
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO

SILABO

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1. Nombre de la Asignatura	: DERECHO CONSTITUCIONAL II
1.2. Código de la asignatura	: D 022
1.3. Número de créditos	: 03
1.4. Carácter de la Asignatura	: Obligatorio
1.5. Nivel Académico	: I
1.6. Total de horas	: 4 horas
1.6.1. Horas de teoría	: 2 horas
1.6.2. Horas de práctica	: 2 horas
1.7. Prerrequisito	: Ninguno
1.8. Total de Semanas	: 17 semanas

2. SUMILLA

El curso de Derecho Constitucional II tiene como finalidad el estudio de la evolución constitucional del Perú, para determinar sus tendencias más importantes, relacionándolas con el análisis sistemático de la cara vigente y dotar al alumno de: a) contenidos democráticos que lo oriente como ciudadano; y b) instrumentos operativos para el ejercicio eficiente de una profesión al servicio de la Justicia.

3. OBJETIVO GENERAL

Culminado el desarrollo teórico analítico, satisfactorio del presente componente curricular, el estudiante de derecho tendrá un conocimiento indispensable de la evolución constitucional en el Perú desde su independencia hasta la actualidad, por ende de las tendencias constitucionales que rigieron y rigen en el Perú, a partir del cual tendrá una capacidad de análisis sistemático del derecho constitucional peruano y podrá asumir a su juicio el modelo constitucional más conveniente para el país, la importancia de la supremacía de la Constitución y la democracia, que le permitan orientarse como ciudadano y profesional del derecho, finalmente se le dotará de los instrumentos operativos para que realice una debida interpretación constitucional de los principios, valores y normas constitucionales y de una adecuada argumentación constitucional, necesarios para el eficaz desempeño de su profesión de Abogado.

4. CRONOGRAMA Y CONTENIDOS

UNIDAD 01: EVOLUCION DEL DERECHO CONSTITUCIONAL EN EL PERÚ

COMPETENCIA: * El estudiante obtendrá los conocimientos indispensables del desarrollo constitucional en el Perú, desde el inicio de su independencia, de su vida republicana, hasta la actualidad, por ende de la evolución del derecho constitucional peruano.				ESTRATEGIA Y RECURSOS DIDACTICOS	SEMANAS HORAS
CONTENIDO					
COMPETENCIA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
*	- Estatuto Provisorio y Estatuto vigente al inicio de la independencia del Perú	- Analiza y estudia qué estatutos regían al extinguirse el Virreynato e iniciarse la independencia del Perú	- Se despierta su interés de conocer cómo y para qué es una Constitución Se despierta su interés de conocer cómo y para qué es una Constitución	- Participativa, deliberativa del estudiante, uso de la pizarra, cátedra, diapositivas, la Constitución, folletos.	1ra. Semana, 04 horas
*	- Se describen cómo se dieron todas y cada una de las Constituciones que rigieron en el Perú desde el inicio de su independencia hasta la actualidad	- Estudia y conoce las circunstancias políticas, sociales-económicas en que se dieron todas y cada una de las constituciones que rigieron en el Perú y las tendencias de cada una.	- Comprende el impacto en la vida política, social-económica del Perú la vigencia de una nueva Constitución	- Participativa, deliberativa del estudiante, uso de la pizarra, cátedra, diapositivas, la Constitución, Separatas.	2da. Semana 04 horas

*	<p>- Se reseñan Las interrupciones constitucionales y los gobiernos de facto que existieron en el Perú y los Gobiernos Constitucionales que rigieron en el país</p>	<p>- Se realiza el análisis de las causas políticas, los intereses de poder y socio-económicos que conllevan a una interrupción constitucional y el restablecimiento Constitucional</p>	<p>Comprende los perjuicios los perjuicios que causa al país una interrupción Constitucional y los beneficios de su restablecimiento</p>	<p>Participativa, deliberativa del estudiante, uso de la pizarra, cátedra, diapositivas, la Constitución, Separatas, lecturas</p>	<p>3ra. Semana 04 horas</p>
*	<p>- La Constitución de 1979 y el tipo de sociedad peruana que propugnaba</p>	<p>Determina cuales son los Principios y Valores constitucionales que lo regían</p>	<p>Conoce el orden político-jurídico, económico-social que estableció la Constitución de 1979</p>	<p>- Participativa, deliberativa del estudiante, uso de la pizarra, cátedra, diapositivas, la Constitución, libros e internet</p>	<p>4ta. Semana 04 horas</p>

UNIDAD 02: TENDENCIAS CONSTITUCIONALES MÁS IMPORTANTES EN EL PERÚ

<p>COMPETENCIA: * El estudiante tendrá los conocimientos necesarios de las tendencias constitucionales más importantes que imperaron en el Perú y podrá hacer un análisis sistemático de las mismas para que pueda establecer los beneficios y perjuicios que causaron en la sociedad peruana.</p>	<p>ESTRATEGIA Y RECURSOS DIDACTICOS</p>	<p>SEMANAS HORAS</p>
<p>CONTENIDO</p>		

COMPETENCIA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL			
*	- La tendencia monárquica en el Perú	- Estudia como el libertador don José de San Martín quiso instaurar un gobierno monárquico en el Perú	- Conoce las características y elementos de un Estado y gobierno monárquicos.	- Participativa, deliberativa del estudiante, uso de la pizarra, cátedra, diapositivas, la Constitución, folletos, lecturas	5ta. Semana	04 horas
*	- La tendencia constitucional formal en el Perú	- Estudia y conoce lo que es una Constitución formal y cómo el Gobierno no aplica sus normas imperativas, constituyéndose en meramente declarativas, y no representa el anhelo de la mayoría de la sociedad peruana.	- Conoce las características y elementos de un Estado y gobierno constitucional formal.	Participativa, deliberativa del estudiante, uso de la pizarra, cátedra, diapositivas, la Constitución, Separatas, lecturas	6ta. Semana	04 horas
*	- La tendencia de una constitución en el Estado de Derecho en el Perú	- Estudia y conoce lo que es una Constitución en un Estado de Derecho que rige la república, el gobierno y la sociedad peruana bajo el imperio de la ley.	- Conoce las características y elementos de un Estado de Derecho y las normas políticas-jurídicas que rigen su gobierno y la sociedad.	Participativa, deliberativa del estudiante, uso de la pizarra, cátedra, diapositivas, la Constitución, lecturas.	7ma. Semana	04 horas

*	<ul style="list-style-type: none"> - La tendencia de un Estado Constitucional de Derecho en el Perú. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudia y conoce la tendencia moderna de un Estado Constitucional de Derecho, donde se establece la supremacía de la Constitución, como garante de los Derechos Fundamentales, de la Separación de los Poderes y de la democracia representativa y los límites al Poder del Estado para garantizar los derechos y libertades de los ciudadanos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Internaliza las características y elementos de un Estado Constitucional de Derecho y las normas políticas-jurídicas que rigen el Estado, su gobierno y las garantías y derechos de la sociedad peruana. 	Participativa, deliberativa del estudiante, uso de la pizarra, cátedra, diapositivas, la Constitución, Separatas, internet, revista y libros.	8va. Semana 04 horas
EXAMEN PARCIAL					-

UNIDAD 03: LA CONSTITUCION PERUANA VIGENTE DE 1993

COMPETENCIA: * El estudiante conocerá la estructura política y jurídica de la Constitución vigente, los principios, valores y normas que rigen la constitución, la garantía de los derechos fundamentales, los órganos e instituciones estatales y la división de Poder, los límites del Poder del Estado frente a la libertad y derechos de los ciudadanos y la democracia representativa.				ESTRATEGIA Y RECURSOS DIDACTICOS	SEMANAS HORAS
CONTENIDO					
COMPETENCIA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		

*	<ul style="list-style-type: none"> - Los Derechos fundamentales de la persona. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudia y determina la gama de derechos ciudadanos que la Constitución garantiza. 	<ul style="list-style-type: none"> - Puede defender sus derechos y la de los ciudadanos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participativa, deliberativa del estudiante, uso de la pizarra, cátedra, diapositivas, la Constitución, Separatas, lecturas 	<p>9na. Semana</p> <p>04 horas</p>
*	<ul style="list-style-type: none"> - Los derechos de segunda y tercera generación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce y analiza los derechos sociales, económicos y demás derechos que garantiza la constitución. 	<ul style="list-style-type: none"> - Está desarrollado su interés para exigir se cumplan los derechos sociales y económicos para el bien común del país. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participativa, deliberativa del estudiante, uso de la pizarra, cátedra, diapositivas, la Constitución, Separatas, lecturas 	<p>10ma. Semana</p> <p>04 horas</p>
*	<ul style="list-style-type: none"> - Estado y Nación, régimen económico. Estructura del estado, Poderes Ejecutivo, Legislativo, Poder Judicial y otros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce el modelo del Estado Peruano, su régimen económico, los órganos del Poder del Estado y sus Funciones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sabe como es el Estado y Nación Peruanos, los Órganos de Poder y sus funciones, las ventajas de la División del Poder. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participativa, deliberativa del estudiante, uso de la pizarra, cátedra, diapositivas, la Constitución, Separatas, lecturas 	<p>11va. Semana</p> <p>04 horas</p>

*	- La reforma de la Constitución.	- Analiza las bondades de la Reforma Parcial de la Constitución, Poder Constituyente y Poder Constituido.	- Puede diseñar mecanismos eficaces para realizar una Reforma Constitucional beneficiosa para el Perú.	- Participativa, deliberativa del estudiante, uso de la pizarra, cátedra, diapositivas, la Constitución, Separatas, lecturas	12va. Semana 04 horas
---	----------------------------------	---	--	--	---------------------------------

UNIDAD 04: LA DEMOCRACIA, LA INTERPRETACIÓN Y ARGUMENTACIÓN CONSTITUCIONAL

<p>COMPETENCIA: * El estudiante sabrá de qué manera la Constitución, regula el sistema y Gobierno Democrático representativo; el Derecho a elegir y ser elegido, las reglas del Sistema Electoral y lo que es conveniente para el país. Manejara los instrumentos de la interpretación y argumentación Constitucional indispensables para el desempeño eficaz de su profesión de Abogado.</p>				ESTRATEGIA Y RECURSOS DIDACTICOS	SEMANAS HORAS
CONTENIDO					
COMPETENCIA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
*	- Se suministran los Conceptos de Democracia y su regulación en la Constitución vigente.	- Analiza, estudia la Democracia como el mejor sistema y forma de Gobierno actual y sus fundamentos.	- Puede hacer defensa de la democracia frente a la dictadura y la tiranía.	- Participativa, deliberativa del estudiante, uso de la pizarra, cátedra,	13va. Semana 04 horas

				diapositivas, la Constitución, Separatas, lecturas	
*	<ul style="list-style-type: none"> - La democracia Representativa. Las elecciones periódicas. La Revocatoria política. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza y pasa a conocer los fundamentos de la Democracia representativa, el derecho a elegir ser elegido, las Reglas del Sistema Electoral. Revocatoria de las autoridades políticas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estará en condiciones de determinar qué mecanismos democráticos son ventajosos para el país y los que deben ser mejorados o derogados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participativa, deliberativa del estudiante, uso de la pizarra, cátedra, diapositivas, la Constitución, Separatas, lecturas 	<p>14va. Semana</p> <p>04 horas</p>
*	<ul style="list-style-type: none"> - La Interpretación constitucional. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudia y conoce los métodos de Interpretación Constitucional. La doctrina de la Interpretación por el Tribunal Constitucional. 	<ul style="list-style-type: none"> - Maneja los métodos y formas de Interpretación Constitucional teniendo en cuenta la supremacía de la Constitución. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participativa, deliberativa del estudiante, uso de la pizarra, cátedra, diapositivas, la Constitución, Separatas, lecturas 	<p>15va. Semana</p> <p>04 horas</p>
*	<ul style="list-style-type: none"> - La argumentación Constitucional. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza la teoría de la argumentación, la argumentación jurídica y litigación, La Justificación externa y la justificación interna. La argumentación de la doctrina del Tribunal Constitucional. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sabe que la sólida argumentación de su caso le permitirá convencer a los operadores del 	<ul style="list-style-type: none"> - Participativa, deliberativa del estudiante, uso de la pizarra, cátedra, diapositivas, la 	<p>16va. Semana</p> <p>04 horas</p>

			Derecho Constitucional.	Constitución, Separatas, lecturas	
EXAMEN PARCIAL 2					17° Semana
EXAMEN SUSTITUTORIO					17 1/2° Semana



5. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Eminentemente participativa del estudiante, deliberativa, orientadora, no impositiva, investigativa, con uso de los métodos deductivo, inductivo, experimental, la reflexión, con la idea-fuerza “yo seré un buen Constitucionalista” “ El Derecho Constitucional al servicio de los conciudadanos”

6. RECURSOS Y MATERIALES

La bibliografía, separatas, las revistas y diarios políticos, el Internet, Informes de investigación, papelógrafos, diapositivas, esquemas, la pizarra, el debate, revistas Constitucionales peruanas y la infraestructura académica de la Universidad.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos. La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad. El promedio final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación

$$PF = \frac{4TA + 3EP + 3EF}{10}$$

TA = Tarea académica EP = Examen parcial EF = Examen final

La evaluación es de cero a veinte. Siendo ONCE la nota aprobatoria.

8. BIBLIOGRAFÍA

- LUCAS VERDÚ, Pablo. Curso de Derecho Político. Madrid – España, Editorial Tecnos.2001.
- CORWIN, Edward. El poder ejecutivo, funciones y poderes. Buenos Aires. Editorial Bibliográfico Argentina. 2001.
- PEREIRA MENAUT, Antonio Carlos. En defensa de la Constitución. Piura, Universidad de Piura. 2000.
- Landa Arroyo, Cesar. Tribunal Constitucional y estado democrático. Fondo Lima. Editorial PUCP, 1999.
- Cohen, Heab y ARATO, Andrew, Sociedad civil y Teoría Política. Madrid, Editorial Espasa. 2002.
- GARCIA TOMA, Víctor, Teoría del Estado y Derecho Constitucional. Lima – Perú, Editorial Palestra. 2005.
- CHAMAME ORBE, Raúl. Diccionario de derecho constitucional. Lima, Editorial San Marcos. 2002.