

**FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA**

SILABO

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1.	Nombre de la Asignatura	: Técnicas de Estudio
1.2.	Código de la asignatura	: D04
1.3.	Número de créditos	: 03 créditos
1.4.	Carácter de la asignatura	: Obligatorio
1.5.	Ciclo	: I
1.6.	Total de horas	: 04 horas
1.5.1	Horas de teoría	: 02 horas
1.5.2	Horas de práctica	: 02 horas
1.7.	Prerrequisito	: ninguno
1.8.	Total de semanas	: 17 semanas

2. SUMILLA

Solución de problemas y toma de decisiones vinculados a la capacidad simbólica del hombre, estrategias para pensar, inteligencia, aprendizaje y meta cognición y la generación de conocimientos, en la perspectiva de aprender a aprender.

El aprendizaje: el proceso de conocimiento. Revisión de fuentes de información. Técnicas de análisis de la información. Estrategias para desarrollar el pensamiento: abstracción, análisis, reflexión y síntesis. Técnicas de estudio: la conceptualización, mapas conceptuales, redes semánticas, esquemas.

3. COMPETENCIA

- Identificar y tomar conciencia sobre el significado e importancia de la Universidad en su permanente relación con la ciencia, la tecnología, el conocimiento y la sociedad en constante cambio.
- Explicar y evaluar las diferentes fuentes de información.
- Demostrar juicios de valor en el manejo de las técnicas del trabajo intelectual.

4. CRONOGRAMA Y CONTENIDOS

Primera Unidad: La Universidad: Su historia y objetivos en el siglo XXI.

COMPETENCIA: Se adapta eficazmente a la vida universitaria.				ESTRATEGIA Y RECURSOS DIDACTICOS	SEMANAS HORAS
CONTENIDO					
CAPACIDAD	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
Capacidad I: Internaliza conceptos de la Universidad e inicia su adaptación.	Historia de la Universidad en el Perú y en el Mundo. La Universidad Peruana del centro. Objetivos de la Universidad.	Experimenta su inicio Universitario. Realiza su propia Inducción. Maneja su presencia en la Universidad.	Valora el estamento Universitario. Descubre su misión en la Universidad. Acepta las normas y reglas de la Universidad.	Clases dialógicas con retroproyector. Trabajo en Equipo.	1 04 horas

Segunda Unidad: La Lectura

COMPETENCIA: Rapidez en la comprensión de lectura.				ESTRATEGIA Y RECURSOS DIDACTICOS	SEMANAS HORAS
CONTENIDO					
CAPACIDAD	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		

Capacidad II: Incrementa la rapidez y comprensión de la lectura.	Concepto de lectura. Tipos de lectura El libro y sus partes. Métodos de lectura.	Analiza su lectura y Conoce sus errores. Examina los libros y halla sus características Diseña un método de Lectura.	Acepta sus errores y se tolera a sí mismo para superarse. Coopera en la construcción de un método de lectura.	Practica de lectura y corrección participada. Trabajo en equipo.	2 3 08 horas
---	--	--	--	---	--------------------

Tercera Unidad: Técnicas de Estudio

COMPETENCIA: Aprende a estudiar en grupo y trabajar en equipo con participación y tolerancia.				ESTRATEGIA Y RECURSOS DIDACTICOS	SEMANAS HORAS
CONTENIDO					
CAPACIDAD	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
Capacidad III: Estudia en grupo con técnicas que incrementan su aprendizaje.	Concepto de Técnicas de estudio. Análisis y desarrollo de la técnica de estudio VALSE.	Evalúa su forma de Estudiar. Examina modelos de Técnicas de estudio. Ejercita un modelo y Evalúa resultados.	Identifica y acepta sus errores de estudio. Define un modelo de estudio.	Exposición dialógica. Uso de retroproyector. Equipos de trabajo. Practicas	4 04 horas

Cuarta Unidad: Trabajo en Equipo.

COMPETENCIA: Aprende a estudiar en grupo y trabajar en equipo con participación y tolerancia.				ESTRATEGIA Y RECURSOS DIDACTICOS	SEMANAS HORAS
CONTENIDO					
CAPACIDAD	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
Capacidad IV: Estudio en grupo con participación y tolerancia.	Concepto de trabajo en equipo Características, Condiciones y Ventajas. Identificar los roles en el trabajo en equipo	Compara el trabajo Individual con el trabajo en equipo en la Universidad. Experimenta el Trabajo en equipo Aprecia las ventajas.	Valora el trabajo de sus compañeros en el equipo. Juega su propio rol en el equipo.	Clase con prácticas. Juego de roles.	5 04 horas

Quinta Unidad: Técnica de Fichaje.

COMPETENCIA: Maneja de técnica de fichaje con método de estudio.		ESTRATEGIA Y RECURSOS DIDACTICOS	SEMANAS HORAS
CONTENIDO			

CAPACIDAD	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
Capacidad V: Registra documentos y recoge información en fichas.	Concepto y justificación del uso de fichas. clasificación de fichas de registro y de investigación	Elaboración de fichas de registro. Elaboración de fichas de investigaciones textuales, de resumen, de comentario y Mixtas.	Aprecia la importancia y practicidad de registrar datos para La investigación científica en fichas.	Trabajo en fichas. Personalizado Practicas	6 7 08 horas

Sexta Unidad: La Monografía. Parte I

COMPETENCIA: Elabora una monografía.				ESTRATEGIA Y RECURSOS DIDACTICOS	SEMANAS HORAS
CONTENIDO					
CAPACIDAD	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
Capacidad VI: Ingresa el primer trabajo científico Universitario	Concepto, estructura y partes de la Monografía. Diseño de la Portada y la dedicatoria. Búsqueda de información.	Se introduce en su Primera tarea científica Crea el nombre y Elabora su información	Asume la responsabilidad de su elaboración. Investiga su información	Elaboración participada. Practicas personalizadas.	8 04 horas

PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL

Séptima Unidad: La Monografía. Parte II

COMPETENCIA: Elabora una monografía.				ESTRATEGIA Y RECURSOS DIDACTICOS	SEMANAS HORAS
CONTENIDO					
CAPACIDAD	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
Capacidad VII: Trabaja la Monografía hasta el contenido	Diseño del Índice. Diseño de la introducción. Diseño del contenido. Selección de información.	Elaboración de la Monografía hasta el Contenido.	Aprecia la seriedad y el trabajo de la investigación. Aprende a rehacer trabajos con tolerancia.	Trabajo de Redacción Trabajo de Típo en PC Rectificaciones.	09 10 08 horas

Octava Unidad: El Aprendizaje

COMPETENCIA: Logra aprendizajes significativos.				ESTRATEGIA Y RECURSOS DIDACTICOS	SEMANAS HORAS
CONTENIDO					
CAPACIDAD	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
Capacidad VIII: Aprende	Concepto de aprendizaje	Maneja nuevos con Conceptos de	Valora el aprendizaje	Clases dialógicas.	11

a Aprender	humano	aprendizaje	significativo.	Transparencias.	12
	Tipos de aprendizaje: memorístico y significativo. Modelo de Gagné	Experimenta cambio en el aprendizaje Confecciona sus mapas conceptuales. Aplica el aprendizaje Grupal.	Respeto el aprendizaje memorístico. Aprende a compartir tareas.	Prácticas personalizadas.	08 horas

Novena Unidad: La Monografía. Parte Final.

COMPETENCIA: Elabora una monografía.				ESTRATEGIA Y RECURSOS DIDACTICOS	SEMANAS HORAS
CONTENIDO					
CAPACIDAD	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
Capacidad IX: Culmina su primer trabajo científico Universitario	Diseño de las conclusiones Diseño de la bibliografía Revisión de la Redacción. Presentación de la Monografía	Elaboración de las Conclusiones Elaboración de la Bibliografía. Corrección de la redacción. Entrega del trabajo Terminado.	Aumenta la responsabilidad de su trabajo. Decide la extensión del tema. Hace su autocrítica.	Clases Prácticas.	13 14 08 horas

Décima Unidad: Sustentaciones Orales.

COMPETENCIA: Conoce las bases de la investigación científica.				ESTRATEGIA Y RECURSOS DIDACTICOS	SEMANAS HORAS
CONTENIDO					
CAPACIDAD	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
Capacidad X: Sustenta verbalmente su trabajo	La exposición oral. La motivación y la evaluación de lo expuesto.	Maneja adecuadamente el lenguaje oral. Maneja ordenadamente los momentos de la exposición.	Adquiere seguridad En la exposición oral. Ordena sus ideas y Se apoya en sus fichas.	Exposición resumida de La monografía. Rectificación de los errores más comunes.	15 16 08 horas

SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL

5. CRONOGRAMA Y CONTENIDOS

En el diseño de las actividades:

- Se aplicará la metodología tradicional para la exposición de los temas (guía).
- Se fomentará el uso de metodologías activas siempre que el tamaño del grupo lo permita.
- Aprendizaje autónomo
- Trabajo en grupo
- Se propondrán actividades que favorezcan la reflexión y el sentido crítico.
- Se trabajará sobre casos (situaciones) reales que favorezcan el aprendizaje para el desempeño profesional, aplicando los conocimientos adquiridos a problemas prácticos.
- Se fomentará la capacidad de razonar, explicar, reflexionar, formular hipótesis, ... en relación con la evaluación de un caso concreto.

5.1 Técnicas

Se utilizarán diversas técnicas entre ellas:

- Discusión o Debate
- Entrevista
- Exposición
- Casos dirigidos
- Otros.

6. RECURSOS Y MATERIALES

- | | | | |
|----|-----------------------|---|--|
| a. | Capital humano | : | Participantes y facilitador. |
| b. | Recursos materiales | : | Libros, revistas, separatas, pizarra, etc. |
| c. | Recursos tecnológicos | : | Computadora multimedia, retroproyector, etc. |

7. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS.

- a. Métodos .Inductivo –Deductivo – Problémico y Heurístico.
- b. Procedimientos. Sintético- Analítico.
- c. Formas .Analítico- Reflexiva-Participa .

8. RECURSOS Y MATERIALES

Equipos:

- Multimedia
- TV y DVD

Materiales:

- Textos y separata del curso
- Transparencias
- Videos
- Direcciones electrónicas
- Dípticos y trípticos

9. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos. La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad. El promedio final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación:

$$PF = \frac{4TA + 3EP + 3EF}{10}$$

TA = Tarea académica EP = Examen parcial EF = Examen final

La evaluación es de cero a veinte. Siendo ONCE la nota aprobatoria.

10. BIBLIOGRAFÍA

- AHLBORN, B. y UCULMANA, Ch. (2007) Los pilares del éxito académico y profesional. Lima: San Marcos.
- CALERO, Mavilo (1992). Técnicas de estudio e investigación. Lima: San Marcos.
- CRISÓLOGO, Aurelio (1994). Dinámica de grupos. Lima: Abedul.
- FERNÁNDEZ, Óscar (1992). Técnicas de Estudio. Lima: Femoba S.A.
- HERNÁNDEZ, Fabio (1998) Métodos y técnicas de estudio en la Universidad. Colombia.
- MESCUA, Heraclio (1996) Cómo ser un excelente universitario. Lima: Mescua.
- TORRES, Colonibol (1998) Orientaciones básicas de metodología de la investigación Científica. Lima: San Marcos.
- URIARTE MORA, Felipe (1994). Técnicas para estudiar. Lima: San Marcos.