

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

SÍLABO

ASIGNATURA: SEXUALIDAD HUMANA

1. DATOS INFORMATIVOS:

1.1 Nombre de la asignatura	: Sexualidad Humana
1.2 Código de la asignatura	: OBS-743
1.3 Número de Créditos	: 03
1.4 Carácter de la asignatura	: Obligatorio
1.5 Semestre Académico	:
1.6 Ciclo académico	: VII
1.7 Total de horas Semanales	: 04
1.7.1 Horas de teoría	: 02
1.7.2 Horas de práctica	: 02
1.8 Prerrequisito	: EGCS -212
1.9 Fecha de Inicio	:
1.10 Fecha de finalización	:
1.11 Total de Semanas	: 17 semanas
1.12 Docente responsable	: Mg.

2. SUMILLA

La asignatura de Sexualidad Humana pertenece al área especializada de la escuela profesional de Obstetricia, de naturaleza teórico-práctico y de carácter obligatorio. Tiene como propósito contribuir a la formación integral del estudiante, capacitándolo en el conocimiento y reflexión de la educación sexual y sexualidad del ser humano en las diferentes etapas de la vida, incidiendo en las características del desarrollo sexual de la mujer, abordando con toda naturalidad, acierto y ética los temas referentes a la sexualidad humana, con una visión integral biopsicosocial, así mismo promueve el enfoque preventivo promocional e interpreta los problemas comunes en el niño, adolescente, mujer, pareja y comunidad.

3. COMPETENCIAS:

- Define, diferencia y valora los conceptos básicos en un contexto ético relacionados con la educación sexual y sexualidad, reconociendo y analizando la fisiología, estructura y funcionamiento de los órganos genitales y su influencia en el comportamiento sexual.
- Establece las diferencias acerca de los cambios que se producen en el desarrollo de la sexualidad en los niños, adolescentes y adultos, y el conocimiento clínico de las disfunciones y patologías de la sexualidad humana, así como de la orientación en cuanto a las medidas preventivas de las infecciones de transmisión sexual y la construcción de la identidad y prevención de las alteraciones relacionadas con la sexualidad.

4. CRONOGRAMA Y CONTENIDOS

UNIDAD I

SEXUALIDAD DURANTE LAS DIFERENTES ETAPAS DE LA VIDA.

Capacidades:

1. Identifica y explica los cambios morfofisiológicas de la sexualidad humana y su trascendencia en la salud sexual y reproductiva
 2. Valora y evalúa las modificaciones Biopsicofisiológica de la respuesta sexual masculina y sus repercusiones en su salud sexual y reproductiva.
 3. Reconoce y evalúa los cambios normales de la Sexualidad durante el embarazo y puerperio
- Evalúa y resuelve dudas de la Sexualidad en la niñez, pubertad y adolescencia, e Identifica y maneja los cambios biopsicosexuales de la sexualidad en el climaterio, Menopausia y en el adulto Mayor

Nº de semana	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	S1	2h	Presentación y Lectura del Sílabo. Evaluación diagnóstica.	- Conoce y ejerce sus derechos a una sexualidad saludable y a una salud sexual con responsabilidad. Taller demostrativo: Explorando mis actitudes y conociendo mi sexualidad.	- Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa. - Sugiere ejemplos. - Dialoga pregunta, analiza.	0.55%
	S2	4h	Nociones del desarrollo de las prácticas			
2	S1	2h	Modificaciones Biopsicofisiológica de la respuesta sexual masculina y sus repercusiones en su salud sexual y reproductiva	- Demuestra a través de gráficos y maquetas del laboratorio la respuesta sexual femenina. - Demuestra a través de gráficos los cambios durante las fases de la respuesta sexual masculina.	- Respeta y aplica valores éticos durante la valoración de la respuesta sexual masculina	11.00%
	S2	2h	Nociones del desarrollo de las prácticas: Asume con responsabilidad y respeto la aplicación de medidas de prevención las repercusiones de las enfermedades emergentes y reemergentes en la sexualidad del ser humano eliminando la discriminación			
3	S1	2h	Sexualidad durante el embarazo y puerperio	- Demuestra e identifica a través de un socio drama los factores de riesgo y la aplicación de las medidas de prevención durante	- Participa con responsabilidad y respeto en la valoración de los cambios y su influencia en la	16.05%
	S2	2h	Nociones del desarrollo de las prácticas: Analiza, identifica y explica los conceptos básicos de la Sexualidad durante el embarazo: Cambios corporales. Factores emocionales que influyen en la sexualidad durante el embarazo. Adaptación psicológica, Identifica los factores que afectan la actividad sexual, comportamiento Sexual según trimestre gestacional, -			

			Diferencia las posiciones recomendadas durante el embarazo. Sexualidad post-parto: Evalúa ¿Cómo retomar las R.S.? Determina los factores externos e internos (libido) que influyen, Reconoce las adaptaciones emocionales y psico-sexuales. Problemas y soluciones. Reconoce la participación masculina en el post-parto.	las fases de la respuesta sexual masculina.	sexualidad de la gestante y puérpera	
4	S1	2h	Sexualidad en la niñez, pubertad y adolescencia.	<ul style="list-style-type: none"> - A través de gráficos demuestra las diferentes posiciones durante el embarazo - Analiza y explica los factores y adaptaciones de solución de la sexualidad durante el embarazo y post-parto en los casos planteados y durante la consulta 	<ul style="list-style-type: none"> - Asume con responsabilidad y respeto las manifestaciones sexuales en la niñez, pubertad y adolescencia y su influencia en el desarrollo psicosexual - Valora con respeto y ética como se desarrolla y manifiesta la sexualidad en la menopausia, el climaterio y el adulto mayor 	22.20
	S2	2h	Nociones del desarrollo de las prácticas: Analiza, identifica y explica los conceptos básicos de la sexualidad en los niños según Sigmund Freud – Etapa de Desarrollo y Cambios. Reacción de los padres frente a los reflejos sexuales, Describe los procesos evolutivos biológico y sexual del adolescente, diferencias entre el hombre y la mujer en función del sexo durante la infancia y adolescencia.			
5	S1	2h	Sexualidad en el climaterio, menopausia y adulto mayor: Medidas de prevención	<ul style="list-style-type: none"> - Explica y describe a través de imágenes y mapas conceptuales el desarrollo psicosexual en la infancia y adolescencia. -A través de la resolución de casos identifica los rasgos psicológicos sexuales positivos y negativos del niño y adolescente 	<ul style="list-style-type: none"> - Valora con respeto y ética como se desarrolla y manifiesta la sexualidad en la menopausia, el climaterio y el adulto mayor 	25.10
	S2	2h	Nociones del desarrollo de las prácticas: Analiza, identifica y explica los conceptos básicos de la sexualidad en el climaterio y menopausia. Cambios biopsicosexuales. Redescubriendo nuestra sexualidad. Sexualidad en el adulto Mayor. Evalúa el amor en el adulto mayor y los Cambios sexuales.			
6	S1	2h				
	S2	2h	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL			33.34%

UNIDAD II
Sexualidad y familia, sexología jurídica, Femicidio, Consejería

Capacidades:

- 1.- Identifica y orienta sobre sexualidad y discapacidad en las diferentes etapas de la vida
- 2.- Identifica y maneja el abordaje de la sexualidad en el retardo mental y autismo
- 3.- Identifica y maneja el abordaje de la sexualidad en el retardo mental y autismo
- 4.- Conoce la sexualidad en la pareja. E Identifica y aplica estrategias de prevención del Femicidio en el Perú.

N° de semana	N° de sesión	N° de Horas	CONTENIDOS			% de Avance										
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL											
7	S1	2h	Sexualidad y discapacidad	Explica a través de mapas los beneficios del placer sexual en ambos sexos con discapacidad. - Demuestra y aplica a través de un socio drama el manejo de los aspectos claves en la educación de la sexualidad en discapacitados y la eliminación de la exclusión social - Realiza la Consejería en salud sexual y reproductiva con eficiencia y calidez Identifica, explica a través de un socio Drama los Signos de detección de abuso sexual en niños y trabajadoras del hogar. - Aplica las medidas de prevención del abuso en estos grupos a través de un socio drama.	Demuestra respeto a la sexualidad y la interculturalidad de los discapacitados Asume con respeto el manejo de víctimas del abuso sexual con ética y respeto en niños y trabajadoras del hogar transfiriendo el caso oportunamente Asume con respeto el manejo de víctimas del abuso sexual con ética y respeto en niños y trabajadoras del hogar transfiriendo el caso oportunamente	38.85%										
	S2	2h	Nociones del desarrollo de las prácticas													
8	S1	2h	Sexualidad durante retardo mental			Explica a través de mapas los beneficios del placer sexual en ambos sexos con discapacidad. - Demuestra y aplica a través de un socio drama el manejo de los aspectos claves en la educación de la sexualidad en discapacitados y la eliminación de la exclusión social - Realiza la Consejería en salud sexual y reproductiva con eficiencia y calidez Identifica, explica a través de un socio Drama los Signos de detección de abuso sexual en niños y trabajadoras del hogar. - Aplica las medidas de prevención del abuso en estos grupos a través de un socio drama.	Demuestra respeto a la sexualidad y la interculturalidad de los discapacitados Asume con respeto el manejo de víctimas del abuso sexual con ética y respeto en niños y trabajadoras del hogar transfiriendo el caso oportunamente Asume con respeto el manejo de víctimas del abuso sexual con ética y respeto en niños y trabajadoras del hogar transfiriendo el caso oportunamente	44.4%								
	S2	2h	Nociones del desarrollo de las prácticas													
9	S1	2h	Sexualidad en la pareja. Estrategias de prevención del Femicidio en el Perú					Explica a través de mapas los beneficios del placer sexual en ambos sexos con discapacidad. - Demuestra y aplica a través de un socio drama el manejo de los aspectos claves en la educación de la sexualidad en discapacitados y la eliminación de la exclusión social - Realiza la Consejería en salud sexual y reproductiva con eficiencia y calidez Identifica, explica a través de un socio Drama los Signos de detección de abuso sexual en niños y trabajadoras del hogar. - Aplica las medidas de prevención del abuso en estos grupos a través de un socio drama.	Demuestra respeto a la sexualidad y la interculturalidad de los discapacitados Asume con respeto el manejo de víctimas del abuso sexual con ética y respeto en niños y trabajadoras del hogar transfiriendo el caso oportunamente Asume con respeto el manejo de víctimas del abuso sexual con ética y respeto en niños y trabajadoras del hogar transfiriendo el caso oportunamente	49.95%						
	S2	2h	Nociones del desarrollo de las prácticas													
10	S1	2h	Sexualidad en la familia: derechos y funciones de la familia							Explica a través de mapas los beneficios del placer sexual en ambos sexos con discapacidad. - Demuestra y aplica a través de un socio drama el manejo de los aspectos claves en la educación de la sexualidad en discapacitados y la eliminación de la exclusión social - Realiza la Consejería en salud sexual y reproductiva con eficiencia y calidez Identifica, explica a través de un socio Drama los Signos de detección de abuso sexual en niños y trabajadoras del hogar. - Aplica las medidas de prevención del abuso en estos grupos a través de un socio drama.	Demuestra respeto a la sexualidad y la interculturalidad de los discapacitados Asume con respeto el manejo de víctimas del abuso sexual con ética y respeto en niños y trabajadoras del hogar transfiriendo el caso oportunamente Asume con respeto el manejo de víctimas del abuso sexual con ética y respeto en niños y trabajadoras del hogar transfiriendo el caso oportunamente	55.5%				
	S2	2h	Nociones del desarrollo de las prácticas													
11	S1	2h	Estrategias de prevención e intervención en la sexualidad y abuso sexual en niños y trabajadoras del hogar									Explica a través de mapas los beneficios del placer sexual en ambos sexos con discapacidad. - Demuestra y aplica a través de un socio drama el manejo de los aspectos claves en la educación de la sexualidad en discapacitados y la eliminación de la exclusión social - Realiza la Consejería en salud sexual y reproductiva con eficiencia y calidez Identifica, explica a través de un socio Drama los Signos de detección de abuso sexual en niños y trabajadoras del hogar. - Aplica las medidas de prevención del abuso en estos grupos a través de un socio drama.	Demuestra respeto a la sexualidad y la interculturalidad de los discapacitados Asume con respeto el manejo de víctimas del abuso sexual con ética y respeto en niños y trabajadoras del hogar transfiriendo el caso oportunamente Asume con respeto el manejo de víctimas del abuso sexual con ética y respeto en niños y trabajadoras del hogar transfiriendo el caso oportunamente	61.05%		
	S2	2h	Nociones del desarrollo de las prácticas													
12	S1	2h	.											Explica a través de mapas los beneficios del placer sexual en ambos sexos con discapacidad. - Demuestra y aplica a través de un socio drama el manejo de los aspectos claves en la educación de la sexualidad en discapacitados y la eliminación de la exclusión social - Realiza la Consejería en salud sexual y reproductiva con eficiencia y calidez Identifica, explica a través de un socio Drama los Signos de detección de abuso sexual en niños y trabajadoras del hogar. - Aplica las medidas de prevención del abuso en estos grupos a través de un socio drama.	Demuestra respeto a la sexualidad y la interculturalidad de los discapacitados Asume con respeto el manejo de víctimas del abuso sexual con ética y respeto en niños y trabajadoras del hogar transfiriendo el caso oportunamente Asume con respeto el manejo de víctimas del abuso sexual con ética y respeto en niños y trabajadoras del hogar transfiriendo el caso oportunamente	66.67%
	S2	2h	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL													

UNIDAD III
SEXOLOGÍA JURÍDICA Y DESORDENES SEXUALES

Capacidades:

- 1.-Identifica y aplica la Sexología Jurídica. -Diferencia: delito, sexo y sexualidad.
- 2.-aplica estrategias de prevención y manejo de atención y referencia según el caso.
- 3.- Identifica, evalúa, explica y aplica las medidas de intervención médica y educación en sexualidad en los casos de desórdenes sexuales en las diferentes etapas de la vida

Nº de semana	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	S13	2h	Sexualidad y planificación familiar	Demuestra y aplica a través de un socio drama los criterios para la atención integral en planificación familiar, con respeto, promoción de derechos, prevención de violencia y el enfoque de género en la aplicación de los métodos anticonceptivos previo consentimiento informado de la adolescente y adulta. -Resuelve casos.	- Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa. - Sugiere manejos. - Dialoga pregunta, análisis	72.15
	S13	2h	Nociones del desarrollo de las prácticas: Analiza, identifica y explica los conceptos básicos de la Planificación Familiar: Conceptualización de Planificación como proceso hacia un proyecto de vida.			
14	S14	2h	Sexología forense:	Demuestra y explica a través de un socio Drama los aspectos médicos forenses de la sexología jurídica. - Demuestra y explica a través de un socio Drama las medidas de prevención del acto contra el pudor y sus formas agravantes. Taller de análisis y evaluación de las características de la sexualidad, Teología sexual, ética y moral a	Fortalece el ejercicio de los derechos y deberes ciudadanos y reproductivos en el ejercicio su sexualidad con responsabilidad	77.7%
	S14	2h	Explica sobre aspectos médicos forenses de la sexología jurídica: explica sobre el acto contra el pudor – Formas agravantes. *Explica las características sexuales Teología sexual, ética y moral a través de un socio drama. -Resuelve casos de sexología forense			
15	S15	2h	. Sexualidad y desordenes sexuales	Taller de análisis y evaluación de las características de la sexualidad, Teología sexual, ética y moral a	Asume con responsabilidad calidad y humanismo sobre los problemas eticos-jurídicos sobre la sexualidad	83.25%
	S15	2h	Nociones del desarrollo de las prácticas: Demuestra y explica a través de un socio Drama los factores de riesgos y efectos en la sexualidad en los			

			procesos de desórdenes sexuales según etapas de la vida. -Resuelve casos clínicos para la identificación y respectiva derivación al especialista	través de casos clínicos.	aplicación de las estrategias de educación y orientación en sexualidad en los desórdenes sexuales en el ser humano según etapas de vida.	
16	S16	2h	. Influencia de las enf. Emergentes en la sexualidad	-Socio Drama donde explica y aplica los contenidos educativos en sexualidad en los casos de los desórdenes sexuales según etapas de la vida.	Asume con responsabilidad y respeto la aplicación de medidas de prevención las repercusiones de las enfermedades emergentes y reemergentes en la sexualidad del ser humano eliminando la discriminación	94.25%
	S16	2h	Nociones del desarrollo de las prácticas: Desarrolla casos clínicos sobre los efectos de discriminación en la sexualidad de las enfermedades reemergentes. -Demuestra con un socio Drama y explica la discriminación	Demuestra y explica a través de un socio Drama los factores de riesgos y manifestaciones clínicas de las enfermedades reemergentes y sus efectos sobre la sexualidad según etapas de la vida.		
17				Demuestra y aplica a través de un socio Drama Las medidas de prevención de las enf. Reemergentes. *Reconoce las manifestaciones clínicas y deriva al especialista		
	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL					
EXAMEN DE REZAGADOS						
EXAMEN COMPLEMENTARIO						

METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- 1.1. Métodos .Inductivo –Deductivo – Problémico y Heurístico.
- 1.2. Procedimientos. Sintético- Analítico.
- 1.3. Formas. Analítico- Reflexiva-Participa.

2. RECURSOS Y MATERIALES

Equipos:

- Multimedia
- TV y DVD

Materiales:

- Textos y separata del curso
- Transparencias
- Videos
- Direcciones electrónicas
- Dípticos y trípticos

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos.

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad. El Promedio Final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación:

$$PF = \frac{\overline{TA} + 1^{\circ}EP + 2^{\circ}EP + 3^{\circ}EP}{4}$$

$\overline{T\bar{A}}$ = Promedio de Tarea Académica
Parcial 2° EP = Segundo Examen Parcial

1° EP = Primer Examen
3° EP = Tercer Examen Parcial

La evaluación es de cero a veinte; siendo ONCE la nota aprobatoria.

4. BIBLIOGRAFIA

- ALLERS, R. Pedagogía Sexual. Fundamentos y Líneas principales analítico existenciales. Ed. Miracles S.A. Barcelona. España.2010.
- MASTER, W. JHONSON, V. "Sexualidad Humana" 1987; 239-513
- MINSA. Guías Nacionales de Atención Integral en la Salud Sexual y Reproductiva. 2007.
- DE LA GANDARA, J. PUIGVERT, A. Sexualidad Humana. 2005.
- MASTER, W. JHONSON, V. Respuesta Sexual Humana. 2000.
- MINSA. Normas Técnicas de Planificación Familiar. 2008.
- MINSA. Adecuación Cultural de la orientación / Consejería en Salud Sexual y Reproductiva 2010.
- GUEVARA, H. Educación y Salud Reproductiva en el Perú. 2006.

Mg. Edith solano
Responsable de Asuntos Académicos

Mg. Gina León Untiveros
Decana de la Facultad de Ciencias de la
Salud