

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO

SILABO

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1 Nombre de la Asignatura	: DERECHO PROCESAL CIVIL II
1.2 Código de la Asignatura	: DR742
1.3 Número de créditos	: 03
1.4 Carácter de la Asignatura	: Obligatorio
1.5 Ciclo Académico	: VII
1.6 Tota de horas	: 04
1.6.1. Horas de teoría	: 02
1.6.2. Horas de práctica	: 02
1.7 Prerrequisito	: DR636
1.8 Total de Semanas	: 17 semanas

2. SUMILLA

Es una asignatura de carácter obligatorio, de naturaleza teórica y práctica. Pertenece al área de formación profesional de la especialidad. Se orienta a lograr en los estudiantes las capacidades y competencias necesarias para desenvolverse eficientemente en aquellos procesos que tienen una vía procedimental propia, desde un punto de vista doctrinario el desarrollo de las diferentes instituciones jurídicas procesales.

Dentro de los grandes temas que desarrollamos, se encuentran el Derecho a los alimentos, Los Derechos en defensa de la posesión, así como los de propiedad, el derecho que confiere la ley para adquirir la propiedad, entre otros temas de importancia.

3. COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO HABRA LOGRADO

Al finalizar el curso el estudiante deberá tener las capacidades y competencias necesarias para desenvolverse eficientemente en aquellos procesos que tienen una vía procedimental propia, desde un punto de vista doctrinario en el desarrollo de las diferentes instituciones jurídicas procesales.

4. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

I UNIDAD

POSTULACION DEL PROCESO, AUDIENCIA DE CONCILIACION Y DE PRUEBAS.

Capacidades: Explicar y describir los requisitos para actuar en el proceso civil, tanto en vía de acción como de contradicción, aplicando las normas procesales correspondientes.

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	01	04	La Demanda y el emplazamiento. Concepto, naturaleza jurídica, clasificación, modificación y ampliación, traslado y emplazamiento de la demanda	Comprende las características generales de la Demanda, comprendiendo sus requisitos y naturaleza jurídica	Valora e internaliza los conceptos precisos de Demanda y emplazamiento de la misma en el ordenamiento jurídico nacional.	6.7 %
2	02	04	Contestación de la Demanda. Plazos para contestar la demanda, anexos, inadmisibilidad o improcedencia de la demanda Evaluación Tarea Académica	Discierne adecuadamente la etapa de contestación de la demanda, comprendiendo los plazos de la mismas y la calificación de las demandas en nuestro medio jurídico	Internaliza la importancia de la contestación de la demanda, y la calificación de la presentación de la referida	13.4%
3	03	04	La Reconvención. Requisitos y contenido de la reconvención. Oportunidad para plantear la reconvención. Inadmisibilidad e improcedencia de la Reconvención. Traslado y Tramitación de la Reconvención. Excepciones o Defensas Previas. Tipos de excepciones	Comprende adecuadamente el contenido y requisitos de la reconvención y de las excepciones en el proceso civil, a través de casos prácticos.	Internaliza la importancia de la reconvención y las excepciones en el ámbito jurídico.	20.1%
4	04	04	Rebeldía. Conceptos y casos en que procede. Resoluciones que se notifican al rebelde,	Elabora un proyecto de resolución de declaración de rebeldía y de un auto de saneamiento del	Valora la importancia de la declaración de rebeldía u del saneamiento del proceso,	26.8%

			apersonamiento del rebelde al proceso, medidas cautelares frente al rebelde. Saneamiento del Proceso Evaluación Tarea Académica	proceso y comprende adecuadamente la importancia en el ámbito jurídico de estas instituciones procesales	comprendiendo su relevancia en el ámbito procesal civil peruano.	
5	05	04	Audiencia de Pruebas. Realización y dirección de la Audiencia de Pruebas. Concurrencia, formalidades e Informe Oral en la Audiencia de Pruebas. Presentación de los alegatos escritos y conclusión del proceso	Explica a través de mapas conceptuales, los aspectos más relevantes sobre la Audiencia de Pruebas en el Proceso Civil en el Perú	Entiende la importancia de la Audiencia de Pruebas en el proceso civil y en nuestro ordenamiento jurídico nacional.	33.34%
6	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL					33.34%

II UNIDAD

PROCESOS CONTENCIOSOS: PROCESO DE CONOCIMIENTO Y PROCESO ABREVIADO

Capacidades: Reconocer la estructura y desarrollo procedimental del proceso civil, las audiencias procesales, y las diferentes modalidades de los procesos de conocimiento y abreviado, asumiendo una postura crítica.

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	06	04	Proceso de Conocimiento. Conceptos, características, diferencias del Proceso de Conocimiento con los demás procesos previstos en el Código Procesal Civil. Pretensiones que se tramitan en el Proceso de	Presenta en sus propios términos la importancia de las reglas aplicables a los Procesos de Conocimiento, comprendiendo las pretensiones que se tramitan a través de los mismos.	Comprende la relevancia de las reglas aplicables a los Procesos de Conocimiento, valorando su relevancia en el ejercicio profesional.	40%

			Conocimiento			
8	07	04	Competencia Civil del Proceso de Conocimiento. Competencia por razón de la materia, cuantía, territorio y grado o función. Estructura del Proceso de Conocimiento según sus plazos. Evaluación Tarea Académica	Analiza la competencia del Proceso de Conocimiento para comprender su estructura según sus plazos	Valora las consecuencias jurídicas de la competencia civil del Proceso de Conocimiento para entender su estructura y plazos previstos	46.6%
9	08	04	El Proceso Abreviado. Concepto, características, pretensiones, competencia civil, plazos	Realiza Ordenadores de ideas para entender las características más relevantes del Proceso Abreviado	Comprende las características más saltantes del Proceso Abreviado reconociendo a importancia de éste en el ordenamiento jurídico nacional.	53.2%
10	09	04	Pretensiones que se tramitan en el Proceso Abreviado: Retracto, Título Supletorio, Prescripción Adquisitiva de Dominio y Rectificación de Áreas, Linderos y medidas perimétricas Evaluación Tarea Académica	Debate en Clase respecto a las pretensiones tramitadas en el Proceso Abreviado	Analiza el impacto que generan las pretensiones tramitadas en el Proceso Abreviado en nuestro ámbito jurídico.	59.8%
11	10	04	Aspectos Procesales comunes de la demanda sobre formación de Títulos Supletorios, Prescripción	Debate con sus compañeros la relevancia de los aspectos procesales comunes aplicables a las pretensiones	Valora la importancia de los aspectos procesales comunes en las pretensiones tramitadas en el Proceso	66.67%

			Adquisitiva de Dominio y Rectificación de Áreas, linderos y medidas perimétricas	tramitadas en el Proceso Abreviado	Abreviado dentro de nuestra legislación nacional.	
12	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL					66.67%

III UNIDAD PROCESOS CONTENCIOSOS: EL PROCESO SUMARISIMO

Capacidades:

El estudiante deberá identificar y distinguir las reglas aplicables al Proceso Sumarísimo en el Código Procesal Civil peruano.

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	11	04	El Proceso Sumarísimo. Características, pretensiones.	Analiza casos prácticos sobre las pretensiones tramitadas en el Proceso Sumarísimo, poniendo énfasis en la rapidez de los mismos en nuestro ámbito jurídico.	Valora las consecuencias jurídicas derivadas de los Procesos Sumarísimos.	75%
14	12	04	El Proceso de Alimentos Concepto, fundamentos y fuentes del Derecho Alimentario, características de la obligación alimentaria El Proceso de Separación Convencional y Divorcio Ulterior. Competencia, procedencia, demanda, audiencia, sentencia Evaluación Tarea Académica	Debate con sus compañeros de clases las pretensiones contenidas en los Procesos de Alimentos y de Separación Convencional y Divorcio Ulterior.	Comprende la importancia de los procesos de Alimentos y de Separación Convencional y Divorcio dentro del ámbito procesal civil nacional.	83.3%
15	13	04	El Proceso de Desalojo. Concepto,	Realiza cuadros sinópticos para comprender la	Entiende la trascendencia de los Procesos	91.6%

			Competencia por cuantía, casos en que procede, sujetos activos y pasivos en el Desalojo, improcedencia. El Proceso de Interdicto Concepto, competencia, legitimación activa, procedencia. Interdicto de retener y de recobrar	importancia de los procesos de Desalojo y de Interdictos de Retener y Recobrar dentro del ámbito jurídico nacional.	de Desalojo e Interdictos, para entender su función dentro de nuestro medio social.	
16	14	04	Exposiciones Evaluación Tarea Académica	Expone y debate un trabajo de investigación de interés particular del estudiante	Discierne y valora el proceso de investigación respecto de la importancia de un tema dentro de nuestro Sistema Procesal peruano.	100%
17	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL					100 %
18	EXAMEN DE REZAGADOS					
19	EXAMEN COMPLEMENTARIO					

5. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS

Las clases se desarrollarán a partir de las exposiciones del Docente, que brindará orientación de los contenidos conceptuales a desarrollar, exponiendo los fundamentos, principios y normas, con apoyo de medios audiovisuales.

Se empleará como metodología activa para asegurar el aprendizaje

- Desarrollo de casos de estudio y discusión entre los participantes, con planteamiento de problemas existentes en nuestra realidad, de tal modo que el trabajo a realizar tenga una utilidad y aplicación práctica.
- Trabajo de Investigación Grupal: Se fomentará el espíritu de investigación y participación activa del estudiante
- Aplicación de controles de lectura. Se fomentará el hábito de la lectura y la comprensión de textos mediante cuestionarios.

6. RECURSOS MATERIALES

El desarrollo de nuestra asignatura se realizará aplicando una metodología evidentemente activa y dinámica, conjugando la exposición programática del profesor con la pesquisa y búsqueda del estudiante, organizando en grupos; es decir, comparando y cotejando la enseñanza con el aprendizaje (autoaprendizaje), tratando de unir el método de la conferencia con el ensayo del método del seminario, pues mediante la primera (la conferencia), se orienta más a la comprensión que a la memorización mecánica y mediante el segundo (el seminario), se orienta hacia el propio aprendizaje (por eso decimos autoaprendizaje), inquietando a los estudiantes para embarcarse en el apasionante mundo de la investigación jurídica-social.

7. EVALUACION

(Considerar evaluaciones continuas que permita recoger información del progreso del alumno a lo largo del curso. Es necesario considerar los criterios, indicadores de evaluación, procedimientos y pesos). Tener en cuenta:

TA: Promedio de tareas académica

EP :1ra evaluación parcial

EP: 2da evaluación parcial

EF: 3ra evaluación parcial

$$NF = \frac{\overline{TA} + EP1 + EP2 + EF}{4}$$

NF : Nota final

8. BIBLIOGRAFIA

1. **ALSINA**, Hugo (s/f). Tratado teórico práctico de Derecho Procesal Civil y Comercial. Tomos I, II, III.
2. **ARIANO DEHO**, Eugenia (2006). Problemas del Proceso Civil (1° Edición). Lima-Perú. Jurista Editores.
3. **BAPTISTA DA SILVA**, Ovidio (2005). Jurisdicción y Ejecución (1° Edición). Lima- Perú. Palestra Editores
4. **BARRIOS DE ANGELIS**, Dante. (2006). Teoría del Proceso. (2° Ed.) Buenos Aires – Argentina: editorial IB de F Montevideo-Buenos Aires.
5. **BELAUNDE BORJA**, Giuliano (2003) Manual Práctico del Proceso Civil. Lima: Editorial Legales Iberoamericana EIRL.
6. **CALAMANDREI**, Piero (s/f). Instituciones de Derecho Procesal.
7. **CARNELUTTI**, Francesco (s/f). Sistema de Derecho Procesal Civil
8. **CARRION LUGO**, Jorge. (2007). Tratado de Derecho Procesal Civil, Tomo I y II, (1° Ed.). Lima – Perú: editorial Grijley.
9. **CIPRIANI**, Franco. (2006). Batallas por la Justicia Civil. (1° Ed.). Lima – Perú: Cultural Cuzco.
10. **COUTURE**, Eduardo (s/f). Fundamentos de Derecho Procesal Civil
11. **CHIOVENDA**, José (s/f). Instituciones de Derecho Procesal Civil.
12. **DEVIS ECHANDIA**, Hernán (s/f). Teoría General del Proceso
13. **GUERRERO CAMPOS**, Víctor (2000). Manual Teórico Práctico del Derecho Procesal Civil. Lima-Perú. Ed. Consultores VGCA.
14. **HINOSTROZA MINGUEZ**, Alberto (2003). Manual de Consulta rápida del Proceso Civil. Lima-Perú. Edit. Gaceta Jurídica.
15. **RODRIGUEZ DOMINGUEZ**, Elvito (2003). Manual de Derecho Procesal Civil. Quinta Edición. Lima-Perú. Editorial Grijley EIRL.
16. **ZAVALETA CARRUITERO**, Wilvelder (2003). “Código Procesal Civil”. Tomos I y II. Cuarta Edición. Lima. Editorial Rodhas.