

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO

SILABO

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1 Nombre de la Asignatura	: DERECHO PROCESAL CONSTITUCIONAL
1.2 Código de la Asignatura	: D41
1.3 Número de créditos	: 03
1.4 Carácter de la Asignatura	: Obligatorio
1.5 Nivel Académico	: VII
1.6 Tota de horas	: 4
1.6.1. Horas de teoría	: 2
1.6.2. Horas de práctica	: 2
1.7 Prerrequisito	: 22
1.8 Total de Semanas	: 17 semanas

2. SUMILLA

El propósito de la asignatura es contribuir con la formación de destrezas cognitivas y prácticas en torno a la jurisdicción y procesos constitucionales. Abarca el estudio de los diferentes modelos de jurisdicción constitucional así como cada uno de los procesos constitucionales incorporados en la Constitución de 1993: inconstitucionalidad, acción popular, conflicto entre órganos constitucionales, hábeas corpus, amparo, hábeas data y acción de cumplimiento.

3. COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO HABRA LOGRADO

El estudiante de Derecho Procesal Constitucional, término del semestre alcanzará:

- 4.1. Al concluir el curso el alumno en capacidad de dominar los instrumentos conceptuales e instrumentales del proceso constitucional, su naturaleza y características jurídicas.
- 4.2. El alumno identificara, previo análisis las normas legales e instituciones que forman parte del proceso constitucional, su desarrollo y evolución explorándose la jurisdicción constitucional nacional y supranacional a fin de establecer sus diferencias e importancias.
- 4.3. El alumno resolverá casos prácticos sobre los procesos constitucionales y de jurisprudencia constitucional de manera individual y grupal demostrando capacidad en fundamentar y defender sus puntos de vista e incluso sus propuestas de lex ferenda.

4. PROGRAMACION ACADEMICA

I UNIDAD

Título: Derecho Procesal Constitucional, Control y Jurisdicción Constitucional

Capacidades:

Los alumnos estarán en capacidad de determinar la importancia del estudio del derecho procesal constitucional y la jurisdicción constitucional y su utilidad práctica a través de la participación activa, discusión y control de lectura y de tal forma identificarán los sistemas de la jurisdicción constitucional.

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	S1 S2	2h 2h	Derecho Procesal Constitucional. Constitucionalidad y Estado Constitucional de Derecho, Principios de Supremacía Constitucional, de Jerarquía Normativa y el de Inviolabilidad Constitucional. Control Constitucional: Concepto, Fundamentos Jurídicos, Políticos y Sociales, Formas de Control.	Exposición de la Cátedra con Participación de clase.	Evidencia los conocimientos previos y los refuerza; y demuestra interés por conocer temas introductorias	05
2	S1 S2	2h 2h	Evolución y desarrollo del proceso constitucional. Los Sistemas de Jurisdicción Constitucional:	Exposición de la Cátedra con Participación de clase.	Valora los Sistemas y Ámbitos de jurisdicción	10

			Sistema Difuso, Sistema Concentrado y Político. Ámbitos de Jurisdicción Constitucional.			
3	S1 S2	2h 2h	La Jurisdicción Constitucional en el Perú: Evolución Normativa, ¿Sistema Mixto o Dual?	Exposición de la Cátedra con Participación de clase.	Domina conceptos para identificarla jurisdicción constitucional peruana	15
4	S1 S2	2h 2h	Magistratura constitucional. El Tribunal Constitucional: naturaleza, composición y estructura orgánica. El Tribunal Constitucional como "intérprete supremo" de la Constitución. El status jurídico de sus magistrados.	Exposición de la Cátedra con Participación de clase.	Valora y conoce la estructura del Tribunal Constitucional	35
5	S1 S2	2h 2h	La Interpretación Constitucional: Su aparición, teorías y criterios de interpretación constitucional.	Exposición de la Cátedra con Participación de clase.	Conoce y aplica criterios de interpretación constitucional	40
6	S1 S2	2h 2h	La Tutela Procesal Efectiva en el Código Procesal El Acceso a la Justicia y el Debido Proceso como los derechos	Exposición de la Cátedra con Participación de clase.	Conocer los Principios procesales	45

			fundamentales			
7	S1 S2	2h 2h	Las Disposiciones Generales de los Procesos Constitucionales de la Libertad: Finalidad, procedencia, cosa juzgada, representación procesal del Estado, responsabilidad del agresor, ausencia de etapa probatoria, medidas cautelares, sentencia y ejecución de sentencia, recursos impugnatorios.	Exposición de la Cátedra con Participación de clase.	Valora la eficacia de las disposiciones generales	50
8			1da Evaluación Parcial			

II UNIDAD

Procesos Constitucionales:

Capacidades:

- De forma individual y con el trabajo grupal aplicando la discusión, estudio dirigido y control de lectura, los alumnos determinarán los criterios de interpretación constitucional como paso previo para los procesos constitucionales orgánicos y de la libertad.

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
9	S1	2h	El proceso de habeas corpus.		Domina conceptos	

	S2	2h	Antecedentes y Exposición de la Domina conceptos clases de habeas corpus. Derechos protegidos.	Exposición de la Cátedra con Participación de clase.	para identificar los procesos de habeas corpus.	05
10	S1 S2	2h 2h	El proceso de amparo. Derechos protegidos. La demanda de amparo, requisitos, admisibilidad y rechazo liminar. Legitimación procesal y partes. La vía previa y sus excepciones. Amparo contra resoluciones judiciales y contra normas. Amparo por omisión y contra particulares.	Exposición de la Cátedra con Participación de clase.	Valora y conoce el proceso de amparo.	10
11	S1 S2	2h 2h	El proceso de habeas data. Tipos y subtipos del habeas data. Derechos protegidos. Procedimiento. El proceso de cumplimiento y su objeto. Legitimación procesal. La demanda y sus requisitos. Causales de improcedencia. La sentencia y su ejecución.	Exposición de la Cátedra con Participación de clase.	Valora y conoce el proceso de habeas data.	15
12	S1 S2	2h 2h	El proceso de inconstitucionalidad de las leyes. La demanda de inconstitucionalidad. Legitimación procesal. Parámetro y	Exposición de la Cátedra con Participación de clase.	Domina conceptos sobre proceso de inconstitucionalidad	20

			<p>objeto del control de constitucionalidad. El procedimiento. La sentencia constitucional. Clases de sentencias constitucionales.</p> <p>Efectos de la sentencia en el tiempo. Valor de cosa juzgada constitucional, vinculación a los poderes públicos, efectos generales y fuerza de ley de las sentencias constitucionales.</p>			
13	S1 S2	2h 2h	<p>Proceso popular. Antecedentes. Legitimación procesal. Competencia y procedimiento. Objeto, parámetro y recursos impugnatorios. La sentencia y sus efectos</p>	Exposición de la Cátedra con Participación de clase.	Valora y domina el proceso popular	30
14	S1 S2	2h 2h	<p>El proceso competencial. Los conflictos de Exposición de la competencia y atribuciones constitucionales. Clases de conflicto. Los sujetos del conflicto. La sentencia y sus efectos.</p>	Exposición de la Cátedra con Participación de clase.	Domina conceptos para identificar el proceso competencial.	40
15	S1 S2	2h 2h	<p>La Jurisdicción Supranacional: El Comité de los Derechos Humanos de las Naciones Unidas: Creación y organización. La Convención</p>	Exposición de la Cátedra con Participación de clase.	PRACTICA	

			Americana sobre Derechos Humanos de la Organización de Estados Americanos (OEA). La Comisión Interamericana de Derechos Humanos.			45
16	S1 S2	2h 2h	Casos Prácticos	Exposición de la Cátedra con Participación de clase.		50
17			2da Evaluación Parcial			



Tener en cuenta en su programación:

1ra Evaluación Parcial: Semana 8

2da Evaluación Parcial: Semana 17

Examen Rezagado: Semana 18

Examen Complementario: Semana 19

8 evaluaciones correspondientes a Tarea Académica (Semanas: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16)

5. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICA

Clases- conferencia a cargo de la docente.

Exposiciones con participación activa de los alumnos/as. Con tal objeto los alumnos/as realizarán tareas académicas individuales y grupales.

ACTIVIDADES INSTRUCCIONALES:

Estudio independiente por los alumnos/as de los temas que serán desarrollados en clase.

Interaprendizaje en grupos y en clase, de acuerdo con metodología prevista.

6. RECURSOS MATERIALES

Pizarra

Cañón multimedia,

Computadora,

Software y

Guías de laboratorio.

7. EVALUACION

(Considerar evaluaciones continuas que permita recoger información del progreso del alumno a lo largo del curso. Es necesario considerar los criterios, indicadores de evaluación, procedimientos y pesos). Tener en cuenta:

TA: Tarea académica

EP : 1ra evaluación parcial

EF: 2da evaluación parcial

PC : Promedio de ciclo

$$PC = \frac{TA(4) + EP(3) + EF(3)}{10}$$

8. BIBLIOGRAFIA

- QUIROGA LEÓN, ANÍBAL. SOBRE LA JURISDICCIÓN CONSTITUCIONAL. LIMA, PUC. 2002.
- BOREA ODRÍA, ALBERTO. EVOLUCIÓN DE LAS GARANTÍAS CONSTITUCIONALES. LIMA, EDITORIAL GRIJLEY. 2002.
- CASTAÑEDA OTSU, SUSANA. DERECHO PROCESAL CONSTITUCIONAL. LIMA, EDITORIAL EL JURISTA. 2003.

- AA.VV. LA JURISDICCIÓN CONSTITUCIONAL EN IBEROAMÉRICA. BOGOTÁ, UNIVERSIDAD DE EXTERNADO. 1999.
- GARCÍA BELAÚNDE DOMINGO Y FERNÁNDEZ SEGADO FRANCISCO. LA JURISDICCIÓN CONSTITUCIONAL EN IBEROAMÉRICA. MADRID, EDITORIAL DYKINSON. 1999.

