
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

SILABO

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1.	Nombre de la Asignatura	: ADMINISTRACIÓN FINANCIERA
1.2.	Código de la asignatura	: AE631
1.3.	Número de créditos	: 04 créditos
1.4.	Carácter de la asignatura	: Obligatorio
1.5.	Nivel Académico	: VI
1.6.	Total de horas	: 05 horas
	1.6.1. Horas de teoría	: 03 horas
	1.6.2. Horas de práctica	: 02 horas
1.7.	Prerrequisito	: AE525
1.8.	Total de Semanas	: 17 semanas

2. SUMILLA

La asignatura es obligatoria y pertenece al área curricular de formación profesional especializada, es teórica y práctica y desarrolla habilidades para el análisis de alternativas financieras de corto y largo plazo, gestión financiera del capital de trabajo y apoyo en la gestión financiera. Comprende el Estudio de: Lo Principios de la Administración de las finanzas.- Las Finanzas corporativas.- Modelos financieros.- Finanzas aplicadas.- Evaluación de estados financieros.

Objetivo

- Estructura de información estratégica que contribuye a generar valor en las organizaciones.
- Analiza la información financiera y no financiera en función del costo y el valor del dinero

3. COMPETENCIAS

- 3.1 Capacidad para realizar un análisis económico financiero, diagnóstico y posición de las empresas.
- 3.2 Analiza necesidades de financiamiento y conoce las fuentes disponibles.
- 3.3 Compara la situación económica financiera de una empresa con otras organizaciones.
- 3.4 Determina la estructura de los activos y pasivos de la empresa y propone mejoras.

4. CRONOGRAMA Y CONTENIDOS

UNIDAD I LA ADMINISTRACIÓN FINANCIERA

Capacidades:

- 1) Identifica y aplica la relación Administración y finanzas en la empresa
- 2) Identifica el campo de acción de las finanzas.
- 3) Identifica el valor del dinero en el tiempo

Nº de semana	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	S1	3h	Introducción, Objetivos e importancia de la Unidad de Ejecución Curricular	Reconoce la importancia de la Administración y las finanzas en las empresas	Muestra responsabilidad. Cuida y valora los ambientes. Toma conciencia acerca de practicar la solidaridad.	
		2h	<i>Breve introducción a la Administración y las Finanzas, y la relación empresa.</i>			
2	S2	3h	Campo de Acción de la Finanzas - Evolución del sistema financiero	Conoce la importancia de la evolución del sistema financieros, las instituciones financieras y las finanzas corporativas.	- Valora los conocimientos emprendidos en clase y Toma conciencia de su propia capacidad y de sus limitaciones y se esfuerza mostrando interés para superarla	
		2h	- Inversiones - Instituciones y mercados financieros - Finanzas corporativas de la empresa - Interrelacion de las tres áreas de las Finanzas			
3	S3	3h	- Valor del Dinero en el tiempo - Tasa de interés anualizada y tasa de interés efectiva	Formula preguntas y recoge información sobre los aspectos tratados		
		2h	- Valor presente y valor futuro - Tasas de interés e inflación - Esquemas de amortización y financiamiento			

4	S1	2h	- Mercado de Dinero - Mercado de Capitales	- Efectúa los casos prácticos y reconoce el valor del dinero en el tiempo, y las tasas de interés - Reconoce los mercados de dinero y mercado de capitales, bajo los parámetros de inversión, riesgo	
		5h	- Parámetros de inversión - Rendimiento, riesgo, vencimiento		
5	S5	3h	- Estados Financieros - Estado de Situación Financiera	- Identifica los estados financieros, y los cambios con flujo de efectivo y sin flujo de efectivo	
		2h	- Estado de Resultados - Cambios en la situación financiera con flujo de efectivo		
6	S6		PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL		33.34%

**UNIDAD II
ANÁLISIS FINANCIEROS**

Capacidades:

1. Reconoce la importancia de los análisis financieros.
2. Conoce los métodos y herramientas de análisis financieros.

Nº de semana	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	S7	3h	- Objetivo del análisis financiero. - Rentabilidad de los activos, capital.	- Efectúa el reconocimiento de los	Muestra responsabilidad. Al obtener el conocimiento.	

		2h	<ul style="list-style-type: none"> - Efecto del apalancamiento en la rentabilidad financiera - Condición financiera, liquidez, capacidad del monto 	<p>análisis financieros, y el grado de rentabilidad, y los efectos de apalancamiento financiero</p>	<p>Toma conciencia acerca de los análisis y el uso de las herramientas, métodos técnicos</p>	
8	S8	3h	<ul style="list-style-type: none"> - Herramienta y métodos de análisis. - Efecto del apalancamiento en la rentabilidad financiera 	<ul style="list-style-type: none"> - Efectúa el proceso de análisis mediante el uso de herramientas, métodos y técnicas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Valora la práctica de la conciencia, de sus colegas e induce al desarrollo de la actitud. 	
		2h	<ul style="list-style-type: none"> - Herramienta y métodos de análisis. - Métodos y técnicas de análisis. 			
9	S9	3h	<ul style="list-style-type: none"> - Rendimiento sobre la inversión, - Elementos de la tasa de retorno sobre la inversión 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce la importancia del conocimiento del análisis del retorno sobre la inversión y utilización de activos. 	<p>Muestra responsabilidad. Al momento de efectuar la práctica, grupal. Toma conciencia acerca de que las prácticas conllevan al conocimiento sólido y sostenido</p>	
		2h	<ul style="list-style-type: none"> - Rendimiento sobre activos operativos - Rendimiento sobre el activo total 			
10	S10	3h	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de estructura del capital por medio de razones. - El estado de cambios en la situación financiera y la liquidez. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpreta los análisis de la estructura del capital mediante el uso de razones. 	<p>-</p>	
		2h	<ul style="list-style-type: none"> - El estado de resultados y la cobertura de gastos financieros. - El capital neto en trabajo como medida de liquidez. 			
11	S11	3h	<ul style="list-style-type: none"> - El analista de estados financieros. - Análisis cuantitativo y cualitativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce la importancia de los análisis cuantitativo, cualitativo y la preparación de los estados financieros proyectados. 	<p>-</p>	
		2h	<ul style="list-style-type: none"> - Preparación de los estados financieros proyectados análisis de los estados financieros. - Caso práctico. 			

12			SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL	66.67%
----	--	--	-----------------------------------	--------

**UNIDAD III
EVALUACION DE PROYECTOS DE INVERSION**

Capacidades:

1. Aplica los conocimientos de evaluación de proyectos de inversión
2. Reconoce los métodos de evaluación de proyectos de inversión.

Nº de semana	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	S13	3h	- Proyectos de inversión. - Generación de propuesta de inversión.	Conoce los procedimientos para la generación de propuesta de inversión Y los métodos de evaluación de proyectos. Reconoce la importancia de tomar decisiones en situación de inflación, y el reconocimiento de la tasa mínima aceptable para la inversión.	Muestra responsabilidad. - Al momento de obtener la información, y el planteamiento de objetivos y metas de índole contable y la finalidad de la obtener y juicio sostenido de los resultados de la empresa. Comparte los conocimientos a nivel grupal e intercambian ideas.	
		2h	- Métodos de evaluación del proyecto- - Tipos de proyectos.			
14	S14	3h	- Casos especiales- - Decisiones con inflación-.			
		2h	- Tasa de rendimiento mínimo aceptable - Caso practico.			
15	S15	3h	- Calculo de flujos de efectivo- - Caso practico.	Efectúa los cálculos de flujos de efectivo, así como la evaluación de proyectos de inversión.		
		2h	- Evaluación de proyectos			

			- Caso practico.			
16	S16	3h	- Exposición de trabajos de alumnos - Flujo de efectivos.	Procesa información, expone sobre trabajos realizados con la información proporcionada.		
	S2	2h	- Exposición de Evaluación de proyectos - Caso práctico.			
17			TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL			100.00%

5. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- 5.1. Exposiciones y discusión por parte del docente sobre los temas que comprende la asignatura
- 5.2. Lectura obligatoria de separatas extraídas de textos de contabilidad gerencial y Administrativa, por parte de los alumnos
- 5.3. El alumno participará en forma individual y grupal a través de trabajos prácticos y aplicados a al curso

6. RECURSOS Y MATERIALES

Para el alumno: Cuaderno de 50 hojas, textos básicos papelotes, transparencias, guías académicas del curso.

Para el profesor:

Equipos:

- Multimedia
- TV y DVD

Materiales:

- Plumones
- Textos y separata del curso
- Transparencias
- Videos
- Direcciones electrónicas
- Carpeta de trabajo

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos.

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad. El promedio final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación

$$PF = \frac{\overline{TA} + 1^{\circ}P + 2^{\circ}P + 3^{\circ}P}{4}$$

\overline{TA} = Promedio de Tareas académicas 1°P = Examen Parcial
2°P = Examen Parcial 3°P = Examen Parcial

La evaluación es de cero a veinte. Siendo ONCE la nota aprobatoria.

8. BIBLIOGRAFÍA

- GITMAN, Lawrence J. (2007). Principios de Administración Financiera. Decimo primera edición, México. Pearson Educación.
- BODIE Zvi y MERTON, Robert. (2006). Finanzas. Primer edición revisada, México, Pearson Educación.
- VENTO ORTIZ, Alfredo. (2006). Finanzas Aplicadas. Sexta edición. Lima, Universidad del Pacífico.
- TANAKA NAKASONE, Gustavo. (2006). Análisis de Estados Financieros para la Toma de Decisiones. Primera Edición, Lima, Fondo Editorial Pontificia Universidad Católica del Perú.
- MOYER, R. CHARLES Administración financiera contemporánea México, D.F. : Thomson, 2005
- EMERY, DOUGLAS R Administración financiera corporativa México, D.F. : Pearson Educación, 2007
- OCHOA SETZER, GUADALUPE ANGÉLICA Administración financiera México, D.F. : McGraw-Hill, 2006