreado por el docente hasta su culminación y sustentación final.

6. RECURSOS MATERIALES

Equipos:

- Retroproyector
- TV y DVD
- Equipo multimedia

Materiales

- Textos y separata del curso
- Transparencias
- Videos
- Direcciones electrónicas
- Dípticos y trípticos

7. EVALUACION

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos.

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la

evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad. El promedio final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación

La evaluación es de cero a veinte. Siendo ONCE la nota aprobatoria.

TA: Tarea académica

EP1 : 1ra evaluación parcial

EP2: 2da evaluación parcial

PC : Promedio de ciclo

$$PC = \frac{TA(4) + EP1(3) + EP(3)}{10}$$

8. BIBLIOGRAFIA

1. Bustamante E.S. 2002 Concepto, sujeto, objeto y método de enfermería. Revista Peruana Enfermería, investigación, desarrollo.
2. CARPENITO, Linda 1998 Plan de cuidados de enfermería México: Ed. interamericana S.A.
3. CARPENITO, Linda 2003 Diagnostico de Enfermería Aplicaciones a la práctica clínica. México: Ed. Interamericana S.A.
4. CONSORCIO DE UNIVERSIDADES 2005 Escritura para medios masivos de comunicación en salud Lima
5. CONSORCIO DE UNIVERSIDADES 2000 Comunicación y sociedad, el rol del comunicador ética y sociedad Lima
6. CORTEZ CUARESMA, Gloria y col. 2004 Guías para elaborar proceso, Registros; Protocolos y Cuidado de Enfermería.
7. DUGAS, Beverly 2002 Tratado de enfermería práctica México: Ed. interamericana S.A.
8. HALL, Joane 2000 Enfermería de salud comunitaria un enfoque de sistemas. Ed. OMS- Washington
9. IYER, Patricia y otros 2000 Proceso y diagnóstico de enfermería México: Edit.. Limusa
10. KIN MI y otros 1995 Diagnóstico de enfermería y plan de cuidados 1º Edic. España
11. KOZIER, Bárbara, 1999 otros, Fundamentos de enfermería. Ed. Interamericana S.A. Tomos I y II
12. MEDINA Y CIL 2003 Manual de salud comunitaria UNMSAM
13. MINSAL 2000 Técnicas de difusión Perú
14. MODULOS 1, 2, 3,4 Y 5 2005 DEL DIPLOMADO PROCESO DE ENFERMERIA.
15. MORAN AGULAR, 2006 Proceso de Enfermería Modelo sobre interacción terapéutica uso de lenguajes NANDA, CIE, NIC, NOC. México
16. PINEDA, E y otros 2000 Metodología de la investigación. 2º Ed. – OPS
17. ZARATE M. 1992 Historia de la Enfermería Peruana. Separata EEAL – UPCH.



