

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

SILABO

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1 Nombre de la Asignatura	: GESTIÓN DEL AMBIENTE
1.2 Código de la Asignatura	: AE953
1.3 Número de créditos	: 2
1.4 Carácter de la Asignatura	: Obligatorio
1.5 Ciclo Académico	: IX
1.6 Total de horas	: 03 horas
1.7.1. Horas de teoría	: 01 horas
1.7.2. Horas de práctica	: 02 horas
1.7 Prerrequisito	: AE847
1.8 Fecha de inicio	: 04 de abril de 2016
1.9 Fecha de finalización	: 31 de julio de 2016
1.10 Total de Semanas	: 17 semanas
1.11 Docente responsable	: Lic. Gabriel REVATTA ESPINOZA

2. SUMILLA

La asignatura es obligatoria; es parte del área de formación profesional general del currículo, es teórica y práctica y se orienta a capacitar al alumno para comprender y utilizar los principales conceptos y herramientas de la gestión ambiental utilizadas en el manejo del medio ambiente a nivel del país y de las empresas. Estudia: El Medio ambiente. - La sostenibilidad del ambiente. - Modelos de gestión ambiental. - La evaluación de los impactos ambientales.

3. COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO HABRA LOGRADO

Identifica las principales fuentes de contaminación del medio ambiente como la relación del hombre con su entorno, sacando conclusiones con el cual lograrán un adiestramiento en los conceptos, metodologías y técnicas relacionadas con la identificación, procesos y evaluación de las causas de la contaminación ambiental; para luego hacer su aplicación en los diferentes campos.

4. OBJETIVOS:

Capacitar a los estudiantes en cuanto al conocimiento y manejo de sistemas de gestión ambiental, al proceso de implementación y auditoría del mismo.

Aplicar los conocimientos a casos concretos de tal modo que el estudiante este en la capacidad de prestar servicios de asesoría y consultoría.

5. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

I UNIDAD

ASPECTOS TEÓRICOS GENERALES DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL

Capacidades: Comprende aspectos relevantes de la problemática ambiental local, regional y mundial, considerando los enfoques de sostenibilidad.

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	S1 S2	1 2	Términos y definiciones básicos sobre gestión ambiental.	Desarrolla aspectos procesales del pensamiento crítico.	Muestra interés en el aprendizaje sobre los temas de gestión ambiental.	7.2
2	S3 S4	1 2	Evolución del pensamiento ambiental en los estados y en las organizaciones.	Explica las relaciones entre los conocimientos previos y el aprendizaje significativo.	Comparte y respeta las diferentes opiniones sobre el pensamiento ambiental en los estados y en las organizaciones.	14.4
3	S5 S6	1 2	Problemas ambientales globales.	Inicia la elaboración de un trabajo de manera procesal siguiendo los pasos para su construcción.	Comparte y respeta las diferentes opiniones sobre los principales problemas ambientales globales.	21.6
4	S7 S8	1 2	Problemas ambientales nacionales.	Inicia la elaboración de un trabajo de manera procesal siguiendo los pasos para su construcción.	Comparte y respeta las diferentes opiniones sobre los principales problemas ambientales en el país.	28.8
5	S9 S10	1 2	Problemas ambientales en la región.	Inicia la elaboración de un trabajo de manera procesal siguiendo los pasos para su construcción.	Comparte y respeta las diferentes opiniones sobre los principales problemas ambientales en la región.	30.2
6	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL					33.34%

II UNIDAD

MARCO ESTRUCTURAL E INSTITUCIONAL DE LA GESTIÓN AMBIENTAL

Capacidades: Reconoce y comprende la estructura nacional e institucional de la gestión ambiental, la normatividad, principios ambientales y los diferentes instrumentos de gestión ambiental aplicables frente a la contaminación, en el marco del enfoque del desarrollo sostenible.

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	S10 S11	1 2	Marco institucional sectorial de la gestión ambiental en el Perú, Ministerio del ambiente, Política Nacional Ambiental.	Desarrolla aspectos procesales del pensamiento crítico.	Muestra interés en el aprendizaje sobre los aspectos relacionados a la Política Nacional Ambiental.	43.2
8	S12 S13	1 2	Ley General del Ambiente, normativa ambiental sectorial en el Perú, Tratados y convenios internacionales.	Explica las relaciones entre conocimientos previos y aprendizaje significativo.	Comparte y muestra interés en el aprendizaje sobre la Ley General del Ambiente	50.4
9	S14 S15	1 2	Normativa ambiental sectorial en la región Junín.	Explica las relaciones entre conocimientos previos y aprendizaje significativo.	Comparte y muestra interés en el aprendizaje sobre la Normativa ambiental sectorial en la región Junín.	57.6
10	S16 S17	1 2	Instrumentos de gestión ambiental: EIA.	Inicia la elaboración de un trabajo de manera procesal siguiendo los pasos para su construcción.	Muestra interés en el aprendizaje de los Instrumentos de gestión ambiental.	60.4
11	S18 S19	1 2	Instrumentos de gestión ambiental: PAMA.	Inicia la elaboración de un trabajo de manera procesal siguiendo los pasos para su construcción.	Muestra interés en el aprendizaje de los Instrumentos de gestión ambiental.	64.8
12	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL					66.67%

III UNIDAD
IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL N ORGANIZACIONES DE SERVICIO Y MANUFACTURA BAJO EL MODELO ISO 14001:2004, NEGOCIOS AMBIENTALES Y EXPERIENCIAS EN LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS AMBIENTALES EXITOSOS EN EMPRESAS

Capacidades: Considera los requisitos que una organización debe implementar un sistema de gestión ambiental, utilizando las normas, protocolos nacionales e internacionales, además identifica oportunidades de negocios a partir de la problemática ambiental y proyectos empresariales exitosos vinculados a tecnologías limpias y prevención de la contaminación.

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	S20	1	Sistemas de gestión ambiental. Modelos de gestión ambiental, Estructura de la norma ISO 14001:2004.	Utiliza adecuadamente la observación, análisis y síntesis.	Comparte y muestra interés en el aprendizaje sobre los Modelos de gestión ambiental.	70.2
	S21	2				
14	S22	1	Mejora continua en un SGA, Auditoras de un SGA.	Elabora un trabajo de manera procesal siguiendo los pasos para su construcción.	Comparte y muestra interés en el aprendizaje sobre Mejora continua en un SGA.	79.2
	S23	2				
15	S24	1	Experiencias de responsabilidad Ambiental. Ecoeficiencia.	Explica las relaciones entre conocimientos previos y aprendizaje significativo.	Comparte y muestra interés en el aprendizaje de las Experiencias de responsabilidad Ambiental.	86.4
	S25	2				
16	S26	1	Experiencias en la aplicación de Programas Ambientales Exitosos.	Desarrolla aspectos procesales de pensamiento crítico.	Comparte y muestra interés en el aprendizaje de las Experiencias de responsabilidad Ambiental Exitosos.	93.4
	S27	2				
17	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL					100 %

Tener en cuenta en su programación:

1ra Evaluación Parcial: Semana 6

2da Evaluación Parcial: Semana 12

3ra Evaluación Parcial: Semana 17

Examen Rezagado: Semana 18

Examen Complementario: Semana 19

8 evaluaciones correspondientes a Tarea Académica (Semanas: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16)

6. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS

En el desarrollo de la asignatura se hará uso de una metodología teórico-práctica en donde se priorizará la aplicación de los diferentes capítulos de la teoría, en resolución de trabajos prácticos.

Para cada tema se desarrollará un proceso enseñanza aprendizaje considerando las etapas de motivación, donde el alumno entenderá la importancia del tema; profundización, donde el alumno adquirirá, a partir de los conocimientos previos del tema nuevos conocimientos; Retroalimentación, donde se reforzarán los conocimientos adquiridos sobre el tema; y evaluación, donde se valorará la asimilación de los conocimientos y la efectividad de los métodos de enseñanza.

Se realizarán trabajos de investigación individual y por grupos, y exposición de temas designados, con el fin de mejorar el aprendizaje de los temas tratados donde se valorará la asimilación de los conocimientos.

Salidas de campo para el aprendizaje vivencial y comprobación in situ de los conocimientos teóricos.

7. RECURSOS MATERIALES

Para el desarrollo de la asignatura se utilizarán los siguientes equipos: Proyector multimedia, DVD, monitor, plumones, pizarra y otros de uso esporádico.

Del alumno: Silabo de la asignatura, textos, Pc, hojas de prácticas, etc.

8. EVALUACION

La evaluación de la asignatura considera los conocimientos teóricos y habilidades prácticas.

Para que el estudiante sea evaluado debe registrar una asistencia no menor 70%.

Las evaluaciones teóricas serán tres; escritas, parciales, orales y de procesamiento.

Las técnicas empleadas serán de la siguiente manera:

Promedio de los exámenes teóricos

- Intervenciones orales
- Presentación de Monografías
- Presentación de fichas, organizadores visuales
- Exposiciones
- Procedimientos prácticos

La nota final se obtendrá de la siguiente manera:

Promedio de los exámenes

Tarea académica

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluarlos saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones, y estados de ánimo de los estudiantes, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales y nuestros propios saberes (capacidades y aptitudes) de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, los materiales, etc.

Asimismo la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en evaluar las capacidades y actitudes, que será el resultado de lo que los estudiantes han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo; es decir cada estudiante al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos, deberá demostrar autonomía en su aprendizaje pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente. Los exámenes serán de dos tipos: parciales y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de 08 evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y procedimientos, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parciales y finales serán programados por la Universidad.

La escala de calificación es vigesimal de 0 a 20. La nota aprobatoria mínima es once (11).

El alumno tiene derecho a una evaluación de rezagados, siendo necesario para ejercer su derecho tener una evaluación teórica.

El alumno tiene derecho a rendir examen complementario, cuando existen causales de salud, cuando haya tenido que representar a la Universidad, Facultad o Escuela, o por enfermedad grave o fallecimiento de familiar cercano; con la acreditación correspondiente.

La nota promedio del ciclo será el resultado de la siguiente ecuación:

TA: Promedio de tareas académicas

EP: 1ra evaluación parcial

EP: 2da evaluación parcial

EF: 3ra evaluación parcial

NF: Nota final

$$NF = \frac{\overline{TA} + EP1 + EP2 + EF}{4}$$

9. BIBLIOGRAFIA

1. ·AVELLANEDA C.A. 2006 Gestión Ambiental Y Planificación del Desarrollo. El Reloj Verde. Ecoediciones. Colombia
2. ·KUROIWA, J. 2007. Reducción de Desastres. Viviendo en armonía con la naturaleza. PNUD. Lima. Perú.
3. ·GÓMEZ OREA D. 2006. Evaluación de Impacto Ambiental Ed. MUNDI Procesa. España. CONAM. Guía Metodológica para la Zonificación Ecológica Económica.
4. ·ENRIQUE CLAVER CORTÉS, JOSÉ FRANCISCO MOLINA AZORÍN, JUAN JOSÉ TARI GUILLÓ Editorial Pirámide Gestión de la Calidad y Gestión Medio Ambiental. Editorial Pirámide 2005 344pp.
5. ·ENGER, ELDON D Ciencia ambiental México, D.F. : Mc Graw-Hill Interamericana, 2006
6. ·CONSEJO NACIONAL DEL AMBIENTE (PERÚ) Gestión ambiental nacional, regional y local : Editorial del Consejo, Lima. 2006