

FACULTAD DE INGENIERIA
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERIA CIVIL

SILABO

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1.	Nombre de la Asignatura	: ÉTICA PROFESIONAL
1.2.	Código de la asignatura	: CIV1046
1.3.	Número de créditos	: 04 créditos
1.4.	Carácter de la Asignatura	: Obligatorio
1.5.	Semestre académico	: X
1.6.	Total de horas	: 4 horas
1.6.1.	Horas de teoría	: 4 horas
1.6.2.	Horas de práctica	: 0 horas
1.7.	Prerrequisito	: CIV 941
1.8.	Total de Semanas	: 17 semanas

2. SUMILLA

Es una Asignatura obligatoria de carácter teórico, pero con significativas aplicaciones en la práctica del ejercicio profesional, pertenece al área de formación profesional básica y especializada y de las Ciencias Sociales y Humanidades; se orienta a incorporar y desarrollar en el futuro ingeniero civil, un sistema coherente de valores y actitudes que impliquen un gran sentido de responsabilidad social en el ejercicio de la profesión. Comprende el tratamiento conceptual de la Ética y la Moral y sus aplicaciones prácticas en el desempeño de la actividad profesional.

3. COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO HABRÁ LOGRADO

- 3.1. Exteriorizar actitudes valorativas en su entorno social y profesional, respetando los derechos de sus pares.
- 3.2. Desempeñarse profesionalmente observando lo estipulado por el Código Deontológico del Colegio de Ingenieros del Perú.
- 3.3. Afrontar los retos del ámbito laboral, considerando los Derechos, Obligaciones, Faltas y Sanciones comprendidas en el Código Deontológico del CIP.

4. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

I UNIDAD CONCEPTOS INTRODUCTORIOS

Capacidades:

- Desarrollar el marco teórico de la ética como rama de la filosofía, su conceptualización abordando valores de validez universal.

N° de semana	N° de sesión	N° de Horas	CONTENIDOS			% de Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	S1	4h	Presentación y Lectura del Sílabo. UNIDAD I: LA ÉTICA Y LA MORAL LA ÉTICA: Nociones generales Objeto material de la Ética. LA MORAL: Aspectos fundamentales. Diferencia con la Ética. Objeto de la Moral. El Acto Humano. El Acto humano moralmente bueno.	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza diferentes enunciados. - Reconoce las proposiciones y los conectivos lógicos. - Reconoce los diferentes esquemas moleculares. - Interpreta las leyes proposicionales lógicas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa. - Sugiere ejemplos. Dialoga pregunta, analiza. 	7.2
2	S2	4h	Filosofía. Ética y moral. El bien. El mal. El valor moral. El acto moral. El respeto a la vida. Casos empresariales.			14.4
3	S3	4h	UNIDAD II: LA TEORÍA DE LOS VALORES LA AXIOLOGÍA: Ámbitos. Los Valores: La Jerarquía de valores Casos empresariales.			21.6
4	S4	4h	CLASES Y CRISIS DE VALORES. La libertad. La verdad. La conciencia. El respeto. El sexo y la familia. El amor y la familia. El bien común. La tolerancia. Casos empresariales.			28.8
5	S5	4h	UNIDAD III: LA ÉTICA PROFESIONAL Y SU RELACIÓN CON EL CÓDIGO DEONTOLÓGICO DEL CIP. EL PROFESIONAL: Valores y virtudes profesionales en el Ingeniero.			30.2

			El Profesional del siglo XXI: Cualidades. Casos empresariales.				
6	S6	4h	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL				33.34%

II UNIDAD DOCTRINAS FILOSÓFICAS SOBRE ÉTICA Y MORAL

Capacidades:

- Aprende y Aplica las doctrinas filosóficas, en el intento de establecer una concepción racional del universo mediante la auto reflexión sobre sus propias funciones valorativas teóricas y prácticas.
- Se enfoca en la megatendencias, la Empresa y la Universidad y su relación con el campo ético – social.

N° de semana	N° de sesión	N° de Horas	CONTENIDOS			% de Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	S7	4h	Doctrina Filosófica. Naturalismo. Hedonismo. Eudemonismo. Utilitarismo. Racionalismo. Sentimentalismo. Voluntarismo. Marxismo. Idealismo. Otras corrientes. Enfocando sus concepciones valorativas Teóricas y prácticas. EL INGENIERO Y SU ETHOS: Importancia del autoconocimiento (¿Quién soy?). La Ética para Amador. Casos empresariales.	- Reconoce e identifica los diferentes modelos de la administración estratégica. - Maneja los conceptos fundamentales del Cuadro de Mando Integral. - Maneja diferentes modelos para la Evaluación interna y externa	- Manifiesta la valoración en el uso y aplicación de criterios de exactitud orientados a la toma de decisiones.	43.2
8	S8	4h	EL SECRETO PROFESIONAL: Concepto. Su Clasificación. La Verdad: El Hombre y la verdad. Fenomenología de la verdad. Casos empresariales.			50.4
9	S9	4h	EL ETHOS DE LA VERDAD: La veracidad. El Principio de Beneficencia. Casos empresariales.			57.6

10	S10	4h	CÓDIGO DEONTOLÓGICO DEL COLEGIO DE INGENIEROS DEL PERÚ: Principios e Importancia. Casos empresariales.			60.4
11	S11	4h	UNIDAD IV: LA ECONOMÍA Y LA VIDA PROFESIONAL DEL INGENIERO EL ACTO MORAL: CONCEPTO Y ELEMENTOS “Veritatis Splendor”: La Libertad y la Ley. Conciencia y Verdad. El acto moral. Casos empresariales.			64.8
12	S12	4h	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL			66.67%

III UNIDAD ÉTICA PROFESIONAL EN LA INGENIERÍA CIVIL

Capacidades:

- Se construye sobre la caracterización ético-social de la profesión, enfocando el discernimiento ético-social (El Deber Ser) en la vida personal y en la práctica profesional del Ingeniero Civil.

N° de semana	N° de sesión	N° de Horas	CONTENIDOS			% de Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	S13	4h	Megatendencias: Globalización de la economía. Pobreza, Sustentabilidad. Masificación de la información. Contaminación del medio ambiente. Ética de la tierra. La Ética Empresarial. Dilemas éticos. La Ética Universitaria. Dilemas éticos. EL USUARIO DE LOS SERVICIOS PROFESIONALES Y SUS DERECHOS. Casos empresariales.	- Elabora matrices de las etapas de formulación, implementación y evaluación de la administración estratégica. - Desarrolla un Plan Estratégico Empresarial a nivel profesional.	- Manifiesta la valoración en el uso y aplicación de criterios de exactitud orientados a la toma de decisiones.	70.2
14	S14	4h	EL PRINCIPIO DE JUSTICIA EN EL INGENIERO. EL VALOR DE LA VIDA:			79.2

			Evangelium Vitae. ECONOMÍA: Concepto. El Mercado: Tipos, Clases. Casos empresariales.			
15	S15	4h	EL MERCADO Y LA COMPETENCIA. EL PARADIGMA Y SU SIGNIFICADO. La insuficiencia del paradigma económico frente a la moral profesional del Ingeniero. Casos empresariales.			86.4
16	S16	4h	DILEMAS MORALES: Concepto. Clases de Dilemas: Analíticos, de Solución, Hipotéticos, Reales, Completos e Incompletos. Casos empresariales.			93.4
17	S17	4h	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL			100.00%

- 5.1. Métodos: Inductivo –Deductivo – Problémico y Heurístico.
- 5.2. Procedimientos. Sintético- Analítico.
- 5.3. Formas. Analítico- Reflexiva-Participa.

6. RECURSOS Y MATERIALES

Para el alumno: Cuaderno de 50 hojas, papelotes.

Para el profesor:

Equipos:

- Multimedia

Materiales:

- Plumones
- Textos y separata del curso
- Direcciones electrónicas
- Carpeta de trabajo

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje; estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos.

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad. El promedio final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación

$$PF = \frac{TA + 1^{\circ}P + 2^{\circ}P + 3^{\circ}P}{4}$$

TA = Tarea académica

1°P = Examen Parcial

2°P = Examen Parcial

3°P = Examen Parcial

La evaluación es de cero a veinte. Siendo ONCE la nota aprobatoria.

8. BIBLIOGRAFÍA

LIBROS

1. ÉTICA GENERAL, Alejandro G. Vigo.
2. ÉTICA PROFESIONAL, Rafael Escolá.
3. Manual de Ética para la Ingeniería.
4. ÉTICA A NICÓMACO, Aristóteles.
5. MANUAL DE ÉTICA, Municipio de Sogamoso.
6. VVAA: Ética para ingenieros. Edit.DESCLEE DE BROWER. París. 2006
7. BRANDT B. RICHARD. Teoría Ética. Universidad. Textos. Madrid, 1982.
8. CARIEL. ALEXIS. La Incógnita del Hombre. Novena edición, Editorial Diana, S.A. México, 1982.
9. Colegio de Ingenieros del Perú. Código de Ética.
10. FAGOTHEY, AUSTIN. Ética teoría y su aplicación. Quinta edición, Editorial Interamericana. México 1973.
11. BEST RAMOS Leopoldo, Teoría de los Valores y Ética, Editorial San Marcos 1989.
12. CALERO PÉREZ Mavilo, Ética Profesional. Editorial San Marcos Lima – Perú 2003.
13. SAVATER, FERNANDO. Ética para Amador. 10ma edición, Barcelona, Ariel, 1991, 190pp.
14. RAMÍREZ PRADO, FIDEL. Ética y Deontología Profesional. Ediciones Jurídicas. Lima-Perú 2014. 657 pp.
15. TAUBER RICARDO; MARIANA BRIAN Y RICARDO ETCHEGARAY. El Problema Ético. Filosofía y Formación Ética y Ciudadana. A-Z Editora. 2000.

WEBSITES

1. www.duoc.cl/etica/pdf/fet00/manual/Ingen.pdf
2. www.ciptumbes.org.pe/documentos/cetica.pdf
3. copnia.gov.co/código-de-ética-profesional/
4. ethics.harvard.edu/
5. www.nspe.org/