
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO

SILABO

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1 Nombre de la Asignatura	: DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO
1.2 Código de la Asignatura	: D742
1.3 Número de créditos	: 03
1.4 Carácter de la Asignatura	: Obligatoria
1.5 Nivel Académico	: VII
1.6 Tota de horas	: 4 Horas
1.6.1. Horas de teoría	: 2 Horas
1.6.2. Horas de práctica	: 2 Horas
1.7 Prerrequisito	: 22
1.8 Total de Semanas	: 17 semanas

2. SUMILLA

El Curso tiene como propósito general, brindar los fundamentos doctrinarios y normativos que rigen las relaciones entre Estados y demás sujetos del Derecho Internacional Público que actúa en la comunidad internacional. Analiza las Fuentes del Derecho Internacional, los sujetos del Derecho Internacional Público, el Derecho de los Tratados, las Organizaciones Internacionales, la Era del Conocimiento, las Comunicaciones y la Globalización.

COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO HABRA LOGRADO

El alumno reconoce y valora los conceptos fundamentales del Derecho Internacional Público, conocerá el contexto político, económico y social que motivaron la celebración de los tratados internacionales definiendo claramente el proceso jurídico de su elaboración, apreciando la importancia del Sistema Internacional de Derechos Humanos y su incidencia en el desarrollo del Derecho Interno.

PROGRAMACION ACADEMICA

I UNIDAD

MARCO CONCEPTUAL DEL DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO Y TRATADOS INTERNACIONALES

Capacidades: Reconoce los marcos de referencia teóricos y doctrinarios del Derecho Internacional Público, según sus fuentes y posiciones doctrinarias. Asimismo, define claramente el proceso de celebración de los tratados internacionales valorando su importancia dentro del Derecho Internacional Público

Nº SEMANA	Nº SESION	Nº HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	S1	2h	Introducción al curso. Propósito. Definición. Diferencias con la cortesía y moral internacional. Fundamentos. Relación del Derecho internacional con el Derecho interno.	Elabora un cuadro comparativo sobre las diferencias del Derecho Internacional y el Derecho Interno.	Valora la importancia de la evolución del Derecho internacional, así como de sus fuentes inspiradoras en tanto origen de todo el sistema internacional	

	S2	2h	<p>Evolución histórica del Derecho Internacional Público.</p>	<p>Redacta un resumen sobre el origen y evolución del Derecho Internacional Público.</p>	
2	S3	2h	<p>Fuentes del Derecho Internacional Público. Introducción. Marco Conceptual. Enumeración de fuentes.</p>	<p>Ordena las fuentes del Derecho internacional según sean principales o auxiliares.</p>	
	S4	2h	<p>La costumbre internacional. Marco conceptual.</p> <p>Evaluación correspondiente a Tarea Académica</p>	<p>Lee textos sobre costumbre internacional.</p>	
3	S5	2h	<p>Elementos de la costumbre internacional.</p>	<p>Distingue el elemento material del psicológico de la costumbre internacional</p>	

	S6	2h	Los principios generales de Derecho Internacional.	Elabora un esquema explicativo sobre los principios generales de Derecho internacional		
4	S7	2h	Jurisprudencia Internacional. Doctrina Internacional	Elabora un esquema explicativo sobre la jurisprudencia internacional Elabora un esquema explicativo sobre doctrina como fuente del Derecho internacional público.		
	S8	2h	Evaluación correspondiente a Tarea Académica			
5	S9	2h	Primera práctica calificada.	Resuelve la práctica calificada.	Valora y diferencia claramente las etapas de formación de los tratados internacionales, así como las causales de su nulidad y terminación.	
	S10	2h	Los tratados en el Derecho Internacional. Definición. Ámbito de aplicación. Clasificación de los tratados.	Redacta un esquema explicativo de la definición y ámbito de aplicación de los tratados. Distingue los tipos de tratados redactando		

				un esquema de clasificación		
6	S11	2h	Proceso de elaboración. Formación.	Redacta un esquema sobre la etapa de formación como parte del proceso de celebración de un tratado.		
	S12	2h	Manifestación del consentimiento. Evaluación correspondiente a Tarea Académica	Redacta un esquema sobre la etapa de manifestación del consentimiento como parte del proceso de celebración de un tratado.		
7	S13	2h	Entrada en vigor.	Redacta un esquema sobre la etapa de entrada en vigor de un tratado.		
	S14	2h	Registro y publicación	Redacta un esquema sobre el proceso de registro y publicación de un		

				tratado.		
8	S15	2h	Validez y nulidad. Evaluación correspondiente a Tarea Académica	Elabora un cuadro enumerando las causales de la nulidad del tratado.		
	S16	2h	Primera Evaluación Parcial	Resuelve el examen de la Primera Evaluación Parcial.		

II UNIDAD

SUJETOS DEL DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO Y EL SISTEMA INTERNACIONAL DE DERECHOS HUMANOS

Capacidades: Distingue los sujetos del Derecho internacional según su tenencia de base territorial; asimismo, reconoce la importancia del Sistema Internacional de Derechos Humanos según su incidencia en el desarrollo del Derecho interno.

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
9	S17	2h	Terminación.	Elabora un cuadro distinguiendo las causales intrínsecas y extrínsecas de	Valora la importancia del rol que cumplen los Estados, los grupos	

				terminación del tratado	beligerantes, las organizaciones internacionales y el individuo en el escenario de las relaciones internacionales	
	S18	2h	Sujetos con base territorial. Estados. Elementos. Formación. Reconocimiento.	Elabora un cuadro sinóptico sobre sujetos de Derecho internacional con base territorial.		
	S19	2h	Órganos de las relaciones entre Estados. Responsabilidad internacional.	Diseña ejemplos para diferenciar la figura del jefe de Estado, de gobierno, representantes diplomáticos y consulares.		
10	S20	2h	Beligerantes e insurgentes. Santa Sede y Estados diminutos. Evaluación correspondiente a Tarea Académica	Elabora un cuadro comparativo entre beligerantes e insurgentes. Enumera una lista de Estados diminutos.		

11	S21	2h	Sujetos sin base territorial. Organizaciones internacionales.	Elabora un cuadro sinóptico sobre sujetos de Derecho internacional con base territorial.		
	S22	2h	Organización de Naciones Unidas.	Redacta un esquema sobre la ONU enumerando la lista de países miembros.		
12	S23	2h	Organización de Estados Americanos.	Redacta un esquema sobre la OEA enumerando la lista de países miembros.		
	S24	2h	Status del individuo. Evaluación correspondiente a Tarea Académica	Debate sobre el status del individuo en la comunidad internacional.		
13	S25	2h	Segunda práctica calificada.	Resuelve la práctica calificada	Valora la importancia de los derechos humanos	
	S26	2h	Los derechos	Debate en clase sobre		

			humanos. Definición e importancia para el Derecho internacional público.	la importancia de los derechos humanos para el Derecho internacional público.	para el Derecho internacional, así como la labor de los organismos supranacionales en cuanto a la protección y garantía de su ejercicio.	
14	S27	2h	El asilo y extradición.	Elabora un cuadro comparativo entre asilo y extradición.		
	S28	2h	Derecho humanitario. Evaluación correspondiente a Tarea Académica	Redacta un resumen sobre la evolución histórica del Derecho humanitario.		
15	S29	2h	Corte Penal Internacional.	Enumera los principios generales de Derecho penal que son regulados por el estatuto de la Corte Penal Internacional.		
	S30	2h	Sistema Interamericano de Protección	Diseña un esquema sobre los tratados		

			de Derechos Humanos.	aplicables al sistema de protección de los derechos humanos.	
16	S31	2h	Comité de Derechos Humanos de la ONU. Comisión y Corte Interamericana de Derechos Humanos de la OEA.	Elabora un cuadro diferenciando cada uno de los órganos de justicia supranacionales.	
	S32	2h	Ejecución de sentencias en materia de derechos humanos en el Perú. Evaluación correspondiente a Tarea Académica	Elabora un esquema del procedimiento de ejecución de sentencias sobre derechos humanos en Perú.	
17	S33	2h	Exposiciones Libres sobre temas propuestos	Exponen trabajos monográficos sobre temas propuestos.	
	S34	2h	Segunda	Resuelve el	

			Evaluación Parcial	examen de la Segunda Evaluación Parcial		
--	--	--	--------------------	---	--	--

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
18	S35	2h	Examen de Rezagados	Resuelve el examen de Rezagados		
19	S36	2h	Examen Complementario	Resuelve el examen Complementario		

METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS

Teniendo en consideración que los métodos de enseñanza determinan el tipo de acto de los docentes y estudiantes en función de los objetivos y del contenido del proceso de instrucción, se aplicarán los siguientes métodos pedagógicos en la conducción de la asignatura: 1. Método expositivo. En forma restringida a fin de procurar la participación activa de los estudiantes. 2. Método de elaboración conjunta. Consistente en el planteamiento de problemas, formulación de interrogantes y construcción progresiva con el aporte de las respuestas de los estudiantes y los conocimientos del docente.

Asimismo, se emplearán los métodos de exposición problemática, el método basado en problemas y el método investigativo. De otro lado, se emplearán procedimientos inductivos, como la observación, la abstracción y la generalización. Igualmente, procedimientos deductivos, como la generalización, actividades de aplicación, y también, procedimientos analíticos y sintéticos (entre estos últimos: resumen, síntesis y definición).

RECURSOS MATERIALES

Los medios y materiales educativos coadyuvan a la construcción de los aprendizajes, dado que estimulan los procesos cognoscitivos y la interiorización de los contenidos, facilitando el logro de la competencia y el desarrollo de las capacidades. Por tales razones, se ha considerado a los siguientes medios y materiales educativos como necesarios e imprescindibles para el reforzamiento de los procedimientos didácticos y la facilitación del

logro de los aprendizajes previstos en la asignatura, en concordancia con el enfoque educativo por competencias:

- a. Materiales impresos: separatas, texto básico, guías prácticas, hojas de actividad, etc.
- b. Materiales audiovisuales: se emplearán presentaciones filmicas, multimedia y otros

EVALUACION

La evaluación tiene por finalidad la comprobación del grado y nivel de avance y los resultados del aprendizaje en el curso del proceso continuo de verificación y análisis. Se evaluará el logro de la capacidad y las competencias de la asignatura.

Evaluación de proceso

Es permanente y busca la participación activa y responsable del estudiante durante el desarrollo del contenido temático.

La Evaluación Teórica: Se realizará a través de la aplicación de prácticas calificadas, por lo que se utilizará el sistema de pruebas con preguntas objetivas, ensayo o de desarrollo, así como la exposición de trabajos de investigación al final de las unidades de aprendizaje previstas y en las fechas programadas por la Universidad.

La Evaluación Práctica: Se realizará utilizando fichas de observación y guías de práctica con escalas de calificación, listas de cotejo, escalas estimativas y valorativas (para evaluar actitudes, participación y valores).

Evaluación de resultados

Se dará a través de la aplicación de un examen parcial y otro de examen final, que se elaborará considerando los siguientes criterios de evaluación: a) manejo de información, b) aplicación, c) análisis y síntesis, d) pensamiento inferencial, e) pensamiento sistémico y f) pensamiento crítico.

TA: Tarea académica

EP : 1ra evaluación parcial

EF: 2da evaluación parcial

PC : Promedio de ciclo

$$PC = \frac{TA(4) + EP(3) + EF(3)}{10}$$

BIBLIOGRAFIA

PASTOR RIDRUEJO, J. (2009). Curso de Derecho Internacional Público y Organizaciones Internacionales. (13va. Edición). Madrid: Editorial Tecnos.

GARCIA MONTUFAR, G., FRANCISCOVIC INGUNZA, M. (2006). Derecho Internacional Público. (2da. Edición). Lima: Representaciones Generales 2000 S.A.C.

MONCAYO VINUESA, G., GUTIERREZ POSSE (1990). Derecho Internacional Público. (3ra Edición). Buenos Aires: Zavalia S.A.

HERDEGEN. M. (2005). Derecho Internacional Público. (1ra Edición). México: Fondo Editorial de la Universidad Autónoma de México – UNAM

BASAVE FERNANDEZ DEL VALLE, A. Filosofía del Derecho Internacional Público. (2001). México: Fondo Editorial de la Universidad Autónoma de México – UNAM

VALLE – Riestra, J. (2000). La Jurisdicción Supranacional. Lima: Editorial Arte Gráfica.

ROUSSEAU, C. (1966). Derecho Internacional Público. Barcelona: Ariel editores.

ELECTRÓNICAS

ACADEMIA DIPLOMÁTICA DEL PERÚ.

<http://www.adp.edu.pe>

MINISTERIO DE RELACIONES EXTERIORES DEL PERU.

<http://www.rree.gob.pe>

ORGANIZACIÓN DE ESTADOS AMERICANOS. Oficina de Derecho Internacional. Derecho Internacional Privado.

http://www.oas.org/dil/esp/derecho_internacional_privado.htm