

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO

SILABO

1. DATOS INFORMATIVOS

ECONÓMICO	1.1	Nombre de la Asignatura	: DERECHO CONSTITUCIONAL
	1.2	Código de la Asignatura	: D46
	1.3	Número de créditos	: 03
	1.4	Carácter de la Asignatura	: Obligatorio
	1.5	Nivel Académico	: VIII
	1.6	Tota de horas	: 4
		1.6.1. Horas de teoría	: 2
		1.6.2. Horas de práctica	: 2
	1.7	Prerrequisito	: D22
	1.8	Total de Semanas	: 17 semanas

2. SUMILLA

El Régimen Económico de la Constitución y el tratamiento constitucional de las principales instituciones vinculadas. Comprende el estudio de la economía social de mercado, el marco constitucional de las reglas de la contratación, el derecho del consumidor, servicios públicos y competencia económica

3. COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO HABRA LOGRADO

Al término de la Asignatura de Derecho Constitucional Económico, el alumno:

1. Comprender, analizar y aplicar el marco jurídico del sistema económico adoptado en nuestra Constitución, su sustento doctrinario, sociológico y político y sus componentes básicos, así como el importante papel que le corresponde al Estado como parte del modelo que pretende alcanzar el bienestar de la sociedad peruana. Aplicar los conocimientos adquiridos a la realidad concreta de dichos temas. Valorar en su análisis crítico la importancia del modelo que busca armonizar el interés

particular con el interés social, el principio de la seguridad social y en base a esta valoración mejorar su participación como futuro profesional.

2. Definir la interpretación y calificación del derecho Constitucional Económico, así como su contenido a través del tiempo.
3. Conocer el origen de los Textos Constitucionales en el contexto del desarrollo económico en sociedad del hombre dentro del Derecho.
4. Reconocer los derechos fundamentales, sociales y políticos incorporados a lo largo de la historia de las Constituciones del país, sobre todo en el aspecto económico.

4. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

I UNIDAD EL DERECHO ECONÓMICO

CAPACIDAD

Determina el ámbito del Derecho económico mediante la explicación teórica y práctica.

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	S1 S2	2h 2h	<p>Mercado e intermediación financiera (directa-indirecta).</p> <p>Derecho bancario, características y principios.</p>	<p>Integrar grupos de discusión, para elaborar síntesis de lo tratado y exponer las mismas.</p> <p>Redacta individualmente un comentario sobre lo tratado.</p>	<p>Integra grupos de discusión, para elaborar síntesis de lo tratado y exponer las mismas.</p> <p>Redacta individualmente un comentario sobre lo tratado.</p>	05
2	S1 S2	2h 2h	<p>Sistema financiero. Compromiso con el Derecho económico.</p> <p>Intervención del Derecho económico en el Estado.</p>	<p>Sintetizar las diferencias y semejanzas entre los temas tratados.</p> <p>Resuelve, en grupo, un caso tipo.</p>	<p>Sintetiza las diferencias y semejanzas entre los temas tratados.</p> <p>Resuelve, en grupo, un caso tipo.</p>	10
3	S1 S2	2h 2h	<p>Relaciones interempresariales de Derecho público y privado.</p> <p>El Derecho económico. Expresión jurídica de la política económica del Estado.</p>	<p>Elaborar, individualmente, cuadros comparativos.</p> <p>Formular conclusiones en grupo.</p>	<p>Elabora, individualmente, cuadros comparativos.</p> <p>Formula conclusiones en grupo.</p>	15

4	S1 S2	2h 2h	El Derecho económico en la empresa privada..	Debatir en clase sobre lo tratado..	Debate en clase sobre lo tratado..	20
5	S1 S2	2h 2h	Principios constitucionales y su relación con el Derecho económico	Sintetizar las diferencias y semejanzas de esta relación en forma grupal.	Sintetiza las diferencias y semejanzas de esta relación en forma grupal.	33
6	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL					33.34%

II UNIDAD

ÓRGANOS E INSTITUCIONES DEL DERECHO ECONÓMICO

CAPACIDAD

Reconoce y valora los órganos e instituciones del Derecho económico y sus funciones, mediante la aplicación de sus principios

Nº SEMANA	Nº SESION	Nº HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	S1 S2	2h 2h	Órganos del Estado. Órganos del sector privado. Empresas públicas y privadas, frente al Derecho económico.	Elaborar el esquema de la clase, a través de un cuadro sinóptico Sintetizar, grupalmente, las diferencias, semejanzas y sus vinculaciones sobre los temas tratados.	Elabora el esquema de la clase, a través de un cuadro sinóptico Sintetiza, grupalmente, las diferencias, semejanzas y sus vinculaciones sobre los temas tratados.	40
8	S1 S2	2h 2h	De los órganos de control y supervisión. Problemas del Derecho económico en el nivel administrativo.	Explicar lo tratado en clase. Elaborar, en grupo, una relación de casos prácticos y los comenta.	Explica lo tratado en clase. Elabora, en grupo, una relación de casos prácticos y los comenta.	45
9	S1 S2	2h 2h	Situaciones extra jurídicas: Grupos de intereses que afectan la economía.	Discutir en clase, a través de una mesa redonda.	Discute en clase, a través de una mesa redonda.	50

			Derecho económico y su comprensión en el Derecho positivo.	Discutir en grupo y entrega las conclusiones de la misma.	Discute en grupo y entrega las conclusiones de la misma.	
10	S1 S2	2h 2h	La competencia administrativa y el Derecho económico.	Elaborar, grupalmente, un cuadro comparativo.	Elabora, grupalmente, un cuadro comparativo.	55
11	S1 S2	2h 2h	El Derecho económico en las actividades de producción, comercialización, etc.	Debatir al interior de un grupo, con la presencia de un moderador.	Debate al interior de un grupo, con la presencia de un moderador.	66
12	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL					66.67%

III UNIDAD ANÁLISIS ECONÓMICO DEL DERECHO

CAPACIDAD

Expresa la utilidad del análisis económico del Derecho y sus aplicaciones en el área social, nacional y de investigación, tomando en cuenta los valores jurídicos del Estado.

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	S1 S2	2h 2h	Entidades financieras y de cambio en función del Derecho económico. Fuentes principales de las entidades de finanzas y de cambio.	Elaborar, grupalmente, un cuadro comparativo de semejanzas y diferencias entre estas entidades, y sus relaciones entre sí. Elaborar esquemas individualmente.	Elabora, grupalmente, un cuadro comparativo de semejanzas y diferencias entre estas entidades, y sus relaciones entre sí. Elabora esquemas individualmente.	70
14	S1 S2	2h 2h	COFIDE, SUNAT, Banco de la Nación, Aduanas.	Esquematizar, en grupo, las funciones de las entidades explicadas en clase.	Esquematiza, en grupo, las funciones de las entidades explicadas en clase.	80

			Sujetos obligados al cumplimiento de contratos con contenido de Derecho económico.	Analizar, en grupo, un caso práctico de incumplimiento y de consecuencias jurídicas.	Analiza, en grupo, un caso práctico de incumplimiento y de consecuencias jurídicas.	
15	S1 S2	2h 2h	Integración del Derecho económico y la creación de recursos financieros. Creación de fondos para el financiamiento.	Elaborar esquemas y cuadros sobre lo tratado. Debatir y saca conclusiones sobre los modos usuales de creación de recursos.	Elabora esquemas y cuadros sobre lo tratado. Debate y saca conclusiones sobre los modos usuales de creación de recursos.	90
16	S1 S2	2h 2h	Operaciones de banca y financieras y su relación con el Derecho económico. Nuevas operaciones bancarias, mesas de dinero, Club de Bancos y otros.	Dialogar sobre lo tratado. Comentar sobre lo tratado.	Dialoga sobre lo tratado. Comenta sobre lo tratado.	99
17	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL					100 %

4. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Como método general:

- El deductivo. Procedimientos metodológicos: Enunciación de la ley o principio, fijación y aplicación.

Métodos para transmitir el proceso de aprendizaje

- Asignación de tareas. Procedimiento metodológico: El deber, la acción y el propósito.
- Método del descubrimiento guiado. Procedimiento metodológico: Disonancia, investigación y descubrimiento.

Método de investigación

- Método de proyectos educativos: Procedimiento metodológico: Planteamiento del problema, hipótesis, objetivos.

5. RECURSOS MATERIALES

Para el alumno: Cuaderno de 50 hojas, papelotes, transparencias, folleto de trabajo “Pedagogía de la Motricidad”. etc.

Para el profesor: Carpeta de trabajo, papelotes, plumones, transparencias, retroproyector, cañón multimedia, vídeo, Tv Vhs., etc.

Plan lector: Principios Pedagógicos de la Educación Física autora: Ann Marie Seybold.

6. EVALUACIÓN

- De entrada: Aplicaremos un cuestionario de 10 preguntas en las cuales recogeremos sus conocimientos previos acerca de la pedagogía de la motricidad.
- De proceso: Pruebas escritas después de cada tema aprendido, la participación, el aporte, la iniciativa, la disciplina, higiene y puntualidad.
- De salida: Presentación de un trabajo de investigación (Se sugiere como título:)
- Se aplicará el sistema de balotarlo concerniente a toda la asignatura donde el alumno podrá exponer los conocimientos nuevos adquiridos.
- Del promedio promocional: Se dará un peso del 40% a las evaluaciones escritas, sumada a la presentación y sustentación del trabajo de investigación con un peso del 30%, un 20% tendrá las evaluaciones orales y un 10% los valores humanos, (puntualidad, respeto, disciplina, higiene y solidaridad).
- La nota aprobatoria mínima es de once (11).

TA: Promedio de tareas académica

EP :1ra evaluación parcial

EP: 2da evaluación parcial

EF: 3ra evaluación parcial

NF : Nota final

$$NF = \frac{TA + EP1 + EP2 + EF}{4}$$

7. BIBLIOGRAFIA

- CHIRINOS SOTO, ENRIQUE. CONSTITUCIÓN DE 1993 (LECTURA Y COMENTARIO). LIMA, PREDUL. 1999.
- GARCÍA TOMA, VÍCTOR. ANÁLISIS SISTEMÁTICO DE LA CONSTITUCIÓN PERUANA: 1993. LIMA, EDIT. UNIVERSIDAD DE LIMA. 1999.
- GARCÍA BELAÚNDE, DOMINGO. GUTIÉRREZ CAMACHO, WALTER. LAS CONSTITUCIONES DEL PERÚ. LIMA. MINISTERIO DE JUSTICIA. 2003.
- QUISPE CORREA, ALFREDO. LA CONSTITUCIÓN PERUANA. LIMA, GRÁFICA HORIZONTE. 2003.

- RUBIO, MARCIAL. ESTUDIO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE 1993. LIMA, FONDO EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA. 1999.

