

## SILABO

### ASIGNATURA: INGLES I

#### 1. DATOS INFORMATIVOS

1.1 Nombre de la asignatura	: INGLES I
1.2 Código de la asignatura	: EGAD-19107
1.3 Número de Créditos	: 03
1.4 Carácter de la asignatura	: Obligatorio
1.5 Semestre Académico	:
1.6 Ciclo académico	: I
1.7 Total de horas Semanales	: 04
1.7.1 Horas de teoría	: 02
1.7.2 Horas de práctica	: 02
1.8 Prerrequisito	: NINGUNO
1.9 Fecha de Inicio	:
1.10 Fecha de finalización	:
1.11 Total de Semanas	: 17 semanas
1.12 Docente responsable	:

#### 2. SUMILLA

La asignatura pertenece al área de formación de Estudios Generales, es de naturaleza teórica y práctica y tiene como propósito; desarrollar la comprensión de lectura, la comprensión auditiva, habilidades de comprensión escrita y oral en inglés, usando frases, comprensión de mensajes orales y escritos de acuerdo al nivel de inglés de los estudiantes.

Organiza sus contenidos en las siguientes unidades de aprendizaje: UNIT I. Verb be in positive, negative and questions; vocabulary about days of the week, numbers, adjectives, nationalities and countries. UNIT II. Simple Present and present continuous in positive, negative and questions; World order In questions, the possessive's prepositions of time, positions of adverbs and expressions of frequency, the verb Can And Can't; Vocabulary about Jobs, Verb Phrases, Family And Everyday activities. UNIT III. Object pronouns, like + (verb-ing), differences between be and do, verb to have; vocabulary about verb phrases, phone language, ordinal numbers, music.

#### 3. COMPETENCIAS

Comprende y expresa de manera fluida en nivel intermedio una lengua extranjera, permitiendo una comunicación regular a de carácter profesional en un ambiente globalizado y competente.

#### 4. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

##### I UNIDAD

### VERB BE IN POSITIVE, NEGATIVE AND QUESTIONS; VOCABULARY ABOUT DAYS OF THE WEEK, NUMBERS, ADJECTIVES, NATIONALITIES AND COUNTRIES.

#### Capacidades:

Conoce la gramática del Verb Be y formula oraciones simples empleando subject pronouns

Nº SEMANA	Nº SESIÓN	Nº HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	S1 S2	2h 2h	Presentación y Lectura del Sílabo. Evaluación diagnóstica.  Grammar: Verb Be (+), subject pronouns Vocabulary: days of the week, numbers 0-20, greetings			5%
2	S3 S4	2h 2h	Grammar: verb be (?) and (-) Vocabulary: the world, countries, nationalities, numbers 21 – 100  Grammar: Possessive adjectives: my, your, etc. Vocabulary: classroom language.	Utiliza el verb be para formar oraciones simples, formular y responder preguntas.  Integra en su vocabulario nacionalidades y países	Pone interés en los nuevos conocimientos.  Participa de manera activa.	10%
3	S5 S6	2h 2h	Writing evaluation N°1:  Video: practical english	Describe personas y objetos utilizando adjetivos.	Sugiere ejemplos.  Dialoga pregunta, analiza.	15%
4	S7 S8	2h 2h	Grammar: a/an, plurals; this/ that/ these/ those Vocabulary: Things  <b>Grammar: Adjectives</b> <b>Vocabulary: Colors, adjectives, modifiers: very / really</b>	Da órdenes y direcciones utilizando imperatives.		20%
5	S8 S9	2h 2h	Grammar: Imperatives, let's Vocabulary: Feelings  Speaking evaluation: verb be, possessive, adjectives and Imperatives.			30%
6	S10 S11	2h 2h	Review	<b>PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL</b>		33.34%

## II UNIDAD

### SIMPLE PRESENT IN POSITIVE, NEGATIVE AND QUESTIONS; WORLD ORDER IN QUESTIONS, THE POSSESSIVE'S PREPOSITIONS OF TIME, POSITIOS OF ADVERBS AND EXPRESSIONS OF FREQUENCY, THE VERB CAN AND CAN'T; VOCABULARY ABOUT JOBS, VERB PHRASES, FAMILY AND EVERYDAY ACTIVITIES

#### Capacidades:

Conoce el vocabulario sobre días de la semana, números, adjetivos, colores

N° SEMANA	N° SESIÓN	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	S9	2h 2h	Grammar: simple present (+) and (-) Vocabulary: verb phrases  Grammar: Simple present (?) Vocabulary: jobs	Formula y responde preguntas sobre sus actividades diarias mediante el uso del presente simple.  Describe a los miembros de su familia haciendo uso de possessive's  Habla de actividades diarias utilizando expresiones de tiempo.  Formula y responde preguntas acerca de sus habilidades mediante el uso de Can and Can't.  Describe actividades que se van desarrollando en el momento mediante el uso del presente continuo. .	Durante el desarrollo de la clase habla en inglés.  Participa de manera activa.  Pone interés en los nuevos conocimientos..	40%
8	S10 S11	2h 2h	Grammar: Word order in questions Vocabulary: Questions Words Writing evaluation N°2  Video: practical english			45%
9	S12 S13	2h 2h	Grammar: Whose.....?, Possessive's Vocabulary: Family  Grammar: Prepositions of time (at, in on) and place (at, in, to) Vocabulary: everyday activities			50%
10	S14 S15	2h 2h	Writing evaluation N°3  Grammar: Positions of adverbs and expressions of frequency Vocabulary: adverbs and Expressions of frequency			55%
11	S16 S17	2h 2h	Grammar: can / can't Vocabulary: verb phrases: buy a newspaper, etc.  Grammar: present continuous Vocabulary: Verb phrases			60%
12	S18 S19	2h 2h	Review			66.67 %
SEGUNDA EVALUACION PARCIAL						

### III UNIDAD

#### OBJECT PRONOUNS, LIKE + (VERB-ING), DIFFERENCES BETWEEN BE AND DO, VERB TO HAVE; VOCABULARY ABOUT VERB PHRASES, PHONE LANGUAGE, ORDINAL NUMBERS, MUSIC.

#### Capacidades:

Conoce el presente siempre y presente continuo utilizando de manera natural pronombres de objeto directo ( object pronouns).

N° SEMANA	N° SESIÓN	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	S16 S17	2h 2h	Grammar: simple present or present continuous? Vocabulary: verb phrases  Speaking evaluation	Diferencia adecuadamente el uso del presente siempre y presente continuo.  Utiliza de manera natural pronombres de objeto directo (object pronouns).  Realiza un uso adecuado de verbo TO y DO.  Habla de las actividades que le gusta y disgusta realizar empleando Like + v-ing  Comunica obligaciones mediante el uso de Have to.	Durante el desarrollo de la clase habla en inglés.  Participa de manera activa.  Pone interés en los nuevos conocimientos.	70%
14	S18 S19	2h 2h	Writing Evaluation N° 4  Video: Practical English			80%
15	S20 S21	2h 2h	Grammar: object pronouns: me, you. Him etc. Vocabulary: the date: Phone language.  Grammar: like + (verb-ing) Vocabulary: the date; ordinal numbers			85%
16	S22 S23	2h 2h	Grammar: be or do? Vocabulary: music Writing Evaluation N°5  Grammar: To have			90%
17	S24 S25	2h 2h	General Review			100%
TERCERA EVALUACION						
EXAMEN COMPLEMENTARIO						
18						

## 5. METODOLOGIA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS

- Métodos. Inductivo –Deductivo – Problémico y Heurístico.
- Procedimientos. Sintético- Analítico.
- Formas. Analítico- Reflexiva-Participa.

## 6. MATERIALES EDUCATIVOS

Equipos:

- Multimedia
- TV y DVD

Materiales:

- Textos y separata del curso
- Videos

## 7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos.

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir, cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje, pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad. El Promedio Final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación:

La nota promedio del ciclo será el resultado de la siguiente ecuación:

**TA:** Promedio de tareas académica

**EP1 :**1ra evaluación parcial

$$NF = \frac{\overline{TA} + EP1 + EP2 + EF}{4}$$

**EP2:** 2da evaluación parcial

**EF:** Evaluación final

**NF :** Nota final

## 8. BIBLIOGRAFÍA

- Mitchell M. Paul and Pierre in Paris Starter. (2009) Estados Unidos: MM Publications;
- Michel M. Lisa in New York Level 1. (2009) Estados Unidos: MM Publications;.
- Mitchell H, Malkogianni M. (2012) New Destinations Beginners A.1.1, American Edition. Estados Unidos: MM Publications;.
- Christina Latham- Koenig, Clive Oxenden, Paul Seligson. American English File 1. Oxford;