

SILABO

ASIGNATURA: SEMINARIO DE TESIS II

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1 Nombre de la asignatura	: SEMINARIO DE TESIS II
1.2 Código de la asignatura	: ADM-191061
1.3 Número de Créditos	: 03
1.4 Carácter de la asignatura	: Obligatorio
1.5 Semestre Académico	:
1.6 Ciclo académico	: X ciclo
1.7 Total de horas Semanales	: 04
1.7.1 Horas de teoría	: 02
1.7.2 Horas de práctica	: 02
1.8 Prerrequisito	: ADM-19954
1.9 Fecha de Inicio	:
1.10 Fecha de finalización	:
1.11 Total de Semanas	: 17 semanas
1.12 Docente responsable	:

2. SUMILLA

La asignatura pertenece al área de formación de Estudios Generales, es de naturaleza teórica y práctica y tiene como propósito brindar soporte a los alumnos a través de asesoría personalizada en el área propia del tema y en la metodología para llevar a cabo su investigación, al finalizar el curso los alumnos presentarán un informe terminado, será sustentado como si se tratara de su tesis de licenciatura. Este trabajo le servirá también al alumno como trabajo de Investigación para obtener su Título Profesional.

Organiza sus contenidos en las siguientes unidades de aprendizaje: I. REGISTRO DE LOS TEMAS DE TESIS (REQUERIMIENTOS DE AFIANZAMIENTOS EN LOS TEMAS PARA LA ELABORACIÓN DE INFORMES) II. CHARLAS DE AFIANZAMIENTO (ASESORÍA), REVISIÓN DE INFORMES PARCIALES. III. REVISAR INFORME FINAL Y SUSTENTACIÓN INFORME FINAL

3. COMPETENCIAS

Elabora y simula la sustentación el borrador de una tesis que le permita al culminar su carrera optar el título profesional de licenciado/a en administración.

4. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

I UNIDAD

REGISTRO DE LOS TEMAS DE TESIS (REQUERIMIENTOS DE AFIANZAMIENTOS EN LOS TEMAS PARA LA ELABORACIÓN DE INFORMES)

Capacidades:

Reordena y rediseña el proyecto de tesis a desarrollar, según el esquema establecido.

N° SEMANA	N° SESIÓN	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	S1 S2	2h 2h	Presentación del sílabo la asignatura y los lineamientos generales del método de evaluación Planteamiento del Problema	Explicación del sílabo, la metodología de trabajo, Instrucciones sobre las prácticas. Precisar la situación problemática, formular el problema	Valora la importancia del curso y los contenidos a verteerse en el desarrollo	7.2
2	S3 S4	2h 2h	Marco teórico e hipótesis y variables	Precisar el antecedente del problema, bases teóricas y Marcos conceptuales	Taller exposición del problema	14.4
3	S5 S6	2h 2h	. Metodología	Precisar Tipo y diseño de investigación, Unidad de análisis, población, tamaño y selección de la muestra, técnicas de recolección y análisis de la información	Taller Trabajo en equipo	21.6
4	S7 S8	2h 2h	Presupuesto-Cronograma de actividades-Referencias Bibliográficas y Anexos.	Precisar Presupuesto-Cronograma de actividades-Referencias Bibliográficas y Anexos	Mapas conceptuales	28.8
5	S9 S10	2h 2h	introducción	Plasma con precisión la estructura introductoria	Exposición diálogo Técnicas participativas	36
6	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL					

II UNIDAD

CHARLAS DE AFIANZAMIENTO (ASESORÍA), REVISIÓN DE INFORMES PARCIALES

Capacidades:

Construye el marco teórico de la tesis, considerando las pautas establecidas

Nº SEMANA	Nº SESIÓN	Nº HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	S11 S12	2h 2h	Antecedentes de la investigación	Acota y define el tema en un proceso	Mapas conceptuales	43.2
8	S13 S14	2h 2h	Bases teóricas	Desarrolla activamente las bases teóricas	Análisis	50.4
9	S15 S16	2h 2h	Elementos de la tesis: problema-objetivos- hipótesis-variables	Plasmar los elementos de la tesis	. Problematización Taller	57.6
10	S17 S18	2h 2h	Tipo de investigación y Análisis	Diferencia los diversos tipos de criterios	Taller	64.8
11	S19 S20	2h 2h	El diseño de la ejecución	Establece población y muestra	Técnicas participativas	72
12			SEGUNDA EVALUACION PARCIAL			

III UNIDAD

REVISAR INFORME FINAL Y SUSTENTACIÓN INFORME FINAL.

Capacidades:

Formula el diseño metodológico de la tesis, de acuerdo con las pautas establecidas

N° SEMANA	N° SESIÓN	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	S21 S22	2h 2h	Elaboración, aprobación, aplicación de instrumentos y tratamiento	Elabora y procesa instrumentos de medición	Inducción	79.2
14	S23 S24	2h 2h	Descripción de la realidad	Describe la realidad	Demostración	86.2
15	S25 S26	2h 2h	Análisis	Procesa la data y analiza la información	Dinámica de grupos	93.4
16	S27 S28	2h 2h	Conclusiones y Recomendaciones	Contrasta hipótesis y enuncia la conclusión parcial y total	Taller	100
17			TERCERA EVALUACION			
18			EXAMEN COMPLEMENTARIO			

5. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

Se desarrollará trabajos grupales, exposiciones sistemáticas, **será continua la investigación formativa** de acuerdo al logro de las competencias del contenido del syllabus

- En el desarrollo de la asignatura se hará uso de una metodología teórico-práctica en donde se priorizará la aplicación de los diferentes capítulos de la teoría, en resolución de ejercicios tipos.
- Para cada tema se desarrollará un proceso enseñanza aprendizaje considerando las etapas de **motivación**, donde el alumno entenderá la importancia del tema; **profundización**, donde el alumno adquirirá, a partir de los conocimientos previos del tema nuevos conocimientos; **Retroalimentación**, donde se reforzarán los conocimientos adquiridos sobre el tema; y **evaluación**, donde se valorará la asimilación de los conocimientos y la efectividad de los métodos de enseñanza.

6. MATERIALES EDUCATIVOS

- Del docente: Pizarra, plumones de colores, multimedia y Pcs
- Del alumno: Silabo de la asignatura, textos, Pc, hojas de prácticas, etc.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura considera los conocimientos teóricos y habilidades prácticas. Para que el estudiante sea evaluado debe registrar una asistencia no menor 70%. Las evaluaciones teóricas serán tres; escritas, parciales, orales y de procesamiento.

Las técnicas empleadas serán de la siguiente manera:

Promedio de los exámenes teóricos
Intervenciones orales
Presentación de Monografías
Presentación de fichas, organizadores visuales
Exposiciones
Procedimientos prácticos

La nota final se obtendrá de la siguiente manera:

Promedio de los exámenes
Tarea académica

La escala de calificación es vigesimal de 0 a 20. La nota aprobatoria mínima es once (11).

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluarlos saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones, y estados de ánimo de los estudiantes, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales y nuestros propios saberes (capacidades y aptitudes) de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, los materiales, etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en evaluar las capacidades y actitudes, que será el resultado de lo que los estudiantes han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo; es decir cada estudiante al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos, deberá demostrar autonomía en su aprendizaje, pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente. Los exámenes serán de dos tipos: parciales y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de 08 evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y procedimientos, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo, los exámenes parciales y final serán programados por la Universidad.

El alumno tiene derecho a una evaluación de rezagados, siendo necesario para ejercer su derecho tener una evaluación teórica.

El alumno tiene derecho a rendir examen complementario, cuando existen causales de salud, cuando haya tenido que representar a la Universidad, Facultad o Escuela, o por enfermedad grave o fallecimiento de familiar cercano; con la acreditación correspondiente.

La nota promedio del ciclo será el resultado de la siguiente ecuación:

TA: Promedio de tareas académica

EP1 :1ra evaluación parcial

$$NF = \frac{\overline{TA} + EP1 + EP2 + EF}{4}$$

EP2: 2da evaluación parcial

EF: Evaluación final

NF : Nota final

8. BIBLIOGRAFÍA

- Bernal, C. (2006). Metodología de la investigación. Para administración, economía, humanidades y ciencias sociales. México: Pearson Educación. Segunda edición
- Rivero, R. (2008). Reseña de Metodología para la realización de proyectos de investigación y tesis doctorales
- Longas,L.; López R.; Ramírez L. (2005). Redactar: hablar en el escrito. Revista virtual Universidad Católica del Norte. Colombia, Vol. 15.
- De León, A. (2005). Herramientas estadísticas básicas para la elaboración de tesis. Unidad de investigación y publicaciones. [Universidad Rafael Landívar] Quetzaltenango: julio.
- Disponible en: <http://www.url.edu.gt/PortalURL/Archivos/83/Archivos/Departamento%20de%2>