
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO

SILABO

I.- DATOS INFORMATIVOS

1.1. Nombre de la Asignatura	: FILOSOFÍA
1.2. Código de la asignatura	: D 09
1.3. Número de créditos	: 03
1.4. Carácter de la Asignatura	: Obligatorio
1.5. Ciclo Académico	: II
1.6. Total de horas	: 4 horas
1.6.1. Horas de teoría	: 2 horas
1.6.2. Horas de práctica	: 2 horas
1.7. Prerrequisito	: Ninguno
1.8. Total de Semanas	: 17 semanas

II.- SUMILLA:

Hacer filosofía supone una actitud, adoptar un especial punto de vista ante las cosas, ante el mundo, ante la vida, ante uno mismo. Una actitud que se lleva a cabo por el ejercicio del pensar en el sentido más autónomo del término.

La reflexión filosófica y sus antecedentes. El problema del ser humano. La ética y la axiología. Los métodos lógicos. La Ciencia y el problema del conocimiento

III.- COMPETENCIAS:

Al finalizar el curso el alumno habrá desarrollado las capacidades de:

- Definir y precisar las principales concepciones filosóficas.
- Desarrollar una actitud filosófica llevando a cabo el ejercicio del pensar, sobre el problema del ser humano, la ética y la axiología.
- Identificar y comprender la génesis y las transformaciones de los sistemas de razonamiento filosófico de los pensadores de la edad antigua, media, moderna y contemporánea.
- Precisar y diferenciar los métodos lógicos y el inicio de la ciencia y del conocimiento científico

IV. PROGRAMA
ANALÍTICO:

I UNIDAD

LA FILOSOFÍA EN LA EDAD ANTIGUA: ORÍGENES Y EVOLUCIÓN

HABILIDADES: Define y precisa las principales concepciones, los orígenes y

Campos de la filosofía, así como las corrientes y sistemas de pensamiento.

No semana	No sesión	Horas	Contenidos			% avance
			Conceptual	Procedimental	Actitudinal	
Primera 4 al 8 Abril del 2011	Dos	4 horas 2 h. Teo. 2 h.Pract	Etimología, orígenes y campos de la filosofía	Precisa etimológicamen te y define los campos Filósof.	Comprende y valora definiciones y campos F.	4%
Segunda 11 al 15 Abril del 2011	Dos	4 horas 2 Teoría 2 Práct.	Principales Escuelas Filosóficas	Define y analiza los aportes /escuelas.	Desarrolla habilidad argumentativa .	9%
Tercera 18 al 22 Abril del 2011	Dos	4 horas 2 Teoría 2 Práct.	Pensadores pre-socráticos Arché,physis.	Precisa las principales corrientes Filof de los primeros pensadores.	Asume actitud crítica frente a las corrientes iniciales.	14%
Cuarta 25 al 29 Abril del 2011	Dos	4 horas 2 Teoría 2 Práct.	Sofistas y Sócrates. Platón y Aristóteles.	Diferencia conocimientos idealistas y aristotélicos.	Asume su posición filosófica	20%

II UNIDAD

FILOSOFÍA EN LA EDAD MEDIA: CIENCIA RACIONAL CRISTIANA

Habilidades: Analiza y reflexiona sobre el pensamiento de los filósofos cristianos.

No semana	No sesión	Horas	Contenidos			% avance
			Conceptual	Procedimental	Actitudinal	
Quinta 02 al 06 de Mayo 2011	Dos	4 horas 2 h. Teo. 2 h. Pract	Filosofía Cristiana	Define, precisa y analiza el pensamiento filosófico cristiano mediante los principales representantes de la <i>Iglesia</i> .	Asume una posición crítica frente al escepticismo y el eclecticismo.	25%
Sexta 09 al 13 de Mayo 2011.	Dos	4 horas 2 Teoría 2 Práct.	Santo Tomás de Aquino su representante. - Averroísmo.- Crisis de la escolástica.	Diferencia sobre la filosofía de la revelación o cristiana y de la razón no cristiana.	Adopta una posición crítica frente a la filosofía cristiana y no cristiana.	30%
Séptima 16 al 20 de mayo 2011.	Dos	4 horas 2 Teoría 2 Práct.	San Agustín obra: Mundo sensible mundo inteligible	Identifica las el uso de las ideas para explicar la filosofía iglesia.	Asimila y pone a prueba sus creencias religiosas.	35%
Octava 23 al 27 de Mayo 2011	Dos	4 horas 2 Teoría 2 Práct.	San Anselmo: la razón como medio de clarificación fe	Precisa el uso de la razón como de la fe.	Define su punto de vista filosófico.	40%

I Evaluación Parcial

III UNIDAD

LA FILOSOFÍA DE LOS SIGLOS XVII Y XVIII: RACIONALISMO Y EMPIRISMO

HABILIDADES: Precisa y diferencia el racionalismo del empirismo: Descartes, Bacón

No semana	No sesión	Horas	Contenidos			% avance
			Conceptual	Procedimental	Actitudinal	
Novena 30 de Mayo al 03 junio	Dos	4 horas 2 h. Teo. 2 h.Pract	Filosofía del siglo XVII El Humanismo, racionalismo: Descartes.	Precisa y diferencia las filosofías racionalista, idealista y realista	Aplica a su vida práctica el conocimiento racional y la experiencia sensible.	48%
Décima 06 al 10 de junio 2011	Dos	4 horas 2 Teoría 2 Práct.	Bacón, el empirismo El método inductivo	Precisa y reflexiona sobre el racionalismo del filósofo Bacón.	Asume una actitud crítica frente al racionalismo y compara con las otras filosofías.	55%
11va 13 al 17 de junio del 2011	Dos	4 horas 2 Teoría 2 Práct.	Filosofía del siglo XVIII David Hume las revoluciones sociales y políticas La Ilustración	Define y precisa los derechos del ciudadano como consecuencia de La Ilustración en Francia	Asume y valora los derechos conquistados por las luchas	61%
12va 20 al 24 de Junio 2011	Dos	4 horas 2 Teoría 2 Práct.	El romanticismo Jean Jacques Rousseau Inmanuel Kant	Precisar y, analizar y reflexionar sobre el Pensamiento filosófico romanticista	Valorar los aportes del romanticismo en En la vida social, cultural y científica	68%

IV UNIDAD

FILOSOFÍA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA

HABILIDADES: Diferencia y precisa el pensamiento filosófico moderno, contemporáneo y lo compara con el actual.

No semana	No sesión	Horas	Contenidos			% avance
			Conceptual	Procedimental	Actitudinal	
13VA 27 junio 1º de julio	Dos	4 horas 2 h. Teo. 2 h.Pract	Materialismo.- Feuerbach El Positivismo Augusto Comte y el Positivismo	Define, analiza y reflexiona sobre el aporte positivo y/o negativo en el desarrollo del conocimiento humano. Analiza el impacto del pensamiento de Comte.	Asume una actitud crítica y analiza como influye el positivismo en la vida de la sociedad.	
14va 04 al 08 Julio 2011	Dos	4 horas 2 Teoría 2 Práct.	Friederich Nietzsche. Representante del irracionalismo Shopenhauer: El voluntarismo	Precisa y compara el racionalismo y la fenomenología Analiza su aplicación práctica en la sociedad	Asume críticamente y observa la aplicabilidad de estas dos corrientes en las sociedades de ese momento histórico.	82%
15va 11 al 15 de Julio 2011	Dos	4 horas 2 Teoría 2 Práct.	El voluntarismo y Shopenhauer.- Corrientes filosóficas del siglo XX. El Existencialismo : Wittgenstein Jean Paul Sartre: existencialismo	Define y establece relación y diferencia entre el existencialismo y el voluntarismo	Adopta una actitud crítica sobre las Filosofías contemporánea	88%

16va 18 al 22 de Julio del 2011	Dos	Posmodernidad Francois Lyotard y Habermas : crítica	Conoce, analiza y diferencia las corrientes Antigua, media y moderna para comprender filosofía posmoderna	Asume actitud de análisis y reflexión Observa aplicabilidad de estas filosofías En la vida actual de la sociedad.	Asume actitud de análisis y reflexión Observa aplicabilidad de estas filosofías En la vida actual de la sociedad.	92%
17va 25 al 29 de Julio del 2011	Dos	4 horas 2 h. Teo. 2 h.Pract	Repercusiones de la Filosofía en la sociedad actual: Latinoamericana y en el Perú.	Analiza el impacto de la filosofía en la sociedad Peruana actual.	Adopta una actitud crítica y fundamenta su postura filosófica frente a los problemas de la sociedad Peruana.	100%

Evaluación Final

V.- METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- Exposición magistral del docente
- Método de análisis –síntesis
- Método de deducción-inducción
- Exposición-debate
- Trabajo en grupos
- Control de Lectura
- Fichas

VI.- RECURSOS Y MATERIALES

Del docente

- Resúmenes de los temas desarrollados
- Multimedia
- Instituciones para coordinar trabajos prácticos
- Pizarra, plumones y otros.

Del estudiante

- Internet
- Separatas
- Libros de consulta
- Centros de investigación.

VII.-REQUISITOS DE APROBACION

- A) Asistencia 70% de acuerdo a Reglamento
- B) Evaluación permanente
- C) Evaluaciones teóricas
- D) Exposición de trabajos prácticos

VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos. La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad. El promedio final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación

$$PF = \frac{4TA + 3EP + 3EF}{10}$$

TA = Tarea académica EP = Examen parcial EF = Examen final

La evaluación es de cero a veinte. Siendo ONCE la nota aprobatoria.

XI.- BIBLIOGRAFIA

1. Aristóteles: Ética a Nicómaco, Libros I y II, Traduc. Julio Oalli, Madrid, Gredos, 1985.
2. Aristóteles: Metafísica, Libro VI, Traduc. Valentín García,, Madrid, Gredos, 1980.
3. Aristóteles,: Política, Libros I y II , Madrid, 1984.
4. Bacon, Francis: Novum Organum, Traduc. Por Clemente H. Balmori, Editorial Lozada, Buenos Aires, 1949.
5. Descartes, Rene: Discurso del Método, partes I al IV, Traduc. Risieri Frondizi, Alianza Editorial, Madrid, 1979.
6. García, Sixto y Rosales, Diógenes: Filosofía y Lógica, Editorial Gráfica Monterrico, Lima, 1984.
7. Habermas: Los Peligros de la conciencia tecnocrática.
8. Dilthey, Wilhelm: Historia de la Filosofía, Fondo de Cultura Económica, Breviarios, México, 1967, 3era edición en Español.
9. Hume, David: Investigación Sobre el Entendimiento humano, 2da Edición, Editorial Lozada, Buenos Aires, 1945, Traduc. Juan Adolfo Vásquez.
10. Hume, David: Investigación Sobre la Moral, Editorial Lozada, Buenos Aires, 1949.
11. Kant, Immanuel: Qué es la Ilustración?, 3era reimpresión, Traduc. Eugenio Ymaz.
12. Kant, Immanuel: Crítica de la Razón Pura, 3era reimpresión.
13. Locke, Jhon: Ensayo sobre el Entendimiento Humano, 2da Edición, Madrid, 1976.
14. Locke, Jhon: Dos Tratados sobre el Gobierno Civil, Editor y traductor Clemente Fernández, Tomo I, Madrid, 1976.
15. Marx, Karl: En Torno a la Crítica de la Filosofía del Derecho de Hegel.
16. Nietzsche, Friedrich: La Ciencia Jovial
17. Nietzsche, Friedrich: Más Allá del bien y el Mal
18. Heráclito: Los Filósofos Presocráticos, Gredos, Madrid, 1986. Tomo I, Trad. De Conrado Eggers Lan y Victoria Juliá.
19. Rousseau, J.J.: Discurso sobre el Origen y los Fundamentos de la Desigualdad, Traduc. Melitón Bustamante Ortiz, Edic. Península, Barcelona, 1970.
20. Rousseau: El Contrato Social, Traduc. Fernando de los Ríos Urruti, Espasa Calpe, Madrid, 1969.
21. Espinoza Baruch: Tratado Político, Edit. Tecnos, Traduc. De Enrique Tierno, Madrid, 1966.
22. Russell, Bertrand: El Valor de la Filosofía: en los Problemas de la Filosofía, Cap. XV, Barcelona, 1970.

23. San Agustín:

Mundo Sensible

Mundo Inteligible

24. San Agustín : Fue Sera Es

25. Santo Tomás de Aquino: Suma Teológica

26. Sartre: El Hombre esta Condenado a Ser Libre

27. Ockham, Guillermo de: Suma Lógica, en Clemente Fernández, Los Filósofos Medievales, Madrid, 1979.

