

**FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS ADMINISTRATIVAS**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO**

## **SILABO**

### **1. DATOS INFORMATIVOS**

1.1 Nombre de la Asignatura	: TEMAS DE DERECHO CONSTITUCIONAL
1.2 Código de la Asignatura	: D58
1.3 Número de créditos	: 03
1.4 Carácter de la Asignatura	: Obligatorio
1.5 Ciclo Académico	: X
1.6 Tota de horas	: 04
1.6.1. Horas de teoría	: 02
1.6.2. Horas de práctica	: 02
1.7 Prerrequisito	: D41
1.8 Total de Semanas	: 17 semanas

### **2. SUMILLA**

El curso se centra en el estudio de los derechos humanos, a partir del análisis de casos reales, conocidos en Tribunales Constitucionales y en el Ámbito Internacional, por el Sistema Interamericano de protección de Derechos Humanos, así como por las Naciones Unidas. En esta línea, se analiza el derecho a la vida, libertad de expresión, de información, el debido proceso, entre otros derechos que tienen estrecha vinculación con diversos ilícitos penales previsto en nuestro ordenamiento jurídico.

### **3. COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO HABRA LOGRADO**

- 3.1 Conocerá las técnicas de recolección, organización y presentación de instrumentos de derechos humanos y constitucionales que justifique el estudio del curso.
- 3.2 Conoce la fundamentación teórica y casuística de derechos humanos, y constitucional.
- 3.3 Dominará la técnica de debate de estudio de temas constitucionales en jurisdicción interna nacional y en jurisdicción internacional de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos.

### **4. PROGRAMACIÓN ACADEMICA**

#### **I UNIDAD**

- 4.1 **Capacidades:** FORMACIÓN ACTIVA DE RECOLECCIÓN, ORGANIZACIÓN Y PRESENTACIÓN DE INSTRUMENTOS DE DERECHOS HUMANOS Y CONSTITUCIONALES.

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	S1	4h	Presentación y Lectura del Sílabo	Explica la importancia del método de enseñanza	Pone interés en el nuevo conocimiento	
2	S2	4h	La bilateralidad de estudio de derechos humanos y su Constitucionalidad.	Identifica y selecciona los métodos del objeto de estudio.	Participa de manera activa.	
3	S3	4h	Constitucionalidad o inconstitucionalidad de proyectos de ley aprobado por el Congreso caso Lote 192	Análisis de la Constitución Política del Perú de 1993.	Identifica correctamente el precepto constitucional.	
4	S4	4h	Caso denuncia de agendas de Nadine: pruebas lícitas o ilícitas	Análisis de jurisprudencias constitucionales	Manifiesta el valor de la jurisprudencia del Tribunal Constitucional	
5	S5	4h	Violación de la Libertad de expresión	Construye cuadro comparativo de ordenamiento constitucional nacional e internacional	Manifiesta criterios de fallos de Tribunal Constitucional y CIDH.	
<b>PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL</b>						<b>33.34%</b>

## II UNIDAD

### 4.2 **Capacidades:** CONOCE LA FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA Y CASUÍSTICA DE DERECHOS HUMANOS, Y CONSTITUCIONAL.

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINA	
7	S7	4h	Formas de gobiernos peruanos según Constitución Política de 1993	Determina el debate constitucional	Valorará la historia política de gobiernos de cada época	
8	S8	4h	Estado democrático de derecho	Distingue en forma clara la característica de Estado democrático de	Está en la capacidad de distinguir las clases de Estados	

				derecho	
9	S9	4h	Estado social y constitucional de derecho	Determina los antecedentes históricos y políticos	Elegir el tipo de Estado que conviene
10	S10	4h	Estados con sistema de Gobierno Presidencialista	Clasifica los países con sistema de gobierno presidencialista	Discute las posiciones doctrinarias
11	S11	4h	Estados con sistema de Gobierno Parlamentarista	Clasifica los países con sistema de gobierno parlamentarista	Discute las posiciones doctrinarias
<b>SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL</b>					<b>66.67%</b>

### III UNIDAD

4.3 **Capacidades:** TÉCNICA DE DEBATE DE ESTUDIO DE TEMAS CONSTITUCIONALES EN JURISDICCIÓN INTERNA NACIONAL Y EN JURISDICCIÓN INTERNACIONAL DE LA COMISIÓN INTERAMERICANA DE DERECHOS HUMANOS.

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	S13	4h	Defensores de los derechos humanos	Determina las Entidades autónoma de tutela de derechos humanos.	Participa de manera activa	
14	S14	4h	Derechos humanos y la solidaridad internacional	Analiza informes de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos	Pone interés en la construcción de nuevos conocimientos	
15	S15	4h	El derecho de libertad de reunión y asociación pacíficas	Identifica la relación conceptual y casuística	Valora el nivel de supremacía de los derechos humanos	
16	S16	4h	Norma nacional e internacional de prohibición de Racismo	Clasifica los procesos constitucionales de protección	Identifica las normas de derechos humanos	
<b>TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL</b>					<b>100 %</b>	

## 5. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS

- 5.1 Métodos: Inductivo – Deductivo
- 5.2 Procedimientos: Analítico – Sintético
- 5.3 Formas: Debates - Reflexivo – Crítico.

## 6. RECURSOS MATERIALES

Equipos:

- Multimedia
- DVD

Materiales:

- Textos y separata del curso
- Transparencias
- Videos
- Direcciones electrónicas

## 7. EVALUACION

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos.

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parciales y final serán programados por la Universidad. El promedio final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación:

TA: Promedio de tareas académica

EP :1ra evaluación parcial

EP: 2da evaluación parcial  
EF: 3ra evaluación parcial

$$NF = \frac{\overline{TA} + EP1 + EP2 + EF}{4}$$

NF: Nota final, es de cero a veinte.  
Siendo ONCE la nota aprobatoria.

## 8. BIBLIOGRAFIA

Bibliografía:

### LIBROS

- ALVAREZ MIRANDA, Ernesto. El control parlamentario. México. Editorial Oxford/Harla. 1999.
- BOBBIO, Norberto. Estado, gobierno y sociedad. México, Editorial Trillias. 2000.
- BURDEAU, George. Derecho constitucional e instituciones políticas. México, Editorial Alfaomega. 2001.
- BUSTAMANTE, Blancas y Rubio CORREA. Derecho constitucional general. Lima, ADEC-ATC, 2001.
- COHEN, Heab y ARATO, Andrew. Sociedad civil y teoría política. México, D.F., Ed. Limusa. 2000.

### WEBSITES

1. <http://www.bing.com/search?q=temas+de+debate+constitucional&form.> **Debate Constitucional - 1993 - SPIJ Sistema Peruano de ...**
2. <https://www.google.com.pe>. Teoría de los Derechos Fundamentales Robert Alexy+pdf..  
[https://www.google.com.pe/?gfe\\_rd=ssl&ei=laMmVrTxLlaf-AWcmqbgCg#q=maquiavelo+el+principe](https://www.google.com.pe/?gfe_rd=ssl&ei=laMmVrTxLlaf-AWcmqbgCg#q=maquiavelo+el+principe). El príncipe.
3. [https://www.google.com.pe/?gfe\\_rd=ssl&ei=laMmVrTxLlaf-AWcmqbgCg#q=el+leviatan+pdf](https://www.google.com.pe/?gfe_rd=ssl&ei=laMmVrTxLlaf-AWcmqbgCg#q=el+leviatan+pdf). Leviatn - libro - División de Ciencias Sociales y Humanidades.
4. [https://www.google.com.pe/?gfe\\_rd=ssl&ei=nK8mVsaABsLD-AW6.-](https://www.google.com.pe/?gfe_rd=ssl&ei=nK8mVsaABsLD-AW6.-) vidios+de+debate+de+revocatoria+constitucional: Debate por la revocatoria: Panorama presente en la sede ...