

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO

SILABO

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1 Nombre de la Asignatura	: Derecho Comparado
1.2 Código de la Asignatura	: D21
1.3 Número de créditos	: 03
1.4 Carácter de la Asignatura	: Obligatorio
1.5 Nivel Académico	: IV
1.6 Tota de horas	: 04
1.6.1. Horas de teoría	: 02
1.6.2. Horas de práctica	: 02
1.7 Prerrequisito	: D10
1.8 Total de Semanas	: 17 semanas

2. SUMILLA:

En esta asignatura se estudia, en la primera parte, de manera sistematizada el derecho positivo vigente en los diversos sistemas jurídicos, así como sus semejanzas y diferencias, específicamente dentro de las clásicas familias del Derecho Comparado (Romano – Germánico – Anglosajona, Derecho de Base Religiosa, etc.). la metodología comparatista será el medio para conocer las principales instituciones del derecho dentro de las clásicas familias del Derecho Comparado.

3. COMPETENCIA QUE EL ALUMNO HABRA LOGRADO:

Identifica Analiza y Explica los aspectos más problemáticos que suscita la parte general del Derecho Penal .la omisión, imputación objetiva, causas de justificación, autoría y participación, grados del desarrollo del delito, jurisprudencia

4. PROGRAMACION ACADEMICA:

I UNIDAD

CONCEPTO CARACTERISTICAS OBJETO DEL DERECHO PENAL.

Capacidades:

Analiza y define la importancia, características, objeto del Derecho Penal.

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	1S	03	Importancia, características del Derecho Penal.	Explica la importancia del Derecho Penal en el desarrollo de su formación profesional	Muestra interés en conocer la importancia del Derecho Penal participando activamente.	06.66
2	2S	03	El Crimen y Delito, grados del delito.	Explica el Crimen y Delito grados del Delito, mediante la lectura y el debate.	Muestra interés en conocer y diferenciar la importancia del Crimen y Delito participando activamente.	13.32
3	3S	03	Teorías del Delito.	Identifica y Explica las teorías del Delito.	Participa activamente en los talleres programados..	19.98
4	4S	03	La Pena el lus Puniendi	Explica la importancia del lus Puniendi.	Muestra interés en el desarrollo de las clases participando activamente	26.64
5	5S	03	Función del Derecho Penal y Relación con otras disciplinas.	Explica con precisión la importancia de la función del Derecho y Relación con otras disciplinas.	Participa dando aportes, obtenidos de la revisión bibliográfica y socializan con sus compañeros.	33.3.
6	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL					33.34%

II UNIDAD

LA OMISION, IMPUTACION OBJETIVA, CAUSAS DE JUSTIFICACION, AUTORIA Y PARTICIPACION.

Capacidades:

IDENTIFICA Y EXPLICA, la omisión en el Derecho Penal, Imputación Objetiva, causas de justificación, Autoría y Participación.

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	7S	03	La omisión en el Derecho	Omisión en el Derecho Penal	Participa dando aportes,	39.96

			Penal.	Identifica y Explica la.	obtenidos de la revisión.	
8	8S	03	Causas, características y consecuencias de la Omisión en el Derecho Penal.	Explica las causas características consecuencias de la Omisión mediante la explicación y lectura.	Participa dando aportes, obtenidos de la revisión bibliográfica.	46.62
9	9S	03	La imputación Objetiva	Explica con precisión la imputación Objetiva.	Participa activamente en clase	53.28
10	10S	03	Causas de Justificación.	Explica con precisión las causas de justificación de la imputación Objetiva.	Participa en clase activamente.	59.94
11	11S	03	Seminario, Control de lectura.	Explica la importancia de la Justificación en el Derecho Penal.	Participa activamente en clase..	66.6.
12	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL					66.67%

III UNIDAD

AUTORIA Y PARTICIPACION, CARACTERISTICAS, CAUSAS Y CONSECUENCIAS.

Capacidades:

IDENTIFICA Y EXPLICA, las características causas y consecuencias de Autoría y Participación.

Nº SEMANA	Nº SESION	Nº HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	13S	03	Seminario, Control de lectura.		Participa en clase resolviendo algunos casos concretos.	73.26
14	14S	03	Autoría y participación.	Identifica y Explica Autoría y Participación.	Resuelve algunos casos concretos en clase y comparte lo aprendido.	79.92
15	15S	03	Características causas y consecuencias Autoría y participación	Identifica y Explica Autoría y Participación.	Asume lo aprendido en clase y comparte con sus compañeros.	86.58

16	16S	03	.Grados de desarrollo del Delito.	Explica los grados del desarrollo del Delito mediante la lectura, elabora un esquema conceptual.	Participa activamente y comparte lo aprendido con sus compañeros	100
17	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL					100 %

5. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS:

6.1 Aspecto Teórico:

- La modalidad de trabajo en la asignatura se desarrollará en forma dinámica e integral: profesor – alumno, aplicando métodos participativos activos que motiven a los estudiantes asimilar conocimientos, quienes deberán asistir a las clases previamente documentados informados.
- La estrategia metodológica a emplear será de tipo expositiva, participativa, visual con ayuda de los medios y materiales respectivos.

6.2 Aspecto Práctico:

- Tiene por objeto familiarizar al estudiante con determinadas experiencias, que permiten demostrar y ampliar conocimientos sobre las características de los temas tratados, para su posterior aplicación.
- El estudiante tiene que conocer manejar y aplicar lo aprendido.

6. RECURSOS MATERIALES:

EQUIPOS:

- Retroproyector.
- TV y DVD.
- Equipo Multimedia.
- Textos separatas del curso.
- Direcciones electrónicas.
- Dípticos y trípticos.

7. EVALUACION:

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje en la que se tendrán en cuenta la teoría y la práctica. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje (Capacidades y Actitudes), puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos.

Asistencia a las clases teóricas y prácticas (Seminarios), siendo la nota aprobatoria mínima de once (11) y teniendo en cuenta los siguientes puntos:

- Diagnóstica, al inicio de la asignatura.
- Formativa ó de proceso de carácter permanente, integral aplicación de
- Practicas calificadas.
- Retroalimentación, durante el desarrollo de las competencias.
- Proporcionalidad de las evaluaciones.
- Examen parcial de teoría.
- Examen final de teoría.

TA: Tarea académica

EP : 1ra evaluación parcial

EF: 2da evaluación parcial

PC : Promedio de ciclo

$$NF = \frac{\overline{TA} + EP1 + EP2 + EF}{4}$$

8. BIBLIOGRAFIA:

- Mir Puig, Santiago. Derecho penal. Parte General. Barcelona, Edit. Pup. 2001.
- Jescheck, Hans – Heinrich. Tratado de derecho penal. Parte General. Granada, Edit. Comares. 2002.
- Bustos Ramírez, Juan. Introducción al derecho penal. Bogotá, Edit. Temis. 1999.
- Silva Sánchez, Jesús María. Aproximación al derecho penal contemporáneo. J.M. Barcelona, Bosch Editor. 2002.
- Ramos Méndez, Francisco. El proceso penal. Barcelona, J.M. Bosch editor. 1999.