

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

SÍLABO

ASIGNATURA: TALLER DE BIOSEGURIDAD

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1.	Nombre de la Asignatura	: Taller de Bioseguridad
1.2.	Código de la asignatura	: OBS-354
1.3.	Número de créditos	: 03
1.4.	Carácter de la Asignatura	: Electivo
1.5.	Semestre académico	:
1.6.	Ciclo Académico	: III
1.7.	Total de horas	: 04 horas
	1.7.1. Horas de teoría	: 02 horas
	1.7.2. Horas de práctica	: 02 horas
1.8.	Prerrequisito	: Ninguno
1.9.	Fecha de Inicio	:
1.10.	Fecha de finalización	:
1.10.	Total de Semanas	: 17 semanas
1.11.	Docente responsable	:

2. SUMILLA

La asignatura Taller de Bioseguridad, de carácter Electivo, y naturaleza teórico-práctico, de desarrollo modular ya que constituye parte del programa académico de formación continua que conduce a la certificación. La asignatura constituye la base de conocimientos en el manejo de medidas de Bioseguridad con la finalidad de cortar la cadena epidemiológica de las enfermedades, ejecutando medidas correctas de eliminación de residuos hospitalarios resultantes de los diversos procedimientos de atención en salud. Así mismo prepara al estudiante para identificar y prevenir los riesgos al que está expuesto el personal de salud durante el desarrollo de sus actividades hospitalarias.

3. COMPETENCIAS:

1. Aplica correctamente las normas y principios de bioseguridad a partir de las bases científicas de prevención de enfermedades, realizando técnicas y procedimientos para disminuir los riesgos de contaminación e infección en el personal de salud, usuario, paciente, familia y comunidad.
2. Adopta una cultura de comportamiento adecuado dentro del ambiente hospitalario por el equipo de salud, realizando técnicas de uso adecuado de barreras de protección, descontaminación, asepsia, antisepsia, manejo de residuos y esterilización.

3. CRONOGRAMA Y CONTENIDOS

UNIDAD I BIOSEGURIDAD

Nº de semana	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	S1	2h	❖ Presentación y exposición del silabo. ❖ Sistema de Precauciones Universales	❖ Contacto de piel y mucosas con sangre y otros líquidos de precaución universal.	- Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa.	05.55%
	S2	2h				
2	S1	2h	❖ Lavado de manos Clínico y Quirúrgico	❖ Uso de material para lavado de manos	- Sugiere ejemplos. - Dialoga pregunta, analiza.	11.10%
	S2	2h				
3	S1	2h	❖ Calzado de guantes	❖ Uso de material para calzado de guantes, Técnica cerrada y abierta		16.65%
	S2	2h				
4	S1	2h	❖ Uso de uniforme y protección personal Limpieza, desinfección y esterilización de materiales.	❖ Usos de material de protección personal.		22.20%
	S2	2h				
5	S1	2h	❖ Manejo de material contaminado.	❖ Técnica de manejo de material contaminado		27.75%
	S2	2h				
6	S1	2h	❖ Manejo cuidadoso de elementos corto punzantes	❖ Desecho de elementos cortopuzantes		
	S2	2h				
PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL						33.34%

UNIDAD II
DESINFECCION Y ESTERILIZACION DE EQUIPOS E INSTRUMENTAL PARA ATENCION DE PACIENTES

Nº de semana	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance										
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL											
7	S1	2h	❖ Limpieza de instrumentos y equipos	❖ Técnicas y procedimiento de limpieza, desinfección y esterilización de materiales. ❖ Manejo de desechos, generación, tipificación y separación de fuente, almacenamiento temporal, recolección y transporte interno, tratamiento y disposición final.	- Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa. - Sugiere ejemplos. - Dialoga pregunta, analiza.	38.85%										
	S2	2h														
8	S1	2h	❖ Desinfección de Alto nivel, nivel intermedio y bajo nivel.			❖ Manejo de desechos, generación, tipificación y separación de fuente, almacenamiento temporal, recolección y transporte interno, tratamiento y disposición final.	- Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa. - Sugiere ejemplos. - Dialoga pregunta, analiza.	44.4%								
	S2	2h														
9	S1	2h	❖ Desinfección:					❖ Manejo de desechos, generación, tipificación y separación de fuente, almacenamiento temporal, recolección y transporte interno, tratamiento y disposición final.	- Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa. - Sugiere ejemplos. - Dialoga pregunta, analiza.	49.95%						
	S2	2h														
10	S1	2h	❖ Esterilización: por calor húmedo, calor seco. ❖ Empaque de Materiales para esterilización							❖ Manejo de desechos, generación, tipificación y separación de fuente, almacenamiento temporal, recolección y transporte interno, tratamiento y disposición final.	- Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa. - Sugiere ejemplos. - Dialoga pregunta, analiza.	55.5%				
	S2	2h														
11	S1	2h	❖ Desechos intrahospitalarios									❖ Manejo de desechos, generación, tipificación y separación de fuente, almacenamiento temporal, recolección y transporte interno, tratamiento y disposición final.	- Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa. - Sugiere ejemplos. - Dialoga pregunta, analiza.	61.05%		
	S2	2h														
12	S1	2h	❖ Almacenamiento, recolección, transporte y tratamiento de desechos intrahospitalarios.											❖ Manejo de desechos, generación, tipificación y separación de fuente, almacenamiento temporal, recolección y transporte interno, tratamiento y disposición final.	- Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa. - Sugiere ejemplos. - Dialoga pregunta, analiza.	66.67%
	S2	2h														

**UNIDAD III
ACCIDENTE OCUPACIONAL**

N° de semana	N° de sesión	N° de Horas	CONTENIDOS			% de Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	S1	2h	❖ Clasificación de la exposición	❖ Exposición de clase I, II y III.	- Pone interés en los nuevos conocimientos.	72.15%
	S2	2h				
14	S1	2h	❖ Clasificación de las áreas hospitalarias según riesgo	❖ Pasos a seguir después de accidente	- Participa de manera activa.	77.7%
	S2	2h				
15	S1	2h	❖ Manejo de cadáver	❖ Áreas de alto riesgo o críticas, riesgo intermedio y bajo riesgo.	- Sugiere manejos.	83.25%
	S2	2h				
16	S1	2h	❖ Anatomía patológica ❖ Manejo de pacientes infectados	❖ Técnica y procedimiento de manejo de cadáver.	- Dialoga pregunta, analiza.	88.8%
	S2	2h				94.35%
17	S1	2h	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL			100.00%
	S2	2h				
18	EXAMEN DE REZAGADOS					
19	EXAMEN COMPLEMENTARIO					

4. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- 4.1. Métodos .Inductivo –Deductivo
- 4.2. Procedimientos. Sintético- Analítico.
- 4.3. Formas. Analítico- Reflexiva-Participa.

5. RECURSOS Y MATERIALES

Equipos:

- ❖ Multimedia
- ❖ TV y DVD

Materiales:

- Textos y separata del curso
- Transparencias
- Videos
- Direcciones electrónicas
- Dípticos y trípticos

6. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos.

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad. El Promedio Final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación:

$$PF = \frac{\overline{TA} + 1^{\circ}EP + 2^{\circ}EP + 3^{\circ}EP}{4}$$

\overline{TA} = Promedio de Tarea Académica
2º EP = Segundo Examen Parcial

1º EP = Primer Examen Parcial
3º EP = Tercer Examen Parcial

La evaluación es de cero a veinte; siendo ONCE la nota aprobatoria.

7. BIBLIOGRAFÍA

- **MINSA.** Manual de Bioseguridad. Oficina de Epidemiología y Salud Ambiental. 2009.
- **MINSA.** Guía Técnica de Autoevaluación de la Infecciones Intrahospitalarias. Dirección General de Salud de las Personas. 2006.
- **MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA Y ASISTENCIA SOCIAL.** Guía de Medidas Universales de Bioseguridad. Edit. MSPAS. San Salvador. 2005.
- **COMITÉ DE VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA.** Manual de Normas y Procedimientos de Bioseguridad. Edit. COVE. 2007.
- **OMS.** Manual de Bioseguridad en el Laboratorio. Edit. OMS. 2007.
- **RM N° 554-2012/MINSA. NTS N° 096-MINSA/DIGESA.** Norma Técnica de Salud de Gestión y Manejo de Residuos Sólidos en Establecimientos de Salud y Servicios Médicos de Apoyo. 2012.
- **MINSA.** Norma Técnica de Prevención y Control de Infecciones Intrahospitalarias. Lima; 2008

ING. EDITH SOLANO MEZA
JEFE DE ASUNTOS ACADEMCOS

MG. GINA LEON UNTIVEROS
DECANA DE LA FACULTAD DE CC.SS