

**FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS ADMINISTRATIVAS**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO**

**SILABO**

**1. DATOS INFORMATIVOS**

1.1 Nombre de la Asignatura	: <b>SEMINARIO DE TESIS II</b>
1.2 Código de la Asignatura	: D75
1.3 Número de créditos	: 02
1.4 Carácter de la Asignatura	: Obligatorio
1.5 Nivel Académico	: XII
1.6 Tota de horas	: 04
1.6.1. Horas de teoría	: 00
1.6.2. Horas de práctica	: 04
1.7 Prerrequisito	: D66
1.8 Total de Semanas	: 17 semanas

**2. SUMILLA**

Aplicación del método científico al desarrollo de investigaciones en el campo del Derecho, lo cual se manifestará en los primeros avances del trabajo de Tesis. Se aborda el diseño de investigación, la determinación y fundamentación del problema científico, la formulación y fundamentación de las hipótesis en los casos que corresponda, así como la determinación de las variables. Incluye además los métodos y técnicas de investigación: el método experimental y su aplicación en la investigación en el Derecho; la observación científica; la encuesta: el cuestionario y la entrevista; análisis de documentos; análisis bibliográfico; muestreo.

Selección de las técnicas de obtención de la información y construcción de los instrumentos correspondientes. Realización de la prueba piloto. Validación de

las técnicas instrumentos: procesamiento estadístico de los datos empíricos; interpretación de los resultados. Redefinición y reelaboración de las técnicas e instrumentos de investigación. Determinación de la muestra. Aplicación de los instrumentos de obtención de los datos empíricos. Diseño de las tablas y gráficos de salida. Procesamiento de la información. Presentación de los datos procesados en tablas y gráficos. Contrastación de la información procesada con las hipótesis. Diseño de la estructura de la Tesis. Normas de redacción y presentación de la Tesis.

### **3. COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO HABRA LOGRADO**

#### 3.1 Conceptuales:

Desarrollar teóricamente el tema y el problema de la tesis

#### 3.2 Actitudinales:

Disposición a investigar teórica y empíricamente el tema y el problema de la tesis con relación al Derecho

#### 3.3 Procedimentales:

Demostrar capacidad teórica y metodológica en el desarrollo del tema y problema de tesis.

#### 4.- PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

#### I UNIDAD

#### IDENTIFICACIÓN Y ELECCIÓN DEL TEMA, PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN Y OBJETIVOS

**Capacidades:**

Evalúa su Proyecto de Tesis en la inducción, Valida el problema planteado, título y objetivos.

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	S1 S2	2h 2h	La elección del tema	Discusión con los participantes y presentación de casos	Redacción del tema y problema de su tesis	05
2	S1 S2	2h 2h	Planteamiento y formulación del problema	Discusión con los participantes y presentación de casos	Redacción del tema y problema de su tesis	10
3	S1 S2	2h 2h	Elaboración de los Objetivos	Discusión con los participantes	Redacción del marco teórico del problema de su tesis	15
4	S1 S2	2h 2h	Elaboración de Justificación, delimitación, viabilidad	Discusión con los participantes	Redacción del marco teórico del problema de su tesis	20
5	S1 S2	2h 2h	Validez y Confiabilidad de los instrumentos de recolección de información	Validez y Confiabilidad de los instrumentos de recolección de información en el campo jurídico dentro	Valida los instrumentos de recolección de datos y la utilización de la técnica del fichaje electrónico para la interpretación de posiciones dogmáticas.	33

				del enfoque cuantitativo o cualitativo (Cuantificable o interpretativo).	
PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL					

## II UNIDAD

### REDACCIÓN DE LAS HIPÓTESIS DEL PROBLEMA DE SU TESIS

**Capacidades:**

Administra de Instrumentos y diseño y organización de la base de datos y realiza el adecuado tratamiento de la información cualitativa o cuantitativa.

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	S1 S2	2h 2h	Las hipótesis	Análisis de casos	Redacción de las hipótesis del problema de su tesis	45%
8	S1 S2	2h 2h	Las hipótesis	Análisis de casos	Redacción de las hipótesis del problema de su tesis	55%

9	S1 S2	2h 2h	Las variables	Discusión conceptual y análisis de casos concretos	Redacción de las variables de las hipótesis del problema de su tesis	65%
10	S1 S2	2h 2h	Las variables	Discusión conceptual y análisis de casos concretos	Redacción de las variables de las hipótesis del problema de su tesis	70%
SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL						

### III UNIDAD

#### RESULTADOS, DISCUSIÓN Y PRESENTACIÓN DE LA TESIS.

**CAPACIDAD:**

Incorporación de resultados o su discusión y el Proceso de Elaboración de la Tesis.

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	S1 S2	2h 2h	La contrastación empírica de las hipótesis	Análisis de casos concretos	Desarrollar la contrastación empírica de las hipótesis de su tesis	80%
14	S1 S2	2h 2h	Análisis e interpretación de los resultados	Ejemplos de modelos	Desarrollar el análisis e interpretación de los resultados de la contrastación empírica de las hipótesis de su tesis	90%
15	S1 S2	2h 2h	El informe de la tesis	Análisis de un caso de redacción de un informe	Elaborar el informe de su tesis	100%
EVALUACIÓN FIINAL						

## 5.- METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS

Por su naturaleza, el curso combina metodología teórica y práctica. Durante las sesiones teóricas se abordarán diferentes aspectos de los derechos de las personas con discapacidad como la igualdad y la no discriminación, la educación, la salud, el trabajo, entre otros. El objetivo de estas sesiones es dotar al estudiante del conocimiento sobre los diferentes instrumentos nacionales e internacionales de derechos humanos, así como de la jurisprudencia nacional e internacional en materia de discapacidad y derechos humanos. Estas sesiones se realizan bajo una metodología participativa, donde el alumno debe revisar de manera previa un conjunto de textos. Durante las sesiones prácticas, el estudiante recibe asesoría directa del profesor para la realización de alguna de las actividades conducentes a lograr el éxito del caso.

## 6.- RECURSOS MATERIALES

Se usarán diapositivas de exposición (en formatos electrónicos de libre comercialización y de fácil acceso para el alumno), libros electrónicos, libros de la especialidad y hojas de resúmenes de cada exposición.

## 7.- EVALUACION

(Considerar evaluaciones continuas que permita recoger información del progreso del alumno a lo largo del curso. Es necesario considerar los criterios, indicadores de evaluación, procedimientos y pesos). Tener en cuenta:

La evaluación permanente constara de la siguiente forma:

La primera unidad:		
	N1 = por exposición + asistencia.	
	N2 = por trabajos.	
	N3 = por participación oral + control de lectura.	
		Peso: 33.34 %
La segunda unidad:		
	N1 = por exposición + asistencia.	
	N2 = por trabajos.	
	N3 = por participación oral + control de lectura.	
		Peso: 66.67 %
La tercera unidad:		
	N1 = por exposición + asistencia.	
	N2 = por trabajos.	
	N3 = por participación oral + control de lectura.	
		Peso: 100 %

TA: Promedio de tareas académica

EP : 1ra evaluación parcial

EP: 2da evaluación parcial

EF: 3ra evaluación parcial

$$NF = \frac{\overline{TA} + EP1 + EP2 + EF}{4}$$

NF : Nota final

## 8.- BIBLIOGRAFIA

- ALONSO, José Antonio. Metodología. México. Ed. Limusa. 1999.
- CABALLERO ROMERO, Alejandro. Metodología de la investigación científica. Lima UDE GRAF 2000.
- PAJARES FLORES, Margarita. Investigación científica: guía metodológica para la elaboración de proyectos de investigación. Lima-Perú. Edición del Fondo Editorial Popular. 2000.
- SABINO, Carlos. Como hacer una tesis: guía para elaborar y redactar trabajos científicos. Buenos Aires - Argentina. Editorial Humanitas. 2003.
- VELÁZQUEZ, A.; REY, N. Metodología de la investigación científica. Lima. Edit. San Marcos. 1999.