

**FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS ADMINISTRATIVAS**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO**

**SILABO**

**1. DATOS INFORMATIVOS**

1.1. Nombre de la Asignatura	: <b>CIENCIA POLÍTICA</b>
1.2. Código de la asignatura	: D 014
1.3. Número de créditos	: 04
1.4. Carácter de la Asignatura	: Obligatorio
1.5. Ciclo Académico	: III
1.6. Total de horas	: 5 horas
1.6.1. Horas de teoría	: 3 horas
1.6.2. Horas de práctica	: 2 horas
1.7. Prerrequisito	: 05
1.8. Total de Semanas	: 17 semanas

**2. SUMILLA**

Conceptos, mecanismos y procesos básicos de la Ciencia Política. Análisis y comprensión de los fenómenos políticos, promoviendo la reflexión, el debate y el manejo de las ideas que fundamentan y desarrollan las modernas formas de convivencia política de los individuos en sociedades pluralistas y democráticas.

**3. OBJETIVO GENERAL**

Conocer los principales conceptos de la política y la Ciencia Política.

El objetivo es introducir al alumno en el significado de los principales conceptos, teorías, instituciones y procesos políticos con el fin de familiarizarse con los debates actuales en Ciencia Política.

Identificar: Las diversas modalidades de la actividad y el quehacer político en las sociedades contemporáneas. Los conceptos, categorías y procesos básicos de la actividad política.

**4. COMPETENCIAS**

Valora la importancia del curso en la comprensión de la producción e interpretación de la política, y su vinculación con el ejercicio de las libertades y los derechos de las personas.

Aplica este conocimiento al análisis de los procesos y fenómenos políticos.

5. **CRONOGRAMA Y  
CONTENIDOS**

**UNIDAD 01:**

COMPETENCIA: <b>ASPECTOS GENERALES</b>				ESTRATEGIA Y RECURSOS DIDACTICOS	SEMANAS HORAS
CONTENIDO					
COMPETENCIA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
Comprende la realidad económica, cultural y social en el que se desenvuelve.	<b>TEMA I: Generalidades</b> 1. Presentación del silabo. 2. Contexto socio-económico-cultural. 3. La globalización.	Discuten por grupos sobre el tema expuesto. Presentan un resumen por escrito.	Internaliza la problemática actual en relación a su formación como futuro abogado.	a. Materiales audiovisuales: se emplearán presentaciones multimedia	1º Semana  2º Semana
Describe las nociones y elementos fundamentales de la Política y de la Ciencia Política.	<b>TEMA II: Política y Ciencia Política</b> 1. La política: Conceptualización; finalidad; características. 2. La Ciencia Política: Precursores; obras más importantes; su relación con otras ciencias sociales. La Filosofía Política. 3. La Ciencia Política: Concepto, objeto de estudio, métodos, técnicas y enfoques. 4. La Política y el Derecho.	Elaboran un mapaconceptual por grupos sobre el tema expuesto y establecen las características de la Política.	Valora la influencia de los factores que condicionan la actividad política.	a. Materiales impresos: texto básico, guías prácticas, etc. b. Materiales audiovisuales: se emplearán presentaciones multimedia	3º Semana  4º Semana
Conoce y Explica las categorías sociológicas y políticas relativas a la estructura de la sociedad y de los sistemas políticos. Clasifica y Diferencia la participación de grupos, clases en los procesos de poder y señala sus consecuencias en el sistema.	<b>TEMA III: El Poder y Ciencia Política.</b> 1. El Poder. Noción, Poder y dominación. 2. La Ciencia Política y la Ciencia del Poder. Relación entre política y poder. 3. Etapas del Poder. 4. Poder, Derecho y Estado.	Discuten por grupos sobre el tema expuesto y establecen los aspectos más importantes.	Aprecia la legitimidad del sistema de acuerdo a su dinámica social y política.		5º Semana  6º Semana  7º Semana
<b>EXAMEN PARCIAL</b>					8º Semana

**UNIDAD 02:**

COMPETENCIA: LAS FAMILIAS JURIDICAS				ESTRATEGIA Y RECURSOS DIDACTICOS	SEMANAS HORAS
CONTENIDO					
COMPETENCIA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
Explica las diferencias entre el presidencialismo y el parlamentarismo. Relaciona las formas de gobierno con los sistemas electorales.	<p><b>TEMA IV: Estado, Gobierno y Representación.</b></p> <p>1. El Estado: Concepto, orígenes y evolución. Estructura e instituciones del Estado.</p> <p>2. Formas de Estado: De la Monarquía absoluta a la Monarquía constitucional, la República. Estado Federal y Unitario. Regiones y Comunidades Autónomas.</p> <p>3. Formas de gobierno. Clasificaciones históricas. Elementos de la evolución de las formas modernas. Parlamentarismo, presidencialismo y formas mixtas.</p> <p>4. La representación política, sus orígenes y evolución. Funciones, la representación como base para la democracia, crisis de la democracia representativa.</p> <p>5. El sufragio: clases y limitaciones. Los sistemas electorales: de mayorías, proporcional y sus variantes. Consecuencias</p>	<p>- Elabora un mapa conceptual sobre el tema expuesto.</p> <p>- Discuten por grupos sobre el tema expuesto.</p> <p>- Elabora un cuadro de similitudes y diferencias sobre el tema expuesto.</p> <p>- Presentan un resumen por escrito y lo exponen.</p>	Valora las consecuencias políticas del empleo de cada sistema electoral.	<p>a. Materiales impresos: texto básico, guías prácticas, hojas de actividad, etc.</p> <p>b. Materiales audiovisuales: se emplearán presentaciones multimedia y otros.</p>	<p>9º Semana</p> <p>10º Semana</p> <p>11º Semana</p> <p>12º Semana</p>

	políticas de cada sistema electoral.				
Conoce las diferentes caracterizaciones y la naturaleza de las agrupaciones políticas, así como, explica los procesos evolución e involución democrática. Aplica los conceptos aprendidos en la predicción de resultados de los procesos políticos en curso.	<b>TEMA V: Participación política individual, grupos y movimientos</b> 1. Participación política individual y grupal: grupos de interés, grupos de presión y movimientos. Ámbitos, modalidades y consecuencias de la participación. 2. Partido Político: Concepto y funciones. Origen y evolución histórica de los partidos. Tipos de partidos. La organización partidaria.	- Discuten por grupos sobre el tema expuesto. - Presentan un resumen por escrito.	Valora la importancia del equilibrio entre libertad y orden.	a. Materiales impresos: texto básico, guías prácticas, hojas de actividad, etc. b. Materiales audiovisuales: se emplearán presentaciones, multimedia y otros.	13º Semana  14º Semana
Describe, explica y comenta sobre los modelos políticos.	<b>TEMA VI: Modelos Políticos</b> 1. Antiguos y medievales: Platón, Aristóteles, San Agustín, Santo Tomás de Aquino. 2. Modernos: Nicolás Maquiavelo; Thomas Hobbes; John Locke; Montesquieu; Jean Jaques Rousseau; Edmund Burke. 3. Contemporáneos: Karl Marx y el marxismo; Roberts Mitchel; George Sorel; Wilfredo Pareto, Gaetano Mosca; Manifestaciones del liberalismo contemporáneo; Neoconservadurismo; neomarxismo; Gramsci; la escuela de Frankfurt; Herbert Marcuse.	- Forman parejas o grupos de tres a fin de realizar la indagación, investigación y elaboración de un informe; la misma que sustentarán en clases	- Muestra responsabilidad y tolerancia en el trabajo de grupo. - Valoran la investigación como fuente de conocimientos.	a. Internet. b. Informe monográfico. c. Presentación en Power Point.	15º Semana  16º Semana
EXAMEN PARCIAL 2					17º Semana



## ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

El método a utilizarse en el desarrollo del Curso, será el método activo (Clase conferencia-Clase activa) conciliando una etapa introductoria motivadora por parte del docente, la intervención de los alumnos y posterior aclaración de la temática de parte del docente, asimismo, el docente recomendará las lecturas específicas que serán evaluadas en la sesión siguiente. Estableciéndose en forma progresiva, las analogías y diferencias, de los sistemas jurídicos extranjeros más importantes con nuestro derecho nacional.

## RECURSOS Y MATERIALES

Los medios y materiales educativos coadyuvan a la construcción de los aprendizajes, dado que estimulan los procesos cognoscitivos y la interiorización de los contenidos, facilitando el logro de la competencia y el desarrollo de las capacidades. Por tales razones, se ha considerado a los siguientes medios y materiales educativos como necesarios e imprescindibles para el reforzamiento de los procedimientos didácticos y la facilitación del logro de los aprendizajes previstos en la asignatura, en concordancia con el enfoque educativo por competencias:

Materiales impresos: texto básico, guías prácticas, hojas de actividad, etc.

Materiales audiovisuales: se emplearán presentaciones multimedia y otros.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos. La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parcial y final



la Universidad. El promedio final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación

$$PF = \frac{4TA + 3EP + 3EF}{10}$$

TA = Tarea académica      EP = Examen parcial      EF = Examen final

La evaluación es de cero a veinte. Siendo ONCE la nota aprobatoria.

## 6. REFERENCIA BIBLIOGRAFICA

- ALVAREZ MIRANDA (1999) El control parlamentario. Lima, Ed. Gráfica Horizonte.
- AYASTA GONZALES, Julio (1999). Los sistemas jurídicos contemporáneos. Lima – Perú. Ed. Libun.
- BIDART CAMPOS, Germán (1962) Derecho Político, Aguilar. Madrid.
- CAMINAL BADIA, M. (ed.) 2006. Manual de Ciencia Política, Madrid: Tecnos.
- CASTILLO FREYRE (1997) Todos los poderes del Presidente. Lima, Fondo Editorial de la PUCP.
- CASTRO, Román (1995) Temas Clave de Ciencia Política. Ediciones Gestión 2000 S.A. España.
- FERNÁNDEZ SANTILLÁN, José (1992) Locke y Kant, ensayos de filosofía política. México, D.F., Fondo de Cultura Económica.
- FRIEDMAN, Milton (1982) La libertad de elegir. Barcelona, Grijalbo.
- GARCÍA HUIDOBRO, Joaquín y otros (1988) Reflexiones sobre el socialismo liberal. Santiago de Chile. Ed. Universitaria S.A.
- GARCIA PELAYO, Manuel (1986) El estudio de los partidos. Alianza. Madrid.
- KELSEN, Hans (1989) Teoría general del derecho y del estado. U.A.M. México.
- KRIELE, Martín (1980) Introducción a la teoría del estado. Depalma. Buenos Aires.
- LABOURDETTE, Sergio (1984) El poder: hacia una teoría sistemática. Belgrano. Buenos Aires.
- MIRO QUESADA, Francisco (1994) Introducción a la Ciencia Política. Lima, Cultural Cusco S.A. I Parte.
- ORLANDI, Héctor Rodolfo (1986) Principios de Ciencias Políticas y teoría del estado. Plus Ultra. Buenos Aires.
- PASQUINO, Gianfranco (1993) Manual de Ciencias Políticas. Alianza. Madrid.
- PHILLIPS SHIVELLY W. Introducción a las Ciencias Políticas. Mc Graw-Hill. México 1997.

- (1997) Regímenes Políticos Contemporáneos. Lima, Fundación Ebert.
- PRELOT, Marcel (1991) Historia de las ideas políticas. La Ley. Buenos Aires.
- QUISPE CORREA, Alfredo (1999) Mitos y Realidades en el Mundo del Derecho. Lima, Ediciones Gráfica Cisneros.
- SABINE, George (1986) Historia de la Teoría Política. México, D.F., Fondo de Cultura Económica.
- SARTORI, Giovanni (1980) Partidos y sistema de partidos: marco para un análisis. Madrid. Alianza.
- TOUCHARD, Jean (1983) Historia de las ideas políticas. Tecnos. Madrid.

#### **PAGINAS ELECTRONICAS:**

- <http://www.lexjuris.com/>: **Portal de búsqueda sobre temas jurídicos**
- <http://www.firstgov.gov/>: **Portal del gobierno federal de los Estados Unidos de América**
- <http://www.amnistiainternacional.org/>: **Portal de Amnistía Internacional**
- <http://www.un.org/spanish/>: **Portal de la Organización de Naciones Unidas**
- [http://www.unhchr.ch/spanish/html/intlinst\\_sp.htm](http://www.unhchr.ch/spanish/html/intlinst_sp.htm): **Instrumentos internacionales de derechos humanos**
- <http://www.aclu.org/>: **Portal de la Unión Americana de Libertades Civiles**
- <http://www.fbi.gov/ucr/hatecm.htm>: **Estadísticas de crímenes de odio en los EEUU**