

SILABO

1 DATOS INFORMATIVOS

1.1 Nombre de la asignatura	: INGLES II
1.2 Código de la asignatura	: D43
1.3 Número de créditos	: 02
1.4 Carácter de asignatura	: obligatorio
1.5 Nivel académico	: VII
1.6 Total de horas	: 03
16.1 Horas de teoría	: 01
16.2 Horas de práctica	: 02
1.7 Total de semanas	: 17 semanas

2. SUMILLA

3. Profundización de los tiempos verbales: presente perfecto, pasado y futuro. Estructuras idiomáticas. Comienzo de la familiarización con el vocabulario técnico de la especialidad. Los comparativos. Estructuras de cartas y otros documentos.

4. CAPACIDADES / OBJETIVOS

5. Elaborar textos breves y sencillos usando correctamente las estructuras gramaticales básicas enseñadas, de manera escrita y en diálogos.

6. Identificar, a partir de las lecturas breves en clase, elementos culturales de diversos países y los comunes en la globalización.

7. Conversar haciendo correcto uso de la pronunciación, entonación y acentuación de las palabras y estructuras semánticas.

8. PROGRAMACIÓN TEMÁTICA

9. Semana I: EXCURSIONS (SITUACIONES EN CONTEXTO DE TURISMO)

10.

11. Present Continuous. Prepositions at, in, on, by. Tourist information. Situations and places.

12.

13. CONTENIDOS			14. ESTRATEGIAS Y RECURSO DIDÁCTICOS
15. CONCEPTUAL	16. PROCEDIMENTAL	17. ACTITUDINAL	
18. Identificar la construcción de Presente Continuo.	24. Confeccionar decoraciones usando Presente Continuo.	30. Coordinar diálogos con su equipo de trabajo. Desarrollar ejercicios brindados en material adicional.	37. Lectura del libro del estudiante. Ejercicios de audio y reconocimiento de palabras faltantes en un diálogo.
19. Localizar las proposiciones.	25. Emplear correctamente las preposiciones.	31. Evitar confundir tiempos.	38. Uso del mini diccionario inglés-inglés.
20. Describir situaciones de turismo.	26. Practicar vocabulario de actividades turísticas	32. Practicar	
21. Conocer la diversidad de lugares			

39.

40.

41. Semana II: EXCURSIONS (SITUACIONES EN CONTEXTO DE TURISMO)

42.

43. Lectura y escritura de información turística. Forma imperativa; uso de adjetivos positivos.

44.

45. CONTENIDOS			46. ESTRATEGIAS Y RECURSO DIDÁCTICOS
47. CONCEPTUAL	48. PROCEDIMENTAL	49. ACTITUDINAL	
50. Identificar tipo de texto según su información. Demostrar uso de los términos aprendidos.	51. Emplear correctamente la información del texto.	56. Valorar las respuestas de los demás. Ayudar a corregir errores de otros.	57. Trabajos en grupo. 58. Redacción personal sobre el tema. 59. Participación en el

60.

62. WILDLIFE (VIDA SILVESTRE)

Semana III:

63.

64. Must / mustn't; subject / object pronouns. Prepositions: next to, near. Animales, reglas.

65.

66. CONTENIDOS			67. ESTRATEGIAS Y RECURSO DIDÁCTICOS
68. CONCEPTUAL	69. PROCEDIMENTAL	70. ACTITUDINAL	
71. Definir oraciones con imperativos de deber.	74. Construir breves oraciones que demuestren un valor.	77. Escuchar atentamente el casete y completa las palabras que faltan.	79. Libro del estudiante, mini diccionario. Actividades extras.
72. Escoger el objeto directo según la persona gramatical. Rotular los animales con sus nombres.	75. Practicar vocabulario aprendido en clase. 76. Completar las reglas.	78. Ubicar las cosas según la preposición.	
			80. Participación en grupo.

81.

82.

83. Semana IV: WILDLIFE (VIDA SILVESTRE)

84. Descripción de animales. Uso de pronombres personales y objeto directo.

85.

86. CONTENIDOS			87. ESTRATEGIAS Y RECURSO DIDÁCTICOS
88. CONCEPTUAL	89. PROCEDIMENTAL	90. ACTITUDINAL	
91. Leer y escribir una descripción de un animal. Diferencia objeto directo y pronombre.	92. Preparar una descripción sobre el animal de su preferencia.	93. Se ofrece como voluntario para narrar la descripción.	94. Redacción con la asistencia del grupo. 95. Colaboración en la revisión de los textos.

96.

97.

98. Semana V: PRIMERA PRÁCTICA / MEMORIES (RECUERDOS PERSONALES)

99. Pasado simple del verbo to BE. Oraciones afirmativas, negativas y preguntas. Preposiciones; on, at, in.

100. CONTENIDOS				101. ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS
102. CONCEPTUAL	103. PROCEDIMIENTO	104. ACTITUDINAL		
105. Expresar información usando tiempo pasado.	106. Aplicar el pasado simple en la narración de hechos pasados.	107. Compartir experiencias pasadas frente al grupo de trabajo.		108. Trabajo en grupo. 109. Participación oral. 110.

114.

115.

116.

117. Semana VI: **MEMORIES (RECUERDOS PERSONALES)**

118.

119. **Tiempo, clima, fechas, meses y números ordinales. Uso de los conectores but y and.**

120.

121. CONTENIDOS				122. ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS
123. CONCEPTUAL	124. PROCEDIMIENTO	125. ACTITUDINAL		
126. Ubicar fechas importantes. Conocer el tiempo en el hemisferio norte.	127. Seleccionar y aplicar los términos correctos en información respecto al tiempo.	129. Asumir la información respecto al tiempo y clima de otros lugares del mundo.		130. Completar ejercicios en grupo. 131. Participación en clase.

132.

133.

134.

135. Semana VII: **AT NIGHT (SALIDAS NOCTURNAS)**

136.

137.

138. **Pasado simple, expresiones de tiempo. There was y there were. Preposiciones: before y after. Lugares de espectáculo, programas de TV.**

139.

154.

140. CONTENIDOS			141. ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS
142. CONCEPTUAL	143. PROCEDIMIENTO	144. ACTITUDINAL	
145. Expresar información usando el pasado simple. Contrastar uso de tiempos pasado y presente.	146. Asociar la forma en pasado de los verbos con lo requerido en contextos.	147. Estar atento al desarrollo de ejercicios que usen pasado simple.	148. Ejercicios escritos 149. desarrollados en grupo. 150. desarrollados en grupo. 151. Intervenciones

153.



155.

156. **Semana VIII: AT NIGHT (SALIDAS NOCTURNAS)**

157.

158. **Vocabulario sobre comida. Uso de símbolos y abreviaciones en los e- mail. Adjetivos.**

159. CONTENIDOS		160. ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS	
161. CONCEPTUAL	162. PROCEDIMIENTO	163. ACTITUDINAL	
164. Combinar el léxico hasta aquí obtenido en coherencia con información.	165. Participar de la creación de diálogos sobre el tema.	166. Actuar diálogos creados en clase.	167. Trabajo grupal en clase Juego de roles.

168.

169.

170. **Semana IX: EXAMEN PARCIAL**

171. **Semana X: ACCIDENTS (ACCIDENTES DE TRÁNSITO)**

172. **Pasado simple (verbos irregulares), Preposiciones at, for, off, to up. Verbos sobre seguridad.**

173. CONTENIDOS		174. ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS	
175. CONCEPTUAL	176. PROCEDIMIENTO	177. ACTITUDINAL	
178. Reconocer y discriminar los verbos regulares e irregulares.	180. Aplicar los verbos según lo requiera el texto.	182. Argumentar la razón de la elección de verbos y términos.	183. Participación en el aula con diálogos en grupo de trabajo.

184.

185.

186. **Semana XI: ACCIDENTS (ACCIDENTES DE TRÁNSITO)**

187. **Historias sobre accidentes. Redacción usando "then". Contar historias personales.**

188. CONTENIDOS	Semana XII: MISSING HOME (EXTRAÑANDO A LA FAMILIA)		189. ESTRATEGIA
190. CONCEPTUA	191. PROCEDIMENT	192. ACTITUDINA	S Y RECURSO
193. Dominar	196. Redactar	197. Compartir en	200. Redacción en
208. Comparaciones	historias isier (than); sobre (than). Estaciones de	198. experiencias	201. Exposición de
194. vocabulario	accidentes	199. personales.	202. historias
sobre el tema. Enlazar			
hechos sucesivos con			
195. orden.			

204.

209.

210.

211.

212.

213.

225.

214. CONTENIDOS			215. ESTRATEGIA
216. CONCEPTUA	217. PROCEDIMENT	218. ACTITUDINA	S Y RECURSO
219. Comparar los	220. Combinar	221. Concordar en	222. Ejercicios
valores de los objetos	apropiadamente	la grupo la aplicación	223. escritos.
y de las personas.	estructura aprendida.	correcta de las	224. Participación
		estructuras..	

226.

227.

228.

229.

230.

231.

232.

233. Semana XIII: **MISSING HOME (EXTRAÑANDO A LA FAMILIA)**

234. **Uso de los conectores and y because. Comparación de objetos y ciudades. Postcards.**

247.

248. Semana XIV: **SEGUNDA PRÁCTICA / TESTS (ENCUESTAS Y**

249. **PRUEBAS)**

235. CONTENIDOS		236. ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS	
237. CONCEPTUAL	238. PROCEDIMIENTO	239. ACTITUDINAL	
240. Expresar su propia valoración de lo que le rodea en términos de comparación.	242. Crear su propia opinión, en base al tema, sobre el objeto de su interés.	243. Acoger y evaluar el trabajo de los demás.	245. Redacción personal. Participación en clase.

246.

250. Futuro continuo: going to. Uso de have/has to. Adjetivos de emociones. Vocabulario sobre tests

251. CONTENIDOS		252. ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS	
253. CONCEPTUAL	254. PROCEDIMIENTO	255. ACTITUDINAL	
256. Manifestar planes personales a futuro usando el formato de futuro continuo	257. Planear un horario personal y decirlo al grupo.	258. Identificar los anhelos y sueños de otros en los trabajos compartidos.	260. Redacción personal. Exposición de planes personales.

261.

262. **Semana XV: SEGUNDA PRÁCTICA / TESTS (ENCUESTAS Y PRUEBAS)**

263.

264.

265. **Revisión de todas las preposiciones hasta aquí estudiadas. Tests diversos de uso común.**

266. CONTENIDOS		267. ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS	
268. CONCEPTUAL	269. PROCEDIMIENTO	270. ACTITUDINAL	
271. Distinguir textos que demandan información (tests), de otros.	272. Aplicar tests en el aula.	273. Aceptar encuestar y ser encuestado.	275. Participación en grupo. 276. Redacción de texto

277.

278.

279. **Semana XVI: GOOD BYE (DESPEDIDAS Y REUNIONES)**

280. **Formas verbales. Vocabulario sobre festividades. Uso de Let's.**

281. CONTENIDOS		282. ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS	
283. CONCEPTUAL	284. PROCEDIMIENTO	285. ACTITUDINAL	
286. Conocer los diversos tipos de reuniones sociales y términos relacionados.	287. Preparar diálogo sobre el tema.	288. Estimar a bien el trabajo y esfuerzo de los demás.	289. Trabajo grupal.

290.

291.

292. **Semana XVII: GOOD BYE (DESPEDIDAS Y REUNIONES)**

293. **Responder a invitaciones y sugerencias. Expresiones formales: Whydon't we..?**

294. CONTENIDOS		295. ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS	
296. CONCEPTUAL	297. PROCEDIMIENTO	298. ACTITUDINAL	
299. Identificar los modismos formales	305. Practicar el uso de los modismos formales en diálogos.	306. Participar de manera formal en el diálogo.	307. Trabajo en equipo. 308. Representación en clase.

309.

310.

311.

312. Semana XVIII: **EXAMEN FINAL**

313. Semana XIX: **EXAMEN SUSTITUTORIO / ENTREGA DE ACTAS**

314. **EVALUACIÓN**

315.

316. El sistema de evaluación se enmarca dentro de los lineamientos generales de evaluación de los aprendizajes estipulados por la universidad. Comprende los calificativos asignados por tareas académicas y dos exámenes parciales con las ponderaciones de 4 y 3 respectivamente. El promedio promocional se obtiene aplicando el siguiente modelo matemático: Las tareas académicas son de carácter obligatorio. La asistencia es obligatoria y no debe estar por debajo del 70 % del total de sesiones de clase.

317. TA : Tarea académica

318. EP1 : 1ra evaluación parcial

319. EP2 : 2da evaluación parcial

320. PC : Promedio de ciclo

321.
$$PC = \frac{TA(4)}{10} + EP\ 1(3) + EP\ 2(3)$$

322. **OBSERVACIONES**

323. La inasistencia ha de ser menor al 30%, de lo contrario el alumno quedará inhabilitado para rendir examen final.

324. El examen sustitutorio consiste en la evaluación de toda la temática del curso. La calificación obtenida reemplazará únicamente las menores o desaproatorias obtenidas en los exámenes parcial o final.

325. **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

326. LIBROS

327. Harris, Michael; Mower, David

328. "Opportunities" Beginner Ed. Longman. Pearson Education Limited. England 2005.

329. Murphy, Raymond

330. Essential Grammar in Use, Ed Cambridge, University Press, New Cork, USA, 1998

331. Praninskas, Jean

332. Rapid Review of English Grammar, Ed Prentice-Hall, 1975 Shoenberg, Irene

333. Focus on Grammar-A basic Course of reference and Practice, Ed

334. **Addison-Wesley Publishing Company, Inc New York, 1994**
335. **DICCIONARIOS**
336. **Simón & Schuster's Ed. R Steiner, USA, 1999**
337. **Longman**
338. **Active Study Dictionary of English Ed Longman Group, Essex, England, 1993**
339. **Longman**
340. **Mini-dictionary, Opportunities Beginner. England 2005.**