

**FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS ADMINISTRATIVAS**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO**

**SILABO**

**1. DATOS INFORMATIVOS**

1.1. Nombre de la Asignatura	: <b>HISTORIA DEL DERECHO PERUANO</b>
1.2. Código de la asignatura	: D 018
1.3. Número de créditos	: 03
1.4. Carácter de la Asignatura	: Obligatorio
1.5. Nivel Académico	: IV
1.6. Total de horas	: 4 horas
1.6.1. Horas de teoría	: 2 horas
1.6.2. Horas de práctica	: 2 horas
1.7. Prerrequisito	: Ninguno
1.8. Total de Semanas	: 17 semanas

**2. SUMILLA**

La materia de la asignatura está constituida, por el estudio de los orígenes del Derecho, las épocas en que se suele dividir su evolución histórica, hasta la actualidad. Influencias extranjeras. El estudio comparativo del Derecho Peruano con otros ordenamientos legales.

**3. COMPETENCIA**

- Comprender la formación que tiene el curso para los estudios de carrera profesional, dentro del enfoque histórico
- Contribuir a un mejor conocimiento acerca de los principios e instituciones jurídicas romanas, sobre fuentes, personas, cosas sucesiones y la utilidad en nuestro ordenamiento jurídico.
- Ofrecer un estudio crítico a cerca de la Historia Del Derecho Peruano.

**4. CAPACIDADES**

- 1.- Lograr que el estudiante determine los antecedentes históricos de naturaleza jurídica que han existido en las diversas etapas de la Historia del Perú.
- 2.- Conseguir que el alumno conozca y valore los principios y las instituciones que han existido y han servido de base al Derecho Peruano.
- 3.- El alumno llegará a reconocer los principios y las instituciones jurídicas correspondientes a las diversas etapas de la evolución del Derecho en el Perú.

## 5. **ACTITUDES**

1. Demuestra responsabilidad en la investigación y el trabajo en equipo.
2. Practica la puntualidad en el horario de clases, la realización de trabajos en equipo e individuales asignadas por el docente.
3. Asume responsabilidad, respeto por los demás y creatividad cuando trabaja en equipo e individual.
4. Demuestra una actitud proactiva, asertiva, orden y respeto a los docentes en el desarrollo de las sesiones de aprendizaje.

## 6. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: NOCIONES GENERALES:			
CAPACIDAD: Conocer la historia del derecho v su importancia en la antigüedad.			
Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales	Semana	Sesión
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudios históricos y etnológicos del derecho.– historicismo jurídico.– interpretación ética y política de la historia del derecho.– La obra de Post y Kohler.– importancia y método de la historia del derecho.</li> </ul>	Indaga sobre el marco conceptual de los contenidos	1	Exposición dialogada
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fuentes del Derecho y Fuentes de la historia del derecho.– clasificaciones.– fuentes no jurídicas.</li> </ul>	Reconoce cuáles son las fuentes y su importancia en el Derecho	2	Exposición dialogada
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Historiografía del Derecho Europeo, Indiano.– Historia Jurídica Peruana.– Colonia.– Republicana.– importancia y efectividad del Derecho Peruano.</li> </ul>	Reconoce y diferencia los enunciados de la Historia del derecho a través del tiempo	3	Exposición dialogada
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etapas del hombre sobre la tierra.– Derecho Primitivo: Costumbre Religión, Moral, Economía.</li> <li>- Importancia de la autoridad en el derecho.– Las culturas señoriales.– El Estado.</li> </ul>	Compara los conceptos y experiencias ganadas en el curso con el análisis de la evolución actual	4	Exposición dialogada

<b>UNIDAD II: EPOCA PREHISPÁNICA</b>			
<b>CAPACIDAD: Conocer la historia del derecho v su importancia en la antigüedad.</b>			
<b>Contenidos Conceptuales</b>	<b>Contenidos Procedimentales</b>	<b>Semana</b>	<b>Sesión</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Existencia del derecho en el antiguo Perú.- Clasificación tipología de las antiguas culturas peruanas.- fuentes históricas sobre el derecho de los incas.- preparación, formulación, Divulgación de la</li> <li>- Ley Inca costumbres locales PRE incas.</li> </ul>	Indagar sobre el marco conceptual de los contenidos	<b>5</b>	Exposición dialogada
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los Ayllus Pre Incas.- Derechos y Deberes de los miembros.- El jefe preinca.- El Ayllu y el Estado Inca- El derecho de Propiedad.</li> </ul>	Reconocer y determinar mediante exposiciones si hubo o no derecho de propiedad en el Incanato.	<b>6</b>	Exposición dialogada
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las personas y el Régimen de Propiedad.- División entre las personas.- Los hombres como personas y cosas.- La Propiedad.- El derecho privado inca.- Características.</li> </ul>	Exponer sobre los hombres como personas y cosas	<b>7</b>	Exposición dialogada
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Familia y Herencia.- Matriarcado y Patriarcado.- Características.- El Matrimonio.- Poligamia Señoril.- Prostitucion y Sodomía.- La Herencia: Pueblo.- Curacas.- Sucesión del inca.- Hijos legítimos.-Ilegítimos.- Formas testamentarias.- Tutela.</li> </ul>	Diferenciar sobre familia y herencia, la trascendencia a través de la humanidad	<b>8</b>	Exposición dialogada
<b>EXAMEN PARCIAL</b>		<b>8</b>	

<b>UNIDAD III: ORGANIZACIÓN POLÍTICA –</b>			
<b>CAPACIDAD: Conocer la historia del derecho v su importancia en la antigüedad.</b>			
<b>Contenidos Conceptuales</b>	<b>Contenidos Procedimentales</b>	<b>Semana</b>	<b>Sesión</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los Funcionarios: Inferiores y Medianos - Locales y Regionales – Especiales: El Virrey.- El Inca.- Acción del estado.- El orden publico.- El estado de los Incas y el Estado Moderno.</li> </ul>	Indagar sobre el marco conceptual de los contenidos	9	Exposición dialogada
<ul style="list-style-type: none"> <li>- El Derecho Penal- Características de la penalidad Inca.- Tratamiento del delito – Penas frecuentes – Clasificación de delitos – Jueces y Juzgamiento.</li> <li>- Formación e influencias en el Derechos Castellano y Romano.</li> </ul>	Compara los conceptos de delito y tipos de delitos	10	Exposición dialogada
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Influencia Jurídica del descubrimiento de América.- Etapa de la Conquista – Las capitulaciones – Los Requerimientos.</li> </ul>	Investigar sobre los efectos del Descubrimiento de América	11	Exposición dialogada
<ul style="list-style-type: none"> <li>- La Declaración de Independencia del Perú: Consecuencias políticas, jurídicas, económicas y sociales más importantes.</li> </ul>	Investigar sobre la Declaración de Independencia del Perú y sus consecuencias políticas	12	Exposición dialogada

<b>UNIDAD IV: EL DERECHO EN LA REPÚBLICA HASTA NUESTROS DÍAS.</b>			
<b>CAPACIDAD: Conocer la historia del derecho v su importancia en la antigüedad.</b>			
<b>Contenidos Conceptuales</b>	<b>Contenidos Procedimentales</b>	<b>Semana</b>	<b>Ses</b>
- Los Códigos Civiles: Su importancia e influencia en el Derecho Republicano	Indaga sobre el marco conceptual de los contenidos	13	Exposición dialogada
- El Derecho Republicano durante el siglo XX:	Importancia del Derecho Republicano en la historia del Perú	14	Exposición dialogada
- Aspectos más importantes. Cambios en el Derecho desde la Constitución de 1993.	Analizar la controversia de la constitución de 1993	15	Exposición dialogada
- Fines del siglo XX y la primera década del siglo XXI en el Perú: Aspectos políticos, sociales, jurídicos y económicos más importantes	Analizar y exponer los aspectos políticos, sociales, jurídicos y económicos más importantes	16	Exposición dialogada
<b>Examen Final</b>		16	(Evaluación)
<b>Examen complementario</b>		17	(Evaluación)

## 7. PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS

1. Clases- conferencia a cargo de la docente.
2. Exposiciones con participación activa de los alumnos/as. Con tal objeto los alumnos/as realizarán tareas académicas individuales y grupales.
3. ACTIVIDADES INSTRUCCIONALES:
4. Estudio independiente por los alumnos/as de los temas que serán desarrollados en clase.
5. Inter aprendizaje en grupos y en clase, de acuerdo con metodología prevista.

## 8. MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS

Pizarra  
Cañón multimedia,  
Computadora,  
Software y  
Guías de laboratorio.

## 9. EVALUACIÓN

La evaluación es una acción consustancial al proceso educativo, sirve para valorar y medir logros de aprendizaje; es un elemento dinamizador y autor regulador del proceso de enseñanza - aprendizaje; implica recojo, procesamiento, análisis e interpretación de información y toma de decisiones.

De acuerdo con los momentos en que aplique, la evaluación puede ser inicial, continua (formativa) para evaluar la progresión de los aprendizajes y de resultados (sumativa) para valorar los logros alcanzados por capacidades y competencias.

Para evaluar logros hay que establecer criterios e indicadores de evaluación que guardarán coherencia con las competencias y capacidades previstas en el presente sílabo. A partir de ellos se seleccionan las técnicas y se elaboran los instrumentos pertinentes para el recojo de información.

Los instrumentos que se elaboren para la evaluación continua, considerarán aspectos procedimentales y actitudinales.

Los instrumentos que se elaboren para la evaluación de resultados, considerarán aspectos conceptuales y procedimentales

Sistema de	Peso
1. <b>Evaluación continua (PEC).</b>	<b>4.0</b>
2. <b>Evaluación de resultados</b>	<b>6.0</b>
a. <b>Prácticas calificadas (PPC)</b>	
i. Primera práctica calificada (1PC)	
ii. Segunda práctica calificada (2PC)	3.0
<b>TOTAL</b>	<b>10.0</b>

El sistema de calificación de acuerdo al artículo 6°, del Reglamento de Evaluación del Aprendizaje, es vigesimal de cero (00) a veinte (20).

#### Fórmula para la obtención del promedio final de la asignatura

$$PF = \frac{PEC (4) + EP (3) + EF (3)}{10}$$

#### 10. FUENTES DE INFORMACION

1. ARANIBAR FERNÁNDEZ DÁVILA, Gabriela y otros: Instituciones del Derecho Civil Peruano (Visión Histórica), Tomo I, II y III; Universidad Femenina del Sagrado Corazón, Lima, Perú, 1996.
2. BASADRE, Jorge: Historia del Derecho Peruano; Editorial "San Marcos", Lima, Perú, 1997, 2° Edición.
3. BASADRE, Jorge: Los Fundamentos de la Historia del Derecho, Librería Internacional del Perú S.A., Lima, Perú, 1956.
4. ORTÍZ CABALLERO: Derecho y Ruptura, A propósito del Proceso Emancipador en el Perú del Ochocientos, Pontificia Universidad católica del Perú – Fondo Editorial, 1989.
5. RAMOS, Carlos: Historia del Derecho Civil en el Perú, Tomos I, II, III, y IV Pontificia Universidad Católica del Perú-Fondo Editorial, 2008.