
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO

SILABO

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1. Nombre de la Asignatura	: DERECHOS HUMANOS
1.2. Código de la asignatura	: D 023
1.3. Número de créditos	: 03
1.4. Carácter de la Asignatura	: Obligatorio
1.5. Nivel Académico	: I
1.6. Total de horas	: 4 horas
1.6.1. Horas de teoría	: 2 horas
1.6.2. Horas de práctica	: 2 horas
1.7. Prerrequisito	: Ninguno
1.8. Total de Semanas	: 17 semanas

2. SUMILLA

El propósito es introducir estudiante en el ámbito de los Derecho Humanos que comprende nuevas temáticas derivadas del progreso en los conocimientos científicos y de la concepción de la justicia y del derecho alcanzado por el desarrollo de la humanidad.

Incluye: Nociones sobre Derecho Humanos, Derecho Internacional de los Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario.

3. COMPETENCIA

- Pleno conocimiento de los alcances de los derechos humanos de la primera generación, de la segunda generación y de la tercera generación.
- Capacidad para identificar los avances que se han obtenido en materia de sistematización de los derechos humanos.
- Conocimiento amplio y analítico de los principales documentos e instrumentos internacionales sobre Derechos Humanos, así como del alcance de cada uno de ellos.
- Conciencia en los estudiantes de la necesidad de promover la defensa de los derechos humanos como objetivo prioritario del derecho y de la actividad jurídica.
- Formación plena sobre los mecanismos procesales de protección de los derechos humanos y estar en condiciones de usarlos en el ejercicio de la defensa.

4. PROGRAMACION ACADEMICA

PRIMERA UNIDAD: “Dogmática de los Derechos Humanos”						
CAPACIDADES		Determina el origen e importancia del estudio de los derechos humanos				
SEM	Sesión	HORAS	CONTENIDO			% DE AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	

1	1	4h	Derechos Humanos. Su origen, su proyección y universalización.	Exposición de la cátedra con participación de clase	Evidencia los conocimientos previos y los refuerza; y demuestra interés por conocer temas introductorias.	5
2	2	4h	Conceptualización actual y su naturaleza jurídico-política. Practica Calificada	Exposición de la cátedra con participación de clase	Evidencia los conocimientos previos y los refuerza; y demuestra interés por conocer temas introductorias.	10
3	3	4h	Su ubicación dentro de las disciplinas jurídicas. Su distinción entre derechos humanos y derechos humanitarios	Exposición de la cátedra con participación de clase	Evidencia los conocimientos previos y los refuerza; y demuestra interés por conocer temas introductorias.	15
4	4	4h	Dogmática de los derechos humanos. Fundamentación política, axiológica, filosófica. Sus objetivos, sus alcances ambivalentes, sus caracteres, su principio especial de mayor valor. Practica Calificada	Exposición de la cátedra con participación de clase	Evidencia los conocimientos previos y los refuerza; y demuestra interés por conocer temas introductorias.	20

SEGUNDA UNIDAD:

“Evolución de los Derechos Humanos”

CAPACIDADES			Desarrolla la conquista y reconocimiento de los derechos humanos. Conoce las disposiciones sustantivas de la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano.			
SEM	Sesión	HORAS	CONTENIDO			% DE AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
5	5	4h	Conquista y reconocimiento de los derechos humanos de la primera generación. Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano de 1789.	Exposición de la cátedra con control de lectura	Domina conceptos para identificar el reconocimiento de los derechos	25
6	6	4h	Derecho que reconocían el derecho de igualdad a la conservación de los derechos naturales (libertad, propiedad, seguridad, resistencia a la opresión), a no ser acusado ni detenido a penas necesarias,	Exposición de la cátedra con control de lectura	Domina conceptos para identificar el reconocimiento de los derechos	30

			<p>presunción de inocencia, libertad de opinión, libertad de comunicación, de las ideas, sociedad y constitución y derecho de propiedad.</p> <p>Practica calificada</p>			
7	7	4h	<p>Declaración Universal de los Derechos Humanos de 1948. Derechos civiles y políticos. Derecho a la vida, la libertad y la seguridad, prohibición de esclavitud y la servidumbre, prohibición de las torturas y penas crueles, derecho al reconocimiento de la personalidad jurídica, derecho de igualdad ante la ley y a la igualdad de protección, derecho a un recurso efectivo, derecho a no ser detenido arbitrariamente, derecho a un proceso justo, a la presunción de inocencia, al principio nulla pena sine lege, derecho contra injerencias</p>	Exposición de la cátedra con control de lectura	Domina conceptos para identificar el reconocimiento de los derechos	35

			arbitrarias, a la liberación, libre tránsito y a fijar residencia, derecho de asilo, a una nacionalidad, a la libertad de pensamiento, de conciencia y de religión, a la libertad de opinión y expresión, a la libertad de reunión y asociación.			
8	8	4h	1era Evaluación parcial.		Domina conceptos para identificar el reconocimiento de los derechos	45

<p>TERCERA UNIDAD:</p> <p>“La doctrina de los Derechos Humanos”</p>						
CAPACIDADES			<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla las doctrinas básicas de los derechos humanos. • Conoce la problemática de la sistematización de los derechos. • Distingue los diversos instrumentos y declaraciones de derechos 			
SEM	Sesión	HORAS	CONTENIDO			% DE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	

						AVANCE
9	9	4h	<p>Los derechos humanos y las doctrinas básicas: liberalismo, humanismo y transpersonalismo.</p> <p>Fuente: normas legales, jurisprudencia y costumbre</p>	Exposición de la cátedra con control de lectura	Domina conceptos para identificar las doctrinas sobre derechos humanos.	50
10	10	4h	<p>Problema de la sistematización. Internalización de los derechos humanos</p>	Exposición de la cátedra con intervención oral	Valora y conoce las diversas declaraciones sobre derechos	60
11	11	4h	<p>Universalización de los derechos humanos. Declaración de Virginia (1776), Declaración de la Independencia de los Estados Unidos (1776), Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano (1789),</p> <p>Practica Calificada</p>	Exposición de la cátedra con intervención oral	Valora y conoce las diversas declaraciones sobre derechos	65
12	12	4h	Declaración Americana de los	Exposición de la cátedra con intervención oral	Valora y conoce las diversas declaraciones sobre	70

			<p>Derechos y Deberes del Hombre (1948), Pacto Internacional sobre Derechos Económicos, Sociales y Culturales (1966), Declaración de Filadelfia de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo (1944), la Proclamación de Teherán (1968). Predica, promoción y defensa de los derechos humanos.</p>		derechos	
--	--	--	---	--	----------	--

<p>CUARTA UNIDAD: “La Naturaleza Procesal de los derechos Humanos”</p>						
CAPACIDADES			<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce la naturaleza procesal de los derechos humanos. 2. Conoce los órganos jurisdiccionales nacionales e internacionales. 3. Analiza los procedimientos para la defensa de los derechos humanos. 			
SEM	Sesión	HORAS	CONTENIDO			% DE AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	

13	13	4h	Exposición de Trabajos prácticos, análisis y debate. Practica Calificada	Exposición de la cátedra con intervención oral, con control de lectura	Domina conceptos para identificar procesalmente a los derechos humanos	75
14	14	4h	Derechos humanos de naturaleza específicamente procesal	Exposición de la cátedra con intervención oral, con control de lectura	Domina conceptos para identificar procesalmente a los derechos humanos	80
15	15	4h	Derecho procesal de los derechos humanos, sus funciones de información Practica Calificada	Exposición de la cátedra con intervención oral, con control de lectura	Domina conceptos para identificar procesalmente a los derechos humanos	85
16	16	4h	Órganos jurisdiccionales nacionales e internacionales. Procedimientos para la defensa de los derechos humanos. Interpretación de los derechos humanos.	Exposición de la cátedra con intervención oral, con control de lectura	Domina conceptos para identificar procesalmente a los derechos humanos	90
17	17	4h	2da Evaluación Parcial			100

5. METODOLOGIA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS :

En las sesiones de clase se utilizarán:

ESTRATEGIAS

- Exposiciones con activa y permanente participación de los alumnos.
- Clase Taller a fin de motivar la intervención de todos y cada uno de los alumnos.
- Lecturas básicas a efectos de capacitar a los alumnos para intervenir en clase.
- Exposiciones de los propios alumnos, quienes estarán sujetos a la crítica constructiva de sus demás compañeros.

MÉTODOS:

- Inductivo-deductivo
- Interactivo

TÉCNICAS:

- Lluvia de ideas
- Retroalimentación permanente
- Técnica de discusión dirigida

6. RECURSOS Y MATERIALES:

En el desarrollo de la unidad de ejecución curricular se hará uso de:

- Bibliografía de acuerdo al sílabo.
- Separatas
- Multimedia
- Pizarra, plumones.

7. EVALUACIÓN:

TA: Tarea Académica

EP1: 1ra Evaluación parcial

EP2: 2da Evaluación parcial

PC: Promedio de Ciclo

PC = TA (4) + EP1 (3)+EP (3)

8. BIBLIOGRAFÍA:

- ALVAREZ VITA, Juan. Derecho al desarrollo. México. Editorial Limusa, 2001.
- ALZAMORA VALDEZ, Mario. Los derechos humanos y su protección. México, Ed. Trillias. 1999.
- BUERGENTHAL, Thomas. La protección de los derechos humanos en las Américas. México, Ed. Trillias. 1999.
- CARRILLO SALCEDO, Juan A. Derecho al desarrollo como derecho de la persona humana. Madrid, Ed. Espasa. 2001.
- ELEJALDE ETENSORIO, Cesar. Derechos y deberes fundamentales de la persona en la Constitución de 1993. Lima, Ed. Limusa. 2002.

